

浅谈幼儿音乐教学中有效教学策略的运用

赵彩霞

内蒙古鄂尔多斯市东胜区铜川第一幼儿园

[摘要]音乐作为一门艺术,除了能够带给我们听觉上的享受以外,对于幼儿语言能力的发展以及审美能力的提高都有着非常大的帮助。对此,本文首先对幼儿音乐教学进行了简单的概述;其次,对当前幼儿音乐教学中存在的问题进行了介绍;最后,又提出了一系列提升幼儿音乐教学有效性的策略,以此来为有关教育工作者提供参考与借鉴。

[关键词]幼儿园;音乐教学;策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.247

引言

随着素质教育的不断深入,幼儿音乐教学逐渐被越来越多的学校所重视起来,在教学开展过程中也应用了很多的方法与手段。但是从实际效果上来看,依然还存在着各种各样的问题。那么,幼儿音乐教育的作用都有哪些,在教学开展中存在着哪些问题,如何才能促进幼儿音乐教学有效性的提高,正是本文的写作目的所在。

一、幼儿音乐教学概述

当前随着我国人民生活水平的不断提高,很多家长对于自己孩子的教育也越来越重视,在这种背景之下,幼儿艺术启蒙也逐渐被重视起来。而对于幼儿来说,作为人生的初始阶段,他们在这一时期非常容易受到外界因素、外界环境的影响,因此其心理与生理发育都需要得到健康的引导。所以在幼儿音乐教学过程中,教师们需要认识到幼儿思想引导的重要性,需要借助于更为科学合理的教学手段与教学策略对幼儿们的思想进行引导,从而通过音乐教学为他们树立正确的三观。音乐作为一种直击人心的艺术,不仅能够带给人以愉悦,而且还能带给人以思想上、精神上的洗礼,使人的情操得到培养。并且对于幼儿来说,音乐教学也比较轻松,通过一些音乐游戏,还能使幼儿们的积极性得到调动,激发起幼儿对音乐的兴趣^[1]。除此之外,通过音乐还能起到育人的作用,能够使幼儿们逐渐具备感受美、发现美、创造美的能力,并使其集体意识得到一定的培养。因此,对于幼儿来说,音乐教育的开展是十分有必要的。

二、当前幼儿音乐教学中存在的问题

(一)“被游戏”现象严重

通过笔者的研究发现,当前部分幼儿音乐教师为了使音乐教学更加符合幼儿们的学习特点,专门突出了教学过程“游戏性”,进而出现了音乐游戏随意设计的现象,部分教师在进行设计时甚至仅仅考虑到了音乐游戏的趣味性,而忽视了幼儿音乐能力的提高。这样一来,虽然一些音乐游戏策略运用到了教学过程中,但是并没有取得应有的成效,并且逐渐向形式化方向进行发展,使得幼儿的音乐学习以及教学体验都受到了非常大的影响。而之所以会出现这种情况,主要是因为部分教师对于新课程改革的要求没有形成正确的认识与理解,从而使音乐游戏的应用出现了盲目性,使得幼儿

们很难通过教学而得到切实有效的音乐素养提高^[2]。

(二)教育观念与教学方法相对落后

近些年来,虽然我国的幼教机构逐渐增多,但是专业的幼教人才却相对比较缺乏,并且受传统教学观念的影响,部分教师在教学过程中对于幼儿能力以及素养的提升并不太重视,从而忽略了其兴趣的培养,也忽略了学生在课堂学习中的感受,使得幼儿音乐教学的创新与发展受到了一定的影响。而在这种功利性的教学理念的影响之下,幼儿们只能被动地去接受、去学习,很难从音乐教学之中感受到艺术的魅力,幼儿音乐素质也没能得到切实有效的提高。

(三)教学设计不够科学

为了确保幼儿音乐教学的开展适应幼儿的身心特点,很多幼儿教师都加强了对教学策略的创新,引入了很多全新的教学理念与教学策略,希望借此来提升幼儿课堂学习的积极性,使其注意力得到充分集中,从而促进幼儿音乐教学的有效开展。但是从实际的教学设计情况来看,当前很多教师对于教学内容以及教学方法的设计与选择并不科学,无论是音乐的选择还是策略的开展都没有根据幼儿的身心发展特点出发,所以也未能取得较好的教学效果。

(四)教学设施差,影响音乐教学任务的完成

近些年来,虽然我国的幼教行业得到了十分迅速的发展,但是一些乡镇地区以及经济发展较为落后的地区,其幼儿园往往面临着教学设施较差,师资力量较为薄弱的问题。由于缺乏足够的资金来更新音乐设备与设施,因此在实际音乐教学开展过程中常常会受到很多条件的限制。甚至部分地区的幼儿园连基本的多媒体设备也未能配置齐全,这就会给其教学工作的开展带来很大的困难,影响其教学任务的完成。

三、提升幼儿音乐教学有效性的策略探析

音乐教学对于幼儿能力以及素养的提升是多方面的,除了能够直接促进其音乐素养以及审美能力的提高以外,还能在很大程度上促进其语言能力的发展,并改善幼儿们的性格。因此,音乐教学在幼儿教育中的地位与作用不言而喻,下面是对提升幼儿音乐教学有效性的策略探析。

(一)营造良好的音乐学习氛围

在开展幼儿音乐教学的过程中,教师应当为其构建良好

的音乐学习氛围,这样才能让幼儿们抱着更为轻松与愉悦的心情去体会音乐,让幼儿们的情绪受到感染,从而促进其教学效果与质量的不断提高。

具体来说,教师可以借助于不同的音乐来渲染不同的音乐情绪,然后通过故事的讲解让幼儿们全身心地投入到音乐欣赏中来,在这一过程中,需要确保所选择的音乐类型与故事内容相一致,这样才能起到更好的氛围营造效果。同时,教师还可以利用多媒体技术来创设相应的音乐情境,以此来让幼儿们的注意力得到充分集中,比如在音乐播放的过程中放映相应的视频或图片等。这样一来,不仅使音乐教学内容得到了丰富,而且还能增添音乐教学的新鲜感,让幼儿们更快地进入到音乐学习的状态之中^[3]。

(二) 建立音乐学习小组

为了确保幼儿音乐教学得到更为顺利的开展,充分发挥出音乐对于幼儿人格塑造以及全方位能力发展的意义,教师还应当专门为幼儿们进行分组,通过音乐学习小组的成立来促进幼儿在学习过程中的协作,让幼儿们通过相互之间的沟通与交流,加深对音乐的理解。并且,通过分组学习的形式还能帮助幼儿们构建良好的友谊,促进其沟通交流能力、团队协作能力的提高。此外,教师还可以在音乐教学过程中组织开展小组竞赛活动,这样就能激发幼儿们的音乐学习热情,从而使幼儿们以更为积极、饱满的态度参与到音乐学习之中,促进其教学质量的不断提高。

(三) 加强音乐与生活之间的联系

幼儿音乐教学往往十分简单,其音乐作品的取材往往都源自于我们的实际生活,因此在教学过程中,教师可以将音乐与生活进行联系,除了能够加深幼儿们对音乐的理解以外,还能使他们的知识以及认知能力得到拓展与提高,增强对生活、对大自然的了解。

具体来说,比如在带领幼儿们对《蜗牛与黄鹂鸟》这一首儿歌进行学习的过程中,教师就可以根据音乐内容,引导幼儿们来认识与了解大自然中的蜗牛与黄鹂鸟的形象,并以此来增强幼儿们对大自然的热爱,丰富其自然生活中的文化知识。在这一过程中,教师还可以引导幼儿们养成爱护自然,保护环境的理念,并让他们从身边的小事做起,以此来促进其综合素质的不断提高^[4]。

(四) 加强师生之间的互动,充分发挥幼儿音乐学习的主体地位

在开展幼儿音乐教学的过程中,教师需要始终控制好自己的情绪与情感,这样才能更好地帮助幼儿们去理解音乐。同时,还需要不断加强与幼儿之间的情感互动,拉近与幼儿之间的距离,从而让幼儿们更为迅速地进入到音乐学习的状态之下。此外,在幼儿音乐教学开展过程中还需要注重幼儿主体地位的发挥,以此来充分激发幼儿们的音乐学习积极

性,让他们通过音乐的聆听与赏析,创造性地进行歌唱与表演,逐渐体会到其中的乐趣所在。

(五) 完善音乐教学评价

教学评价一直是教学活动中非常关键的环节,能够通过反馈及时了解到教学过程中所存在的缺陷,以及需要改进的地方,有着十分重要的承上启下的作用。因此,在幼儿音乐教学开展过程中,教师也需要认识到教学评价开展的重要性,这样才能更好地通过音乐教学来促进幼儿综合素养的不断提升。具体来说,教师需要搞清楚通过音乐教学活动能够使幼儿们学到什么?收获什么?是否能够应用到实际的生活之中?等。但是,在这一过程中教师还需要注意的是,幼儿教育与其它阶段的教育是不同的,幼儿教育虽然对于教学结果有着一定的要求,但是还需要重视其教学过程,需要确保幼儿在教学活动中感受到快乐,使其身心得到满足,也正是这一个特点,所以在对幼儿音乐教学进行评价的过程中,除了需要对幼儿的综合性表现进行评价以外,还需要借助于幼儿自我评价的方式来促进其语言表达能力的提升,并借此了解到幼儿对于教学过程的感受。比如,在对音乐教学进行评价的过程中,不仅需要看待教学活动的结果,而且更需要重视幼儿们从音乐中获得了什么,比如音乐素养是否得到了培养、是否养成了学会分享的好习惯、以及是否能够体会到音乐所带来的愉悦感等,这样就能确保其教学评价的科学性与全面性。同时,教师还可以更多地让幼儿们对音乐教学过程进行评价,从而了解到幼儿最为迫切的需求,以及音乐教学开展过程中需要改进的地方,从而使幼儿们能够在音乐中得到全方位的培养,促进其综合素质的不断提高。

结束语

综上所述,音乐不仅能够提升幼儿们的艺术修养,而且还能起到美育的作用,因此提升幼儿音乐教学的有效性是十分有必要的。对此,就需要为幼儿们营造良好的音乐学习氛围、建立音乐学习小组、加强音乐教学与生活之间的联系、加强师生之间的互动以及完善音乐教学评价。只有这样,才能让幼儿们逐渐感受到音乐的魅力所在,才能促进其综合素质的发展,让他们成为能够品味音乐的幸福之人。

参考文献

- [1] 许可. 浅论幼儿园音乐教学活动中有效策略的运用[J]. 明日风尚, 2017(5): 1.
- [2] 李焯霖. 浅论幼儿园音乐教学活动中有效策略的运用[J]. 中文科技期刊数据库(全文版)经济管理: 00084-00084.
- [3] 郭新红. 幼儿音乐教学中有效教学策略的运用[J]. 科学咨询, 2020(24): 2.
- [4] 唐薇. 幼儿音乐教学中有效教学策略的运用[J]. 读天下: 综合, 2020(33): 1.