

信息技术在高中政治教学中的有效应用思考

阮丽琴

江西省临川第三中学

[摘要]随着科技与课堂教学的深度融合,信息技术在高中政治教学中得到了充分的应用,其不仅能够有效提高学生学习的积极性,也能突出学生的主体地位,改善传统教学模式中存在的缺陷,打造出更加高效地教学课堂。对此,本文将从利用信息技术有效创设情境、理解政治原理以及巩固所学知识三个方面入手,阐述如何将信息技术有效应用于高中政治教学中,实现教学整体水平的提升。

[关键词]高中政治;信息技术;应用探究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.034

信息技术在教学课堂中的应用,能够使复杂抽象的内容以生动形象的方式进行呈现,不仅有利于吸引学生的注意力,也优化了政治知识的呈现方式,便于学生对知识进行理解与掌握。因此,教师要明确信息技术所具有的作用,将其与高中政治进行有效整合,使得课堂教学形式变得多样化,学生也愿意积极参与到课堂学习中,实现其综合学习能力的不断提升,从而能为提高教学的整体质量奠定基础。

一、利用信息技术有效创设情境

高中政治的知识有着较强的理论性,这也导致了课堂教学的形式与内容会十分枯燥,学生在学习时无法提高积极性,并不利于学生对政治知识进行有效掌握。对此,教师要明确情境教学形式所具有的优点,让学生在特定的情境中进行学习,能够有效提高学生学习的兴趣以及求知欲。这就要求教师在课堂中,要充分利用信息技术创设教学情境,使得抽象性与理论性较强的知识转化为更加形象且容易理解的内容,从而也能使课堂教学有着更加显著的效果^[1]。

例如,在对“消费及其类型”这一课进行教学时,教师可以为学生创设生活情境。在讲解知识前,先为学生播放一段视频,在视频中能够看到消费的完整过程,对知识进行了一个大致的了解。在利用视频吸引学生的注意力后,教师可以针对消费的影响因素结合实际生活来对学生进行提问:“大家仔细想想,父母在消费的时候,会针对哪些因素进行考虑呢?”基于生活实际,学生会更加愿意积极进行思考与探究,这时教师还可以再为学生播放实际生活中不同消费类型的视频,学生就能够对相关知识进行更加深入的理解。且在生活情境的作用下,学生会更愿意主动对知识进行深入探究,不仅能够实现知识的深化,还有助于提升教学的整体质量。

二、利用信息技术理解政治原理

在进行高中政治学习的过程中,想要能够有效提高学生解决政治问题的能力,就需要其对政治原理进行充分理解。但政治原理仅靠教师课堂的讲解,往往无法有着良好的效果。因此,在实际教学时,教师可以利用多媒体将政治原理以视频、动画等生动的形式进行呈现,让学生在观看视频动画后,能够对复杂的原理有着深刻的认识,以此来为学生后续的学习奠定坚实基础,提高了课堂教学的有效性。

例如,在教学“价值与价值观”时,对价值观原理的理解是后续深入学习的重要基础,因此,为了能够推动学生的理解,并且让学生拥有正确的价值观,教师可以将学生分成不同的学习小组,以小组合作的形式来对目前的环境问题以及未来

的发展进行分析,最后将所有资料以图文并茂的形式进行呈现,并在课堂中利用多媒体展示出来,所有学生都能够参与到小组合作以及知识讨论中。在学生展示完成后,教师需要为学生分析不同学生在价值观方面所具有的差异,让学生更加切实地感受到价值观所具有的差异性。如此一来,能够利用信息技术将复杂的原理与学习实践进行结合,促进了学生对于知识与原理的深入掌握,体现出了教学所具有的良好效果。

三、利用信息技术巩固所学知识

学生学习政治知识的主要目的是能够用其来解决各种问题。在课堂学习后,学生虽然能够对学习内容有着一定的理解与掌握,但经过一段时间,便会出现遗忘混淆的问题。因此为了能够让学生对所学的知识进行真正的掌握,教师就要注重学生对知识的巩固,要充分利用信息技术,灵活地设计练习环节。教师可以设计出不同等级的问题,让学生根据自身的实际学习情况来解决问题,不仅使练习可以以更加多样化的形式呈现在学生面前,且各个层次的学生也能够根据自身的学习能力来实现知识的巩固,从而能够让复习有着更加显著的效果^[2]。

例如,在完成“用对立统一的观点看问题”相关内容的教学后,在知识复习与巩固环节,教师便可以利用信息技术在多媒体中为学生展示三个问题,这三个问题有着不同的难度,教师要引导学生根据自身的学习能力来选择问题进行解决,也可以试着挑战高于自己能力的难度的问题。此外,教师还可以在多媒体中为学生设置合作问题,这些问题会有着较高的难度,学生在通过自主合作与探究解决问题后会有更强的成就感,也能使知识的巩固与强化体现出更好的效果。可见,信息技术的有效利用,不仅能够实现学生所学知识的强化与巩固,也有效提高了复习与练习环节的有效性。

总而言之,信息技术在高中政治教学中的有效应用,是提高教学水平与质量的重要保障,也是提高学生积极性,培养学生综合学习能力的关键手段。因此,在实际教学的过程中,教师要充分利用信息技术创新与优化教学课堂,同时也要结合学生实际学习情况,将信息技术准确应用到不同教学环节中,真正发挥信息技术的作用,打造出更加理想的教学课堂。

参考文献:

- [1]丁长虎.探究如何利用信息技术提高高中政治教学的有效性[J].学周刊,2021(04):81-82.
- [2]陆恒.现代信息技术在高中思想政治教学中的应用研究[J].文化创新比较研究,2020,4(33):116-118.