

爱国主义教育全方位融入高校思政课的路径探析

李娟娟

(商丘工学院 河南 商丘 476000)

[摘要]保证高校学生拥有爱国主义情怀与思想是当前教育工作需要落实的重点内容。爱国主义的培养需要爱国主义教育作为支撑。当前,在高校领域开展爱国主义教育能够为我国提供品德优秀的人才,对变相推动我国全面发展具有一定的意义。而在爱国主义教育开展的过程中,高校思政课程至关重要。尤其是思政课程的创新,能有效的保证爱国主义教育落实到位。所以,各高校应结合当前教育情况来优化创新思政课程,从而通过优质的思政教育提升大学生的民族自信心与自豪感。

[关键词]爱国主义;高校思政课;路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1349

在中华民族5000多年的发展历程中,民族精神一直是中华民族不断前行、接续奋斗的精神支撑。在民族精神中,爱国主义一直是最核心部分。它能够有效激励群众拥有自强不息的力量,从而达到爱国的要求。尤其是对高校学生,一定要重视培养其爱国主义的精神。当前,高校可通过对思政课程的优化与改革来达到这一目的。为此,文章立足于新时代爱国主义教育的内涵、面临的新挑战,全面探析爱国主义教育全方位融入高校思政课的路径,从而为各高校爱国主义教育提供有效的借鉴与参考。

一、新时代爱国主义教育的内涵

(一) 爱光辉灿烂的中华民族文明史

时至今日,我们国家已经拥有了五千多年的发展历史。悠久的历史孕育灿烂的文明与文化。纵览这些文明与文化,其中蕴涵着许多爱国主义精神,这也是中华民族文明传承至今的重要因素之一。在这样的情况下,中国共产党领导全国人民进行新民主主义革命,为建立新中国、为完成民族独立和人民解放、国家富强和人民富裕两大历史任务浴血奋战。中国共产党的历史就是一部为实现中华民族伟大复兴而不懈努力的奋斗史。爱中华民族文明史,就是要在认真学习和真正了解祖国历史的基础上,发扬中国共产党的优良传统与精神,积极推进新时代爱国主义教育的传承和发展。

(二) 爱富有魅力、源远流长的中华优秀传统文化

中华优秀传统文化是我国民族发展的重要基础,亦是所有人民都应弘扬与传承的重要内容。与此同时,这也是中华民族的血脉和民族精神的标志,中华优秀传统文化源远流长、博大精深,凝聚着中华民族百折不挠、自强不息的精神追求和历久弥新的精神财富。在中华文化长期发展的过程中,高校学生也要了解我国当前文化特别是传统文化中精华部分的魅力,并结合新时期的发展要求来进行学习,如可在新的时代条件下利用先进的科学技术对中华优秀传统文化进行传承与创新。但这恰巧是我们国家高校学生所欠缺的重要品质与素养,有关人员尤其是思政课程教学人员必须要进行相应的创新与改革。

二、新时代爱国主义教育面临的新挑战

(一) 对国家认同感的认识不到位

在对于国家的认同上主要表现在国民对国家及其历史文化所具备的精神,并拥有较强的国家文化认同感。然而,当前高校的大学生均是“00后”,他们个性鲜明。在新时期的发展背景下,这一群大学生更加追求平等、自由,这使其拥

有较强的自主意识。在这样的情况下,学生在遇到事情的时候能够对事或者物拥有自己的看法与观点,并拥有较强的独立能力。但是,在对于国家的文化传承方面,他们并没有过多的想法与认知,相反对于西方文化则更加喜爱,更容易接受,甚至超过了对本国传统文化的热情与追捧。对于传统节日的关注点也主要体现在放假的天数方面,没有深刻的理解传统节日背后的故事与寓意。还有许多大学生比较崇尚国外的一些风土人情,甚至有些学生将出国留学作为最优学习的方向与目标。即使面对国家需求,多数学生宁愿优先考虑物质因素。诸如此类缺乏民族自豪感和国家认同感的表现比比皆是。面对着这样的挑战,高校对青年大学生开展爱国主义教育,并将爱国主义教育全方位融入到思政课的教学中是一项艰巨且迫在眉睫的任务。

(二) 对爱国行为的践行不足

经过了解发现,我国各高校基本会定期举办一些以爱国主义为主题的校园活动,各高校学生可以通过这些实践活动来进一步培养自身的爱国情怀。在新时期的发展背景下,大学生将自己在学校、课堂上所学习到的一些知识内容应用到社会实践当中,一方面能够有效的助力中华民族伟大复兴的实现,另一方面能提升学生自身的综合实力帮助学生更好的走向社会、走上职场。但经过一段时间的调查,发现我国许多大学生都没有正确的处理好个人理想与社会理想的关系,没有对个人与国家发展之间有一个充分认识,同时在面对国家的号召情况下,没有充分的勇气投入到国家建设当中。除此以外,在进行社会实践活动时通常抱以应付的态度,对于一些服务性的工作,敬而远之,尤其是对于一些偏远地区支教扶贫工作都不能有勇气投入到相关工作中,同时没有清楚的认识自身所肩负的社会责任。

三、新时代爱国主义教育的推进路径

(一) 发挥高校思政课理论教育的主渠道作用

在当前的教育事业发展背景下,各高校思政课教师一定要结合学生身心发展特点以及当前教育状况来进行充分的探索与创新。在国家发展的过程当中,我国有关人员强调应全面落实爱国主义教育,培养爱国主义情怀,将青年大学生应有的斗志与激情都融入到我国特色主义事业的建设当中,进而实现民族伟大复兴。而在这一过程中,思政课程的学习与教学就充分发挥着作用。高校当中的思政课教师自身肩负的责任非常重大,他们及其从事的教学活动能够有效推进学生在爱国主义精神落实上的效率。所以,高校及思政课教师必

须结合实际状况来进行思想政治理论课教学的优化与改革。与此同时使用当前较为先进的信息化技术来对爱国主义思想进行创新,结合具有代表性的案例与人物进行全面的分析,帮助高校学生逐渐拥有正确的爱国思想以及形成人生观及价值观。此外,高校还应在校园内部构建一个信息化的网络教学平台,让所有学生都能在平台中定期学习到相关的爱国主义素材,让他们在潜移默化中拥有较强的爱国主义精神。通过这种线上线下结合的思政课教学方式来保证高校学生全面了解自身肩负的重要责任,并且将所学之爱国主义精神及情怀落实到实际生活和行动当中。

(二) 尊重和传承中华民族历史和文化

历史在民族发展,国家前行的历程中不容忽视。在传承发展的过程中,我们国家通过对历史的了解能够更好的看清当前所存在的一些问题。同时对这些历史问题进行充分分析,能够更好的认识过去并把握好当下以及未来。在我们国家发展过程中经历了很长一段时间的半殖民地半封建社会,这时的中国社会矛盾由地主阶级与农民阶级的矛盾转为帝国主义和中华民族、封建主义和人民大众这两大主要矛盾。同时,伴随着社会的发展,中国共产党孕育而生。在中国共产党的领导下,中华儿女攻坚克难逐步迎来了新民主主义革命的胜利,建立了新中国。新时代,作为当前阶段的新生力量,大学生必须要传承中华民族的历史和优秀传统文化。

在当前社会,竞争也日趋激烈,大多数的高校学生对中华民族历史及优秀文化的认同感也逐渐降低。他们更加关注的是与自身发展相关的专业能力与知识以及相应课程的学习成绩,认为这些才是帮助他们进入社会的重要保障。因此,思政课教师一定要引导学生正确的认识中华文化及历史,在学习好专业知识的同时,也要让学生对中华民族的文化及历史产生浓厚的兴趣,拓宽学生们的视野与学习渠道,从历史角度入手,来帮助学生了解我国的传统文化与历史,也通过这样的方式来推进中华民族传统文化的传承与发展。在条件允许的情况下,高校还可以结合课堂理论知识与实践来充实学生对中华民族历史的了解。如定期带领学生到一些非物质文化遗产的地域进行访问,对民族技艺大师定期进行拜访,在潜移默化间让学生对这些传统文化产生一些兴趣,并增强其自主探究的能力。同时,在选修课程当中,高校还可以增加具有中华传统文化的一些课程,比如绘画,书法,民俗乐曲鉴赏以及戏曲等,丰富优秀传统文化载体,普及优秀传统文化,加深学生对传统习俗以及当地风土人情等方面的了解,增强文化底蕴。

(三) 发挥红色文化的教育作用,完善爱国主义教育基地

自鸦片战争以后,我们国家经历了较长时间的革命与战争。在革命与战争时期形成了一种勇于牺牲、敢于战斗的精神。在革命与战争推进的历程中也向世界证明了我们国家的人民具有较强的爱国情怀并且不畏强暴、视死如归,将革命与战斗进行到底的态度。经过这一段时间,许多红色文化资源被遗留下来。例如红色革命精神。这些红色文化资源及精神是我国人民尤其是青年大学生需要重点学习的。

各高校大学生都是我们国家较为重要的接班人,所以在

接受教育的过程中必须要融入爱国主义方面的精神。同时,在思政课教学过程中,全面的融入红色文化的资源,让学生在学习中接受革命精神的熏陶并激励他们不断积极向上,在形成正确的爱国意识同时也具有积极应对未来发展的能力。鉴于此,思政课教师在进行教学的过程当中,可以了解当地存在的一些红色文化资源,在教学时带领学生到这些文化馆或纪念园当中学习相关内容,并由专业的讲解员来全面的讲解相关的事迹,让学生在内心深处能够更好的感受革命先烈的的事迹与精神。思政课教师在教材方面也应当进行全面的拓展,对红色革命相关的内容应写进教学大纲,做好思政课实践教学的创新与改革,积极的接受红色革命文化的熏陶,讲解优秀的红色事迹来激励大学生们不忘初心。也通过这样的方式,让学生们积极响应国家的号召,具有较强的责任意识与服务意识,引导学生积极投身到服务行业当中,比如去偏远地区支教等。在这样的情况下,我们国家就能够更好的发展。

同时,高校在落实相关工作时,也要遵循我们国家现阶段的发展,要求利用多媒体及信息化的技术作为爱国主义宣传的载体。一些思政教师也要不断充实自身的专业能力,学习信息化技术并构建校园内部的爱国主义教育平台,使用微信公众号以及微博来发布上传相关的红色文化故事。与此同时,在爱国主义教育过程中,高校应做到学赛相结合,以赛促学,以赛带学。在平时空闲之际,高校可围绕红色文化与精神广泛开展知识有奖问答,以较为有吸引力的奖品来吸引高校大学生参加知识竞赛,并且在平台下方进行红色文化与爱国精神的讨论,从而全面推动爱国主义教育的开展。

四、结语

综上所述,高校大学生正处于一个重要的转折时期,所以各个高校教师必须要更好的推进相关的爱国主义精神融入教学,让学生形成正确的人生观以及价值观。但现阶段,我们国家当代大学生比较缺少爱国主义精神,甚至“崇洋媚外”觉得国外的西方文化比较好,这是非常不利的。因此,高校思政课教师需要融合红色革命以及爱国精神来创新教学的思路与方式,加强新时代大学生的爱国主义教育,总结新时代大学生爱国主义教育的推进路径。在高校的思想教育过程中坚持中国特色社会主义教育发展道路,为国家培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重大影响和深远意义。

参考文献:

[1]张晋.爱国主义教育融入高校思政课教学的几点思考[J].决策探索(下),2021(11):46-47.

基金项目:本文是商丘工学院2019年度教育教学改革研究与实践项目:新时代爱国主义教育全方位融入高校思政课教学过程研究(编号:2019JGXM11)研究成果。

作者简介:李娟娟(1992—),女,四川省绵阳市人,助教,硕士研究生,研究方向:中国史。