

# 融合优秀传统 实现特色发展——农村小学传统文化进校园研究

陈锐

(广西壮族自治区桂林师范高等专科学校 广西 桂林 541001)

**[摘要]**我国拥有着上下5000年历史的优秀传统文化,优秀的传统文化所传达出的精神指引着人们不断的前进。在提倡素质教育的背景下,加强对优秀传统文化的教育是素质教育推进的有效方法。优秀传统文化走进农村小学校园,实现优秀传统特色发展,有利于小学生的身心健康成长,培养学生的爱国主义精神和吸收传统文化所表达的文化素养。优秀传统文化是一个民族的精神支撑,小学传统文化的教育具有立德树人的意义,优秀传统文化走进小学课堂,加强了学生的精神文化素养,为提升学生的道德建设具有重要意义。传统文化走进农村小学校园,为培养小学生德智体美劳全面发展奠定环境基础。

**[关键词]**农村;小学;传统文化;走进校园

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1368

在全球经济与多元文化的背景下,科学教育已经成为了教育模式的主流,对学生的思想道德教育缺少重视,导致部分学生成为了学习的“机器”。对于科学教育观念,我国已经提出,要重视传统文化对学生思想道德教育的影响,培养出一个思想道德良好,德智体美劳全面发展的新型人才。传统文化走入小学教育,让学生从小养成正确的人生观,价值观和世界观,对我国优秀的传统文化了解和热爱,来提升自身的思想道德水平和精神文化素养。在小学教育中渗透优秀传统文化更是继承和保护我国优秀传统文化的有效方法。优秀传统文化所表达出的精神,也影响着学生的思想道德水平,培养学生精神文化底韵和古典优雅的情怀,为学生塑造良好的品德<sup>[1]</sup>。优秀文传统文化走入小学课堂,对从小培养学生的民族精神具有重要意义。

## 一、传统文化

优秀的传统文化是一个民族的灵魂所在。我国几千年来流传的中华优秀传统文化,是先人们勤奋智慧的结晶,是中华民族宝贵的财富。优秀的传统文化是我国重要的文化软实力,国学经典,民族歌舞都是中华传统文化的载体,为我国发展提供了更多的营养和精神力量。中华民族优秀的传统文化博大精深,继承和发扬优秀传统文化,文化教育走入校园是有效途径。中华民族优秀的传统文化中所内含的民族精神和爱国主义精神,仍引导着国家和人民更好的发展。诗词歌赋,文言文,民族歌舞都是中华传统文化的智慧结晶。其中所蕴含的文化和精神,是中华民族的重要瑰宝,更是中华民族的灵魂所在<sup>[2]</sup>。

## 二、传统文化进校园的价值

优秀传统文化走入小学课堂,对学生是具有十分重要的意义和价值。一个人的人生观,价值观和世界观大多是在小学时期形成的,所以在小学时期,对学生的思想品德教育是十分重要的。中华民族优秀传统文化走入小学校园,对培养学生正确的三观价值和思想品德都有一定的作用,让学生在传统文化的感染下,培养学生的身心健康和民族精神。优秀的传统文化中蕴含着很多哲学,在培养学生思想道德方面,也可增强学生的文化底蕴,使学生接受传统文化的熏陶,在文化中培养学生的人文精神。传承和弘扬优秀传统文化,融入小学教育是有效方法之一,激发学生对传统文化的热情,

自主的去继承和弘扬我国优秀的传统文化,也是小学课堂中融入优秀传统文化的意义所在。传统文化中所蕴含的民族文化和爱国主义精神,也使学生从小处在更高层次面的思想品德水平,对学生创新精神和文化底蕴都有一定的提升意义<sup>[3]</sup>。

## 三、农村小学传统文化进校园方法策略

### (一) 加强传统文化校园的建设

农村小学传统文化走进校园,应建设良好的教学环境,使校园浸润在传统文化的氛围中。加强对传统文化校园的建设,是农村小学传统文化走进校园的基础。良好的校园文化建设,使学生处在一个特定的文化气氛中,有利于学生每时每刻都在学习传统文化。例如,在每个班级教室内,建立中华传统文化的空间情景,在教室墙壁上粘贴中华优秀传统文化中的国学诵读以及经典的名言名句,为学生营造一个浓厚的文化氛围。也可在教室外的墙壁上创立“传统文化”小专栏,每日由每班各负责一个板块,粘贴或抄写优秀的传统文化,使每个学生都可参与在传统文化的继承和发扬中,增强学生文化底蕴的同时,也让校园沉浸在文化气氛中。校园内的大楼墙壁,花园广场等也可书写名诗名句,对校园内所存在的建筑,每条道路的名称也可取一个文艺且含有诗意的名称。学生在校园各处都可感受到文化的气息,绿色自然的农村校园与充满文化气息相结合,对学生的思想品德和身心健康有一定的提升。在校园各处融入传统文化元素,加强传统文化校园的建设,是农村小学融入传统文化的基础。

### (二) 坚持传统文化走进课堂

优秀传统文化融入课堂教育,是农村小学传统文化走进校园的有效措施。对于课堂教材的编排,可以充分融入中华优秀传统文化,从经典的国学颂读到朗朗上口的诗词歌赋,都可加入到学生所学教材中。语文书上的内容不仅仅局限于国外的故事,要大量增添中华优秀传统文化。中华民族流传下来的文化故事大多具有深层的含义,例如,孔融让梨告诉学生应尊老爱幼,凿壁偷光告诉学生应克服困难热爱学习等,这些故事在语文书中的加入对养成学生良好的思想品德有一定的帮助。中华民族传统的优秀文化是促进学生养成良好的思想品德的基础,“仁义礼智信”是民族精神的灵魂所在,传统文化融入课本有利于学生继承和发扬中华民族传统文化<sup>[4]</sup>。教材中也应加入诗词歌赋,学生在朗朗上口的诗词中增加了自身的文化底蕴和精

神素养，也学习了先人在诗词歌赋中所寄托的精神与情感。农村小学传统文化走进校园单单靠文化走进教材是不够的，还得多举行优秀传统文化活动。例如，定期举办文学活动诗词作品互评，经典范文欣赏等，使教师和学生一起谈论和思考优秀传统文化所表达的情感与精神，互动式的活动也增加了孩子的学习兴趣，更好地发扬和传承中华民族优秀的传统文化。在文化教学课堂上学生在学习优秀传统文化之后，也可进行自发的创作诗词，与同学和教师们分享自己的心得体会和朗读自己所创作的诗词。对树立学生的自信心和增强学生的创新能力有促进作用，为学生以后的写作奠定了良好的基础。从被动接受传统文化到主动接纳传统文化，并为传统文化做出延续，是优秀传统文化走入课堂带来的价值。

### （三）提高教师的传统文化素养

在小学教学课堂上，教师对学生的影响是极其重要的。作为传统文化走入校园的引导者，提高教师的传统文化素养，是农村小学中传统文化走入校园应极其重视的。教师在学生小学启蒙阶段，对其精神和思想品德影响很大，更是文化走进校园的传播者。学校应加强对教师的规划和管理，增强教师自身的文化素养，才可为学生更好地传承和发扬中华民族优秀传统文化作出引导。传统文化走进校园，在农村小学中面对一个非常严重的问题师资缺乏。部分语文教师并未对诗词文化有过多的了解，中文教育或汉语言文学毕业的又少之又少，导致在诗词文化这一方面教育的缺口极其严重，尤其表现在农村小学中。传统文化更好地走进农村小学校园，就应解决师资缺乏这一问题，招聘专业的语文教师来为学生讲解诗词文化，对教师进行培训，使教师的文化素养和文化底蕴得到提升，更好地为学生讲解和发扬中华民族优秀传统文化。提高教师的文化素养，也使教师可以更好地在课堂上讲解课程，善于寻找每位同学的兴趣所在，针对性的为学生讲解优秀传统文化，使学生浸润在传统文化的教育之中。教师在文化教学课堂上是极其重要的，作为一个引导者的身份，要清楚和完善自己的任务，更好地为学生讲解优秀传统文化，使学生的思想道德和文化水平得到进一步的提升。中华民族优秀的传统文化走入农村小学课堂，就要加强对教师文化素养的管理和培训。

### （四）实行校园文化民主性管理

我党的管理原则是民主集中制，要想使优秀传统文化走入农村小学校园，学校也应采取民主集中制管理。由于一些观念和历史原因，农村小学会出现校长权力过大的现状，对教学课堂的不了解会导致传统文化无法走进校园。采用民主集中制，充分接纳学生和教师各方面的意见，对传统文化走入农村小学校园有促进作用。民主管理文化渗透到校园中，学校培养民主决策文化。校长，教师，学生一起为传统文化走入校园做出努力，提出意见并加以改革，促进了农村小学校园融入优秀传统文化的进程。民主的管理文化，使学生的思想道德得到提升，敢于发言并提出自己的建议，培养学生

的语言表达能力和良好的道德文化。学校可以征求教师和学生的意见，为校园各个建筑道路花园广场取名，名字要来自于经典的国学。在校园充满文化气息的同时，学生也对国学经典进行了了解和诵读，进一步提升了学生的文化底蕴。教师，学生和管理人员一起为校园文化的建设做出努力。民主化的校园管理使传统文化更好地融入农村小学校园。

### （五）联合家庭实现文化渗透

传承和发扬优秀传统文化，使传统文化融入小学校园，提升学生的思想品德素养离不开家庭的努力。传统文化教育的主体是在学校，但家庭的辅助力量不可小觑。家庭中的文化氛围，引导着学生对传统文化更加热爱，家庭教育培养学生的思想品德方面是学校无法替代的。所以，优秀传统文化更好地融入农村小学校园，学校就应联合家庭一起发扬和传承中华民族优秀的传统文化。学校要做家庭和学生之间的桥梁，可以定期组织传统文化亲子活动，邀请学生家长与学生一起参加，在文化的氛围中，愉悦的游戏中了解和更多中华民族优秀的传统文化，使学生对传统文化的兴趣得到提升。学校也可以组织每周一次的“家长讲坛”，让学生家长来为同学讲解传统文化故事，面对面的交流故事中所蕴含的精神文明，来提升学生的思想品德和文化素养，为优秀传统文化走入农村小学校园贡献自己的一份力量。家长在学校进行文化讲解的同时，也应将传统文化带入家庭之中。使学生无论是在学校还是家庭都沉浸在文化氛围里，培养学生学习传统文化的兴趣，自觉地发扬和继承传统文化。如何在家庭中营造优秀传统文化学习氛围？家长应加强自身对传统文化的学习和了解，进一步影响学生对传统文化的热爱，对学生身心健康产生一定的有益影响。学校为主体，家庭为辅体，学校和家庭联合才可更好地促进优秀传统文化走入农村小学校园。

中华优秀传统文化走进农村小学校园，是当今社会和人民群众大力支持的。优秀的传统文化是一个民族的根基，是民族精神的灵魂所在，对小学阶段的学生成长和发展是具有深远的影响。优秀传统文化走入小学农村校园，对学生自身的心理健康和成长有重要的价值和意义，使学生的思想道德和文化底蕴得到进一步的提升。优秀的传统文化也为学生今后的发展道路和思想品德指明了方向。更好地提升学生的文化水平，就应让优秀传统文化走入小学农村小学校园。

### 参考文献：

- [1]程明.提高农村小学生传统文化素养的实践研究[J].学周刊,2021,(24):77-78.
- [2]王利.农村小学开展传统德文化教育的有效途径[J].教育实践与研究,2021,(19):118-119,128.
- [3]王嵘.在农村小学品德教育中渗透中国传统文化[J].基础教育论坛,2021,(15):61-62.
- [4]吴荣芳.浅议当前我国家庭教育中的传统文化继承问题[J].考试周刊,2020,(11):19-20.