

谈如何避免幼儿园小学化倾向

张玉菊

贵州省龙里县余下幼儿园

[摘要] 幼儿园中的小学化倾向，让我们觉得我们的孩子就像被灌了催熟剂在成长，这种灌输式成长的效果能持续多久？结果又会如何？能一直在成长路上都用这种方式成长吗？引发我们的深思！

[关键词] 幼儿园；小学化；倾向危害

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1041

随着国家和社会对教育的重视程度逐年提升，幼儿园教育也受到越来越多的关注。但是从当前的幼儿园教学实际情况来看，其中还存在着一定的问题，其中小学化倾向是比较突出的一个。受传统教育观念的影响，幼儿园教师在教学过程中采取和小学教育相同的教学形式，没有考虑到孩子的成长和发展特点，这显然是违背一般教学规律的。因此在幼儿园教学实践中，应该积极转变这种小学化教育倾向，采取适合孩子成长的有效教学方式，促进孩子健康成长。

一、幼儿园小学化的弊端

1. 幼儿园小学化，剥夺了孩子在成长童年时期的幸福欢乐时光，孩子在游戏中学习，才是给予孩子最大的幸福，而不能因为家长的一己私利夺走孩子的幸福，摧残了孩子的童年。

2. 幼儿园小学化，在幼儿阶段过多的灌输小学知识，等上小学了就能轻易拿到好成绩，容易导致孩子不动脑筋，不经思考的学习方式，得到一时的优越感，然而提前学习只是一时领先，且会养成死记硬背的坏习惯。

3. 幼儿园小学化，导致孩子无法在体智德美等方面全面发展，偏向于学习算数、认字、写字等，在艺术领域，健康体能方面欠缺，违背孩子的身心健康发展。

4. 幼儿园小学化，容易导致孩子提前厌学，在幼儿园学习各种知识内容，很少游戏户外的时间，在幼儿园就不喜欢上学了，接下来的小学可想而知。

二、提高幼儿园教师素质

教师在学生学习过程中具有至关重要的作用，教师的教学素质对于学生学习效果也有着十分积极的影响。同样的教学内容和教学环境，不同教师授课的效果就会千差万别，学生对于知识的理解程度也会呈现出截然不同的局面，这主要就是因为老师的教学素质差异。从当前的幼儿园教学实际情况来看，出现小学化教学倾向的原因之一就是老师的教学素质不高，一味地模仿和照抄小学教育形式，从而使幼儿园教育过于超前，这对于幼儿园教育发展是非常不利的。因此在幼儿园教学实践中，老师应该充分掌握孩子的学习特点，然后开展针对性的教学，不断优化教学方案，明确教学的有效形式，然后在教学实践中不断总结教学经验，对于其中存在的问题，及时采取有效措施予以解决，避免出现小学化的倾向。比如老师可以给孩子布置问题：“今天是小兔的生日，妈妈给他准备了一个大蛋糕，小狗来给小兔过生日，如果想让他们两个吃到的蛋糕一样多该怎么办呢？孩子们有的说一人吃一块，有的说用刀从中间切开，那到底怎么分呢？”然后让幼儿自己去思考，去想办法。这样可以有效锻炼幼儿的思维能力。

三、营造良好幼儿园教学环境

教学环境和教学氛围的营造是幼儿园教学过程中不容忽

视的问题。因此在教学实践中，老师应该在教学环境的营造方面多下功夫，打造出适合幼儿学习和发展的课堂氛围，避免出现小学化教学倾向。对此，老师可以积极丰富课堂教学手段，利用丰富多彩的教学活动，提高孩子的学习兴趣，改变之前灌输式的知识接受模式，使孩子通过课堂教学活动的参与，真正实现学知识、用知识的学习模式，引导孩子积极参与学习和思考过程，并且从中体会到一定的参与感和成就感。在此过程中，老师应该在课堂上给予孩子充分的自主空间，让孩子敢于尝试，成为自己学习的掌控者，主动思考、总结和实践，勇于发表自己的意见和看法，积极寻求和其他孩子之间的沟通和协作，培养自己的综合能力和素质。比如老师在讲解“连连看”的时候，可以伴随着《一同去郊游》的音乐，带小朋友去科技馆，在去的路上，有一条大河挡住了去路。然后老师问：“小朋友们，请你们想个办法，让我们顺利过河吧。”孩子们就七嘴八舌地讨论起来，最后决定用椅子搭桥过河。这样，便顺利引入了“连接”的概念，达到了良好的教学目的。

四、转变家长的教育观

在孩子刚进幼儿园小班时，家长也刚接触幼儿教育这一方面，在这个时候是树立家长的教育观念重要时期，比如在开学初的各项会议，其中有召开全园家长会，这时候是我们的园长给家长传达我们园所的教育理念的时候，这是比较关键的一个会议。那么如何让我们家长能看到我们的教育理念呢？这个可以通过我们的家长半日开放的时候，把我们教育课程融入孩子们的各项生活中，让家长能看得到孩子的进步，以及更加了解孩子们的生理和心理的特点，帮助家长们正确面对新的教育观念，树立孩子在体智德美方面全面发展，培养新一代人的教育观念。

五、总结

幼儿是孩子心理和生理成长发育的关键阶段，也是孩子认知能力以及学习能力发展的黄金阶段，在素质教育理念不断深入的背景下，人们愈发重视孩子的幼儿园教育，这一时期的教育内容应当是全面的、启蒙性和游戏性的，可以根据孩子的成长分为身体健康、语言表达、社会交往、科学发展以及艺术鉴赏等五个领域，鉴于幼儿园教育小学化趋势十分严重的状况，我们应当树立起正确的教育价值理念，采用游戏教学方式并建立起科学完善的评价体系，促进幼儿的健康快乐成长。

参考文献：

- [1] 尧莹莹. 幼儿教育小学化倾向的现状分析与对策研究[D]. 河南师范大学, 2019.
- [2] 李瑞竹. 幼儿园课程小学化倾向及其对策研究[D]. 渤海大学, 2019.