

基于新媒体技术提高幼师信息素养的研究

郭海晶

江西省赣州市全南县幼儿园

[摘要] 随着社会的不断发展和信息时代的到来,教育事业对幼师提出新的要求,要求幼师利用信息技术提高自身信息素养,并不断地运用对幼儿的教育教学和管理之中。利用新媒体技术,幼师能够更有效地进行教学,利用丰富多彩的网络资源激发学生的学习兴趣,挖掘其潜力,同时能够帮助幼师创新教学方法,为学前教育培养更多技术性幼师,从而更好地培养幼儿。本文将结合具体例子阐述基于新媒体技术提高幼师信息素养的研究策略。

[关键词] 新媒体技术;幼师;信息素养

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.030

在信息技术日益发展的今天,将新媒体技术融合教育已是必然要求。作为幼儿接受专业文化知识的第一传递者、学习活动的组织者、成长发展的引领者,幼儿教师理应具备更强的信息素养能力,帮助幼儿向全面发展。作为一位幼儿教师,要能够有效利用信息进行评价和评估。因此,学前教育要注重培养幼儿运用网络信息、开发教育资源的能力,充分认识到新媒体技术多样、全面的学习资源对幼儿学习和发展的促进作用。

一、加强幼师对新媒体技术运用的培训

新媒体技术看似操作简单、方便,但是其中有很多奥秘值得探究和运用,许多幼儿教师原有的知识基础不一定能跟上教育事业的发展,那么幼儿园为了促进教师的信息素养的提高,就要对幼师进行新媒体技术的培训,针对幼儿园的是实际情况对幼师进行有目的、有计划的培训,让幼师接受更多的专业信息技术的学习。同时,幼儿园要能够有完善的校园信息化基础设施,使得幼师在上课时能够充分利用信息技术为幼儿展开教育教学。

例如,幼儿园可以定期组织对幼师的培训课程,其中包括获取资料的方法,评价和筛选信息、网络安全知识教育、软件的学习和知识产权等多方面的内容,幼师参加这些课程的学习,并做记录,接受了专业知识的教导以后,幼师就要不断的训练,对这些学到的信息技术运用方法进行实践和操作,提高熟练度。同时,幼儿园领导还可以开展利用信息技术教学的相关讲座,使得幼师充分认识到新媒体技术的运用对课堂教学的促进作用。还可以给幼师订阅相关书籍,让幼师能够多加阅读和学习更多的知识。这样,幼师能够在课堂利用能够激发幼儿兴趣的方式促进知识的学习,

二、举行教师评比活动

幼师在学习了新媒体技术以后,为了更进一步激发教师的创新和运用能力,幼儿园可以组织幼师评比活动。对幼师的评价是非常重要的提高教学质量的举措,可以在教师之间形成竞争和经验的借鉴和学习,提高幼师的专业素养,能够使得教师充分学习和掌握更多的信息技术的知识,在课堂中,能够利用丰富的网络资源展开教学,搜索幼儿感兴趣的内容进行知识的传授,激发幼儿的学习积极性。因此,幼儿园要建立标准的评价体系和标准的制定,设置相关的考核内容、考核形式和考核奖惩,这对提高幼师信息素养有着极大的促进作用。

例如,幼儿园可以定期组织幼师对新媒体技术运用的考核活动,其中包括:对新媒体技术相关知识的考核、在课堂

中运用新媒体技术的方式以及对新媒体技术的实践和操作能力,有相关负责人提前设置好相关考核题目和考核标准,幼师之间进行评比。在评比结束后,幼师还可以进行交流和讨论,学习各位幼师运用的较好的部分,互相取长补短,从而调整自身的课堂教学方法。在平时的教学生活中,幼师之间还可以经常性的展开讨论,不断发掘幼儿感兴趣的点,借鉴其他幼师发掘到的网络技术的运用方法,不断提高课堂效率。

三、鼓励幼师开发智慧课堂

新媒体技术在教育行业的发展不断推动了教学效率的提高,为了能够加强幼师利用信息技术开发智慧课堂的能力,幼儿园要不断渗透对智慧课堂的开发和运用,幼师要善于发掘有助于提高教学效率的软件,幼师可以改变传统以粉笔、图片为主的教学形式,采用更搞笑的方式,这样可以极大程度上充分利用教学时间。

例如,幼师可以利用投影仪、展示台、影像、电子白板、一体机等多种方式为学生展示相关的教育,在教授时,幼师可以利用展示台为学生展示搜集到的相关图片,还可以将幼儿课外设计的艺术作品或者作业通过展示台展示出来,利用多媒体的展示板书,这样能够节省教师手写板书的时间,更直观地让学生看到相关资料。同时,幼师还可以利用相关学习的软件,充分利用其多种多样的学习资料,比如:学习通、慕课、作业帮等,幼师可以利用这些软件为学生上传相关学习资料、学习课程,还可以通过这些智慧平台布置作业,拓宽幼儿的学习渠道。

结语:

综述,恰当利用新媒体技术实现教学内容的信息化,融合丰富的信息技术资源到教学课堂中,推动教学方式的现代化,如何高效利用新媒体技术提高自身信息素养已成为幼师的重大研究课题,要能够随着信息技术的发展而提高利用网络技术的能力,不断更新和改革教育方式,找到幼儿感兴趣的学习方式,充分认识到也提高信息素养是信息时代下现代教育对教育者的必然要求,从而能够顺应信息化高速发展的时代要求,

参考文献:

- [1]方宇.基于新媒体技术提高幼师信息素养的探究[J].现代信息科技,2019,3(11):3.
- [2]陈建.试论新媒体语境下班主任信息素养的提升[J].教育研究与评论,2017(5):5.