

探究幼儿教育中语言表达能力的提高

宋丽

(河北省容城县容城镇第一中心园 河北 容城 071700)

[摘要] 教育教学的延伸, 是一个不断升华的过程, 探寻其中的规律, 把握其中的现象, 不仅充分彰显幼儿教育的教学特色, 同时也能为幼儿提供强大的动力, 促使他们的语言思维, 始终处于动态发展之中, 全面提高幼儿的表达能力。本文全面解读幼儿教育中语言表达能力提高的真正意义, 从中进行客观性的阐述, 形成良好的语言环境, 并主动的进行知识的转化, 能够真正打破传统的教学形式, 吸引幼儿的目, 促使幼儿更加开心、自主的进行表达突出, 幼儿的主观能动性, 全面提高幼儿的表达能力和水平。

[关键词] 幼儿教育; 语言表达能力; 提高

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1492

幼儿阶段正是语言锻炼的关键时期, 积极的进行把握, 找到关键点, 为幼儿提供广阔的成长空间和领域, 提出更加独特的教学观点, 真正引起幼儿的关注, 显得十分重要。在以往的幼儿教育教学工作开展的过程中, 由于许多环节, 缺乏必要性的联系, 无法找到落脚点, 影响到整体工作的深层次发展。面对这样的状况, 积极的开展不同形式的语言训练, 活动全面增强幼儿的表达能力, 促使整体的教学目标更加健全, 尤为关键。作为幼儿教师需要清楚的挖掘教学中的丰富资源, 创设良好的语言氛围, 帮助幼儿掌握更多的表达方法和技巧, 注重对幼儿的引导, 教给他们正确的思维, 真正关注他们学习和生活的变化, 促使他们拥有强烈的认知, 促使整体的教学体系充满强大的生命力。那么在实际的幼儿教育教学中, 提高幼儿的语言表达能力有何积极意义, 又应采用哪些措施得以落实呢?

一、幼儿教育教学中提高语言表达能力的积极意义

深刻的诠释出幼儿教育工作的特色, 能够切实有效的转化教学形式, 关注幼儿的全面发展和进步, 大幅度提高幼儿的语言表达能力, 是当前最为重要的教学任务。所以在幼儿教育教学工作开展的过程中, 必须全面进行更新, 赋予课堂教学新的契机, 突出幼儿的主体性, 能够切实有效的规划教学进程, 关注幼儿在语言表达中的变化, 能够汲取丰富的教学资源, 增强他们的认知意识, 让他们正确的进行参与和表达, 真正找到教学发展的目标, 不断的进行融合, 促使课堂教学的方向充满生命力。其具体的教育意义表现在:

(一) 有助于变革和调整教学进程

全面进行掌控, 关注幼儿智力和综合性的成长, 科学化的进行整合, 找到教学的着力点, 提出合理化的建议, 才能促使幼儿的整体能力得到持续的上升。对于幼儿教育工作的开展来说, 培养幼儿的语言思维, 更有助于变革和调整教学形式, 深入的进行探索, 让幼儿的天性得以尽情的释放, 组织幼儿进行积极的模仿, 从中进行语言思维的锻炼, 增强幼儿的创造力, 让幼儿更加全面的进行阐述, 找到自己

成长的目标, 拓展幼儿的思维空间, 加深幼儿的印象, 能够真正发挥引领作用, 让幼儿的认知世界更加广阔, 以更好的推进整体教学工作的发展, 增强课堂教学的实际效果。

(二) 有助于创新和优化课程内容

对于幼儿教育的发展来说, 最为关键的就是语言表达能力的提升, 在良好的教学环境下探索新的教学思维, 不仅能够拓展幼儿的成长范围, 同时也能转化教学形式, 提出更为高效的保障。所以在幼儿教育教学中, 教师要敢于向传统的教学模式进行挑战, 注重幼儿的长远发展, 真正提高幼儿的交际能力, 培养他们运用语言的良好习惯, 改善课堂教学氛围, 贯彻全新的教学思想, 给予幼儿充分的表达机会, 让他们主动的进行迁移和转化, 增强整体课程的实际效果。

二、幼儿教育中提高语言表达能力的具体策略和方法

社会在前进, 整体的教学结构更加完善, 关注幼儿的变化, 能够促使幼儿的认知, 世界更加广阔, 这样才能巩固幼儿的学习效果, 锻炼幼儿的自主能力, 为幼儿的全面发展做好铺垫。在实际的幼儿教育教学中, 找到教学的关键点, 不断的进行融合, 注重幼儿语言思维的发展, 能够全面进行升级, 开阔幼儿的视野, 诠释出幼儿的本质, 要让幼儿运用自己的肢体语言, 表达内心的想法, 以促使幼儿智力的发展, 整理知识体系, 促使幼儿在大脑中, 进行加工, 全面发挥幼儿的主观能动性, 很好的展现语言发展对幼儿的促进作用。具体的策略和方法如下:

(一) 营造良好的语言环境, 调动参与兴趣

教学工作的发展是一个不断更新的过程, 只有找到幼儿喜欢的方向, 全面进行更新, 才能充分发挥课程的影响力, 营造舒适的教学环境, 与幼儿的发展需求, 进行结合, 充分调动他们潜在的学习兴趣。所以在幼儿教育中培养幼儿的语言表达能力, 必须营造良好的环境, 鼓励幼儿大胆的进行表达, 设定目标, 紧紧围绕幼儿兴趣的提升, 组织改革, 要准备好各种教学条件, 深入到幼儿的成长实践中, 积极的进行完善, 不仅能够全面进行优化, 同时也能为幼儿园表达能力

的提高,做好充足的准备。比如在每天的晨读训练中,可以让幼儿介绍一天中自己感兴趣的话题,形成良好的环境,并与幼儿内心的表达意识进行联系,摆放一些育儿年龄相关联的资料,让幼儿积极地进行语言思维的锻炼,学会运用教学工具,并促使语言活的朝着深层次的方向发展。通过这样的教学策略,不仅能够开发幼儿的潜能,同时也能让他们兴趣昂扬的参与到语言表达之中,提高幼儿的参与意识,真正让幼儿开开心心的进行表达,主动的进行转化,真正提供创新的教学空间和领域,促使幼儿的思维得到全面的发展,大幅度调动幼儿的训练兴趣。

(二) 注重集体性的训练,提高语言运用水平

教育教学的变革,是一个逐步深入的过程,只有采用集体化的训练活动才能展开的进行练习,让幼儿在规定的时间内,完成各项训练的任务,培养幼儿的良好习惯,提高幼儿运用语言的能力和水平,锻炼幼儿积极的思考意识。所以在实际的幼儿教育教学中,教师可以采用集体性的训练活动,形成和谐的氛围,可以采用形象化的方式,进行展现,避免幼儿产生反感,能够真正以他们的内心需要进行结合,这样才能促使我们进行正确的反馈,渗透现代化的教学思想,真正端正幼儿的学习态度,大幅度的提高幼儿运用语言的综合素养和能力。比如教师可以适当的进行更新,组织语言训练的小组活动,比一比,听一听哪个小组表达的最为优美?在集体化的活动中,增强幼儿的凝聚力,促使他们能够友好和谐的相处,化被动为主动,真正增强幼儿对语言的运用效果,增强幼儿的合作意识,全面进行转化。通过集体性的活动,为每一个幼儿提供优质的教学服务,关注他们在语言思维中的成长情况,让他们形象化的进行表达,这样才能感悟到其中的乐趣,主动的进行参与,以很好的拓展教学空间和领域,促使幼儿在今后的语言学习中,掌握更多的知识和信息。

(三) 采用现代化的多媒体,增强表达意识

教育教学的演变,是一个充满生命力的过程,积极的进行把握,与现代化的技术进行统一,不仅能够满足幼儿内心的发展,同时也能促使幼儿更加清晰的进行表达和理解。所以在幼儿教育教学实践研究过程中,教师可以采用现代化的多媒体技术,更加直观的进行语言的形成,能够为幼儿提供便利条件,促使幼儿深刻的进行感悟,从中进行直观性的分析,这样才能把抽象的语言变得更加具体化,真正让幼儿的认知能力得到持续的上升,加深幼儿的理解,把握幼儿发展的方向,促使幼儿的表达意识得到全面的提高。比如在进行《你问我答》的语言训练中,儿歌中描述的萤火虫许多孩子

没有见过,教师可以运用互联网技术,制作出精美的画面,通过观看大屏幕,孩子们看到萤火虫后都指着画面说:小虫子!飞呀飞的!是亮的!像小灯笼……幼儿不仅增长了见识,加深了对内容的理解和记忆,新鲜直接的形象,还促使儿童去表达所见,陈述认知。

(四) 设置实践性的话题,锻炼语言思维

注重与幼儿实际生活的联系,不仅能够促使他们的思维,得到全面的锻炼,同时也能以浅显易懂的方式,吸引幼儿的目光,掌握其中的节奏感,提高幼儿的自主表达能力,让幼儿快速的融入进来。作为幼儿教师,在全面进行语言活动的开展之中,必须找到幼儿喜欢的话题,要逐层深入,环环相扣、渲染气氛,调节步骤,真正让幼儿进行参与,促使幼儿在自己的世界中,自由的成长,适当的放飞幼儿的想象力,真正与他们好动、爱玩的天性,进行结合,满足他们内心深处的强烈需求,并主动地进行知识的迁移和转化。比如,教师可以组织幼儿进行“故事接龙”的活动,在游戏中,可以先为幼儿设置一个情景模式,给出故事中的人物形象,让幼儿发挥自己的想象力,将人物以事件串联在一起,选择一名幼儿讲出故事的开头,后面的学生用他给的开头,接着向下讲,逐渐形成一个生动有趣的小故事,这种活动形式不仅可以培养幼儿的思维能力,在讲故事的过程中,同样锻炼了幼儿的语言表达思维,影响幼儿,提高能力。

三、结束语

简而言之,全面进行把握,不仅能够完善每个教学的步骤,同时也能符合幼儿的成长特点,真正引导学生进行语言的表达,找到课堂教学的突破口,避免幼儿走弯路,能够切实有效地推进整体幼儿教育工作的全面发展和实施,真正为幼儿今后的成长奠定坚实的基础。作为幼儿教师,需要清楚的明白整体教学改革的目的,并通过上述措施和方法,凝聚教学智慧,突出幼儿在成长中的重要地位,意识到幼儿语言思维发展的重要意义,并从中进行正确的反馈,关注幼儿心态的变化,丰富幼儿的词汇积累,探索多种教学方法,促使幼儿身心的健康成长和进步。

参考文献:

- [1]秦司兰.浅谈培养幼儿语言表达能力的几种途径[J].赤子(上中旬),2019,12(04):283.
- [2]赵芳芳.幼儿园语言教学活动有效性的探析——以小班早期阅读活动《三条鱼》为例[J].基础教育研究.2019(18).
- [3]史海芸.在幼儿教育中培养幼儿语言表达能力的策略研究[J].学周刊,2019(03):203-204.