

教学改革下如何提高小学英语课堂教学效率

郭文雪

江西省赣州市湖边中心小学

[摘要]小学阶段的英语教学中,教师应该要跟随教学改革政策的基本要求从学生的角度出发进行教学的设计,围绕着学生在小学阶段的认知能力以及思维的模式进行教学上的设计,避免出现传统教学中学生难以对知识进行正确理解的情况产生,让学生能够在学习中得到进一步的提升与培养。因此,本文主要对当前教学改革政策下如何提高小学英语的课堂教学效率进行探究与实践。

[关键词]小学英语; 教学效率; 提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.028

小学是学生掌握英语知识的关键阶段,也是获取英语知识最为困难的时期。在小学阶段学生去学习英语知识主要取决于学生的思维能力能否适应对英语知识的学习以及认知能力能否对英语知识形成更加优秀的印象。学生的这两种特质能够直接影响到学生的学习效果以及对英语的学习兴趣,教学的效率也会因为学生的实际情况而产生波动。

一、构建形象课堂,提高教学效率

在小学阶段的英语教学中的内容相对较为简单,多数都是与学生实际生活有着直接关联的内容,以生活作为基础进行小学英语教学的设计是提高教学效率的必然方向。^[1]但在现阶段的小学英语教学中,部分的教师在教学的过程中以较为抽象的方式进行教学,缺乏实际形象的支撑会对学生的学习效果造成负面的影响。

比如在《My classroom》这节课的教学中,教师就应注意以更加形象的方式进行英语知识的教学让学生能够从更加直观的角度去认识并理解英语知识,推动教学效果的全面提高。本节课的主要教学内容就是以班级内作为主要的素材,那么教师就应注意结合学生在实际生活中较为常见的素材进行教学,让学生能够通过更加形象的方式认识相关的英语知识。在教学的设计中教师可以适当添加一定的生活化内容,从更加形象的角度带领学生进行更加全面的理解。在单词的教学中教师也可以直接地进行展示,结合单词进行适当的互动设计,让学生能够在学习与理解单词的同时能够进行同步的应用,继而强化英语课堂的教学效果。以明确的形象作为基础进行小学英语知识的教学对于学生的理解能力得到良好的提高,学生本身的形象化思维在课堂中能够进行充分的应用,直观的教学方式加上抽象的英语知识能够有效地推动课堂教学效果的发展,学生学习的过程中也能够逐渐完成对思维的转变进而推动学生英语综合能力的全面提高。

二、重视基础教学,提高教学效果

小学阶段的英语教学是为学生进行英语基础构建的关键环节,在这一阶段的教学中教师应该要格外地重视学生的基础能力培养与基础知识的教学。^[2]在小学阶段的基础构建环节最为重要的就是学生对于英语知识的理解以及对于英语单词构造的认知,在课堂的教学中教师应该要避免进行枯燥的单方面传递,而是应该要在互动的过程中让学生进一步了解基础知识。

比如在《Shopping》这节课的教学中,教师就应注意要重视基础知识的教学,让学生能够形成更加优秀的基础能力并

在课堂的教学中让学生能够形成基础的英语知识应用能力。为了达成这一效果,教师可以适当地构建教学情境,在情境当中引导学生进行充分的实践,在实践中去掌握知识。教师可以通过教学情境的方式进行商场情境的模拟,在情境当中教师可以为学生发放相应的任务,比如说到某一店铺购买特定物品、担任销售员等等。这些趣味化的任务当中学生学习的积极性能得到极大提高,在学习积极性的影响下也能够更好地去理解基础知识,在教师任务的影响下学生也能够通过应用的方式进一步提高对于基础知识的认知。此外,在学生以英语基础知识进行表达的过程中教师也应注意对学生进行充分的观察,尽可能地去了解学生在应用当中是否存在问题并给予针对性地引导,让学生能够得到进一步的知识体系完善并推动学生英语综合素养的提高,为学生奠定良好的英语知识学习基础。

三、应用信息技术,提高教学效果

信息技术的应用为现代化的教学提供了极大的便利,在小学英语的教学中教师想要提高课堂的教学效果也应该要适当的应用现代化的教学辅助器材进行课堂的设计,为学生构建更加生动形象的高质量课堂。

比如在《What can you do?》这节课的教学中,教师就应注意要应用信息技术对课堂的教学进行全面的改进与调整。教师可以在课堂教学中以多媒体作为基础为学生展示多种特长以及在日常生活中较为常见的行为或事件,让学生在其中进行选择性的表达。教师也可以为学生适当地进行教学情境的设计,引导学生通过直观情境去进一步感受英语知识在实际生活当中的应用方式与应用方法。信息技术在教学中还能够与其他的教学方式进行全面的结合,教师应该要注意对其中的应用方式与应用思想进行针对性的筛选进而推动课堂教学效果的全面提高。

综上所述,小学英语教学中提高课堂就小学效率能让学习生在学习中对英语知识形成更加全面的印象,为学生将来深度平地获取英语知识奠定基础。教师在教学的设计中应该要以学生作为主体对教材中的知识进行全面的解析,进而保证课堂的教学效果与学生的学习积极性。

参考文献:

- [1]吴琼惠.浅谈小学英语教学中如何提高教学效率[J].校园英语,2017(11):120.
- [2]温春蕊.浅谈如何提高小学英语课堂教学效率[J].学周刊,2018(20):87.