

# 高校机关工作人员“三全育人”的实践路径探究

王虹

天津理工大学

**【摘要】**培养社会主义事业建设者和接班人，是我国的教育方针，同时也是高校肩负的重要使命。作为教育工作者、高校机关的工作人员，有责任担负起人才培养和立德树人的重任，在为党育人、为国育才的征程使命中尽自己的一份绵薄之力。虽然高校机关工作人员数量不多，占学校教师总数的比例并不高，但由于其工作涉及领域广泛，遍布学生教育管理的方方面面，可谓是“三全育人”的中坚力量。本论文以“三全育人”为视角，在全员育人、全程育人、全方位育人的理念下，对高校机关工作人员参与大学生思想政治教育的困境进行分析，力求总结在“三全育人”的大思政背景下，高校机关工作人员对大学生成长成才的重要作用以及对于高校思想政治教育的意义。

**【关键词】**思想政治教育；三全育人；课程思政

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.369

全国高校思想政治工作会议提出，要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。这为高校思想政治教育指明了方向，高校承担着为党育人、为国育才的使命责任。不同于往日的思政课教师教理论，辅导员抓实践，党的十九大以来，高校聚焦实现全员全过程全方位育人。究其原因，不仅因为高校的立身之本是立德树人、铸魂育人，更是由于处于青年时期的大学生是整个社会中最积极、最有生机的人群，被寄托着国家和社会的希望。因此，高校作为开展思想政治教育的重要阵地，高校的每一位工作人员都是思想政治教育工作的参与者，作为机关工作人员更是责无旁贷。高校思政教育工作要“因事而化、因时而进、因势而新”，“三全育人”体系的建设与应用是当前高校思政教育工作的一个探索与实践。<sup>[1]</sup>

## 一、在高校中开展思想政治教育的现实意义

(一) 思想政治教育理论是中国人民宝贵经验的积累沉淀，更是中华民族几千年来灿烂文化的凝练绵延。高校肩负着培养社会主义建设者和接班人的光荣使命，大学生正处于思想逐渐成熟，价值观逐步构筑的关键时期，因此在这一时期进行思想政治教育效果显著、更具意义。要使当代大学生了解正是中国共产党的正确领导，才能够团结带领中国人民赢得胜利、取得成绩。使其深知，虽然现在国泰民安，幸福和谐，但走的再远也不能忘记来时的路，研读思政教材，才能真切感悟中国共产党的初心使命和坚定信仰，更能有效引导当代大学生从内心敬仰、拥护中国共产党、热爱祖国。

(二) 明镜所以照形，古事所以知今。加强思想政治教育，从过往经验中吸收营养一直是中国共产党的优良传统和政治优势。一百年来，中国共产党队伍中涌现出一批又一批的人物，他们中有浴血奋战、视死如归的革命烈士；有骁勇善战、奋力拼搏的英雄战士；有忘我工作、无私奉献的劳动模范，正是这些共产党人彰显了民族精神，共产党人的精神

永不过时，为当代大学生成长成才提供了丰饶的精神滋养。要使大学生了解中国共产党历经百年风霜仍风华正茂正是靠着这股精气神，引导大学生以史为镜，正自身衣冠。

## 二、高校机关工作人员在“三全育人”工作中面临的困境

### (一) 学生思想观念不够主动

大学生是祖国的未来，承载着国家与社会的期许，因此大学生的思想观念不仅关系到自身的发展，更是关系到中华民族伟大复兴的进程。据调查，大学生对于思想政治教育理论学习普遍缺乏主动性，高中时期忙于备战高考，忽略了思想政治教育理论知识的系统学习，自身基础薄弱，进入大学后，学习理论知识的渠道大多为学校设置的公共课，往往是被动学习，只为应付考试，并没有主动学习、深入研究的意识，未对该课程进行系统深入的探究，这就削减了思想政治教育学习的效果，未能引起学生对于思想政治教育的重视。

### (二) 立德树人观念有待进一步提升

高校机关工作人员很少在教学一线工作，不直接参与学生日常的教学、党建、社团等方面的学习生活，加之日常工作繁杂，时间精力不够充足，经常更专注于做好本职工作，往往容易忽视自身承担的育人重任，到基层学院与师生交流的少，不能实时了解当代大学生的思想状态和心理特征，也不具备与学生经常交流沟通的机会，往往造成育人效果甚微。当前，思想政治教育要做到学生心坎中去、做出实效，就要落实全员育人要求，发挥辅导员作为学生思想政治教育骨干队伍的传统优势，推动各种育人队伍常态化下沉学生工作一线。<sup>[2]</sup>

### (三) 激励机制不够健全

目前，高校机关人员参与“三全育人”工作多为自发行为，没有形成系统的机制，缺乏专注性和持久性，并且学校相关激励机制不健全，使得部分机关工作人员对于如何参与、怎样参与“三全育人”工作等问题仍心存疑惑，没有调

动起工作的积极性，参与的主动性和针对性不强，效果并不明显，没有达到预期效果。

### 三、高校机关人员在思想政治教育中发挥作用的实践路径分析

(一) 坚定历史自信，不忘初心，推动思想政治教育进课堂

思想政治教育教材中蕴含着中华民族的光荣传统和优良作风，讲述着英雄故事和模范事迹，这对于正在成长过程中的大学生而言，是很好的学习素材。通过理论知识学习教育，不断坚定政治立场，坚持正确政治方向，才能不断提高政治判断力、领悟力和执行力，才能使学生在大是大非面前，做出正确的选择和理智的判断。

高校作为培养社会主义建设者和接班人的基地，要想使思政教育入每一位学生的脑、入每一位学生的心，应该抓好课堂主阵地和校外分阵地，二者相辅相成，效果事半功倍。

一是，抓好课堂主阵地，加强思政课程和课程思政协同并进。首先，思想政治理论知识主要是根植于思政课教学之中，要根据新时代中国特色社会主义事业发展的实际和当代大学生思想实际，切实更新教学内容，创新教学方法，不断提高思政课的针对性和实用性，增强对大学生的感染力和吸引力。其次，要深挖思想政治理论中的课程思政要素，将其贯穿于其他专业课程教学之中，实现专业课与思政课的互通共振，使每一名教师都参与到其中，营造三全育人良好氛围。

二是，用好校外分阵地，利用好红色基地资源。红色基地见证了党的发展历史，是更加生动的教材，应该积极利用好红色资源的育人价值。不同于拘泥于课堂的教材和课件讲解，亲临红色基地进行沉浸式现场教学，更能提高思政课学习的创造性和实效性。这些红色素材往往因其更加直观、更加震撼，而更能引起学生的共鸣，因此有效地整合校外红色基地资源能够实现资源的最优化，从而使学生更乐于学习了解，进而更加坚持文化自信，坚定理想信念。

作为机关工作人员，可以参与到学生社团中，组织学生参与相关的知识讲座、展览参观，进行沉浸式思想政治教育，融入学生群体，增强与学生的感情，做学生感兴趣的思想教育，提高“三全育人”工作的针对性和实效性。

(二) 勇于担当作为，牢记使命，强化思政教育入人心

思想政治理论教材中蕴含着共产党人担当作为的奋斗史，记载着共产党人不辱使命，干事创业的篇章。历代中国共产党人，在自己的岗位上，用实际行动诠释着在党爱党、在党为党、在党护党的含义。他们中有宁死不屈、钢铁意志的革命烈士江竹筠；有坚守岗位、潜心服务的劳动模范李素

丽；有甘于奉献、至诚报国的时代楷模黄大年等等。大学生即将离开学校步入社会，这个时期，往往还处于懵懂迷茫的阶段，对未来还没有明确的方向，通过学习，学习共产党人的精神和事迹，对其未来的人生规划和价值追求有一定的指导作用。通过学习，使共产党人的精神深入人心，对于低年级大学生来说，通过学习，可以更加深入地了解共产党人的精神气节，从而树立共产主义远大理想，积极向党组织靠拢；对于高年级大学生来说，通过学习，可以培养爱国主义情怀，引导学生树立正确的择业观，毕业后学成报国，将小我融入大我，将个人梦融入中国梦，敢于担当作为，在自己的岗位上发光发热，在实现中华民族伟大复兴的征途中昂首迈步，奋力拼搏。

“三全育人”教育理念对就业教育具有理论和实践层面的指导意义。<sup>[3]</sup>作为机关工作人员，身教大于言传，在日常工作中，做好本职工作，端正工作态度，提高业务水平，在自己的岗位上默默坚守奉献本身就是一节很好的思政课，学生耳濡目染，也会建立自己的思想，从而引导学生培养正确的择业观、就业观，形成良好的职业道德。

### 四、结语

综上所述，高校是为社会培养输送高层次人才的重要阵地，大学生能否在学校中得到优质高效的思政教育，直接影响着高等教育的成效，紧紧抓牢这一教育的关键时期对于大学生自身修养及全面发展有至关重要的意义。高校机关工作人员参与“三全育人”工作既有明确的方向，也有良好的条件环境，要结合高校实际、因地制宜，不断加强和改进工作方法，做好统筹协调，将具体工作落实落细，提高“三全育人”实效。每一位高校机关工作人员都有责任帮助学生扣好人生第一粒扣子，不断提高学生对思想政治理论学习教育的认识，通过各种形式，利用各种资源，在学生中广泛进行思政教育，努力培养出新时代政治强、素质硬的社会主义建设者。

### 参考文献

- [1] 李思远. 三全育人背景下大学生思政教育工作研究[J]. 吉林广播电视大学学报, 2020(09): 118-120.
- [2] 李昕. 营造“三全育人”生态圈: 高校思政工作“新三同”的理念与实践[J]. 中国高等教育, 2020(17): 24-26.
- [3] 谷月. “三全育人”理念下大学生就业教育优化策略[J]. 现代交际, 2020(16): 176-177.

作者简介:

王虹(1989.04-), 女, 回族, 河北省沧州市, 天津理工大学, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 高校教育管理。