

今天的教育——理想的教育

王龙

贵州省黔西南州安龙县春潭街道红星小学

[摘要]什么是理想的教育?有人说:理想的教育就是不求实际的教育,是空中楼阁式的,是雾里看花,很难捉摸的幻想;以有人说:教育是要讲究科学和艺术的、教育的境界越高、教育的方法就越灵活,教育就会向可持续发展的方向迈进。

[关键词]理想的教育;教育工作者;教育境界

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.040

那么理想境界的教育工作者应该是怎样的呢?是和谐、是高雅还是故弄玄虚?不、不是。笔者认为,理想的教育不是一个点,而是一个可持续不断生化的过程,当一个人教育当作事业来做时,必定会追求一种理想的教育境界。这种理想来自教育者坚定的教育信念和对教育的一片热忱,来自对学生的热爱和对未来的人文关怀。有了这个前提,就能把教育的眼光放得远一点,要求高一点。热爱和付出,是追求理想教育的工作前提,没有比热爱更能打动人心。当你面对这些小学生对你投来的那种可爱的眼光时,你会无动于衷吗?笔者认为,作为一个有一点职业道德的教师,都不会熟视无睹的。所以说,今天的教育为理想教育。

理想的教育首先是爱的教育,是爱自己的教育对象、爱自己的教育岗位。爱是相互沟通的润滑剂,记得笔者初次接任小学四年级时,同学们都猜测这个老师一定很厉害,没想到我的几句开场白,打消了同学们的疑惑,消除了彼此陌生的感觉。爱给了师生们一个好的开始,为了以后的工作打下了良好的基础。

理想的教育,就是伴随他们一生的愉悦、创新、全面发展,并使他们幸福成长的旅程,它会使他们受益终生。首先,理想的教育是充满生机愉悦的。

理想的教育还应是一种宽容的教育。宽容是指对学生的教育有一种可持续发展的长远的战略眼光,教师应该用变化的、理解的目光注视学生,随时随地观察学生在成长道路上的细微变化,对学生思想中暂时解不开的疙瘩给予理解,对学生们成长中的错误给予改正弥补的时间。人无完人,但包容学生的缺点并不等于纵容、姑息、迁就学生的错误。有时必要的惩罚也是教育学生们迅速成长的一个有力手段。因为任何成功的教育都是严慈相生,是一体两翼,偏执任何一端的教育都必然走向偏斜。

理想的教育是追求创新,最终使广大学子有所创造的培训形式。在我参加教育工作三十八年来,通过我努力学习,获取知识是为了能够更好地创新。这就要求在教育上多开发学生们的创新思维,引导他们向更深奥的科学创造上发展。创新可以使未来的生活更加方便,快捷,能有效地推动社会的发展与进步。教育应该引导学子们走向发明与创新,可以努力地开展一系列小发明创造的实践活动,让他们从小养成思考的习惯,进而向更深的科学发展,也许,这才是最成功的教育。我还认为,教育是为实现学子们全面发展的模式。教育,不仅仅是在求知方面有所成就,还需要全方位的

发展学生们的特长,陶冶情操,使他们更好地适应社会,有多条道路供他们选择实践,多种方式完成他们对祖国的贡献,新式的教育应当是更加丰富、多角度的。这种教育会使他们的潜能特长更好的体现,对于促进德智体全面发展具有重要意义。在平时的课程中开设多种兴趣课,供他们选择学习,学校里开展兴趣俱乐部,积极开展这方面的活动等,这就会使他们的学习生活更加有趣生动,对个人身心发展具有重大的积极作用,能够取得显著的教育成果。

传统型的教育注重约束,管教,而现代型的教育更注重宽容、激励、沟通。过度的管教会使受教育者人格趋向保守、胆怯、拘谨;过度的顺应,人性就会肆意、纵容,使受教育者自大、不羁、放任。因此说:“管”是有边际的,“边际”就是对学生的人格尊重;“放”是有限的,“限度”就是对学生人性灾难的充分警觉。我认为教育学生过程也是教育自己的过程,其实在完善学生人身的同时,也是逐步修正教师的人生轨迹。也可以说,教师也能从学生的身上学到很多东西。

理想的教育更应该是一种讲究民主、平等的教育,追求民主平等的思想。他们要快乐地接受教育,轻松的学习,真正切身体会到求知是快乐的。这就要求老师们讲课的内容是丰富新颖的,在课堂上积极调动气氛,把知识诠释的简单有趣,这样他们才会学得更轻松,记忆也就更牢固。在现在的教育上,他们感到有压力,身心疲惫的是过分追求较高的分数。

一直以来都是我们教育者的最高境界,今天的教师再也不可能只凭自己板着面孔,拿着教鞭就可以是孩子们敬畏了,教师在师生关系中的角色正从“独唱”变为“伴唱”,从传播知识、信息变为帮助学生选择信息、追求知识、组织知识、训练能力,更多的是引导学生不断更新自己的教育理念,建立良好的师生关系。只要我们因材施教,以育人为本的思想,只要我们真心热爱自己的教育对象,平等和宽容地对自己的学生。我相信,未来的教育在一次次与实践与探索中能够更加完善美好,成功为祖国培养出一批批优秀的建设人才,铸就祖国的光明未来!

参考文献:

- [1] 陈书彦.理想的教育[J].作文通讯,2021(18).
- [2] 叶文梓.教育的理想与理想的教育[J].教育家 2021(25).