

# 在小学语文作文教学中培养学生想象能力的策略研究

冯丹

泽州县成庄矿小学校 山西 晋城 048021

**[摘要]** 语文综合能力可以从学生的作文水平中体现出来,写作也是提升学生综合能力的重要路径。然而,目前的作文教学质量和效率不高,如何提升学生的写作能力,是当前语文教学亟待解决的问题。想象能力能否提升直接关系到作文水平能否提升,因此要重点培养学生的想象力。基于此,以下对在小学语文作文教学中培养学生想象能力的策略进行了探讨,以供参考。

**[关键词]** 小学语文作文教学; 学生想象能力; 策略研究

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.655

## 引言

教师开展小学语文作文教学的过程中,利用高效的教学方式激发并培养学生想象力对学生写作能力的培养有着至关重要的作用,不仅培养了学生的语文素养还能有效提升教学质量和效率。处于小学阶段的学生,由于年龄等因素的影响,正处于思想最为活跃的阶段,也是培养学生想象能力的重要阶段。因此,教师应积极主动地开展作文想象能力训练,不断提高学生的语言运用能力和写作水平,辅导学生写出高质量的作文,并形成优秀的学习习惯,为未来学习发展打下基础。

### 一、在小学作文教学中培养学生想象力的重要性

在作文教学中,要努力培养学生的想象力,让学生的语言更加灵动活泼,这是提升学生写作能力的基础。调查发现,很多学生的作文内容千篇一律,没有新意,这是因为学生的想象能力较弱,在写作过程中没有充分发挥出来,导致作文水平较低,不能吸引人阅读。培养学生的想象力有重要意义,有了想象力,才能让写作有支点,还可以调动学生写作的积极性,主动参与到写作学习中;发挥想象力还可以产生丰富的写作灵感,学生在想象力的加持下,能更加积极地投入到写作练习中,逐渐享受写作,热爱写作,从内心深处真正地想要写作。有了丰富的想象力,学生的作文水平会得到有效提升,作文内容更加生动饱满。学生的作文水平提升了,能获得满足感,写作兴趣更高涨,为以后的语文学习奠定了良好的基础。

### 二、在小学语文作文教学中培养学生想象能力的策略研究

#### (一) 创新教学方式

在学生想象能力的培养过程中,最为重要的一点是要对教学方式创新,选择适合学生学习与发展的教学方式,为学生营造良好的学习氛围,学生在轻松愉悦的学习环境中,想象力会被激发。在轻松的学习环境之下,无论是学生的注意力还是情感都可以得到有效集中,有利于学生开展创作。在以往的语文作文教学中,教师会提出一个特定的写作用体与写作主题,学生围绕教师给出的文体与主题进行写作,这对于学生的写作思维会起到一定的限制作用,使得很

多学生的写作内容千篇一律,缺乏创新与新意,没有将自身的情感投入其中。在面对这一情况时,教师可以对教学方式创新,在教学期间可以采用小组合作教学方式,比如,教师可以利用多媒体向学生展示图片,具体如图一所示,并向学生提问:“通过图片观察,同学们想到了什么?”学生可以通过小组合作的方式集思广益,回答教师的问题,每个学生针对图片都可以形成属于自身的看法,并与其他同学之间进行交流、沟通,学生的思维、想象力会得到拓展,能够在短时间内回答教师提问的问题。学生根据自身回答的具体内容,比如,“要热爱环境”等,将其作为写作主题,发挥自身的想象力进行创作。学生的思想得到解放,可以感受到写作的乐趣,从而积极主动地参与到写作中。

#### (二) 营造良好教学氛围,给予学生想象空间

课堂氛围是影响教学质量的重要因素,当教育环境不能在预期中得到应用,那么会严重影响到学生的学习体验,更不利于激发学生的想象力和学习积极性。为此,教师应当在作文课堂教学中营造出良好的教学氛围,并给予学生足够的想象空间,发散学生思维的同时,让学生更好地进行自我审视,了解自身的写作能力不足之处,从而针对性地进行写作训练和能力提升。例如,教师在作文教学中应当给予学生更充足的思考时间,让学生能够充分地进行自我思考,而思考的过程中不仅是学生自我提升的过程,同时也是学生自我想象力得到培养的过程。如在教学《长城与运河》这篇文章时,为了能够营造良好的课堂教学氛围,教师可以引导学生进行自由讨论,让曾旅游过的学生说一说自己的所见所闻,这样不仅能够激发学生的写作学习积极性,同时也让学生在他人描述中更广泛地对相应景色进行想象,而这个过程无疑是想象力培养的好方案。之后,教师在引导学生在自身想象空间基础上进行写作训练,以此来提升学生的写作质量。再如,学习《第一次抱母亲》时,着重让学生体验母亲对孩子的挚爱亲情,及孩子对于母亲的同情,进而让学生结合现实进行想象“假若妈妈遇到了困境,或者一些困难,你将如何帮助母亲?”并要求学生联想现实生活中母亲对自己关爱的点点滴滴,要求学生结合具体的生活场景,写一篇母子对话情景的作文片段。由于学生结合文本及现实生活

理解课文，情感体验就特别深刻，在写作文时，想象与情感的闸门被打开，改变了作文中无话可说、无情可抒的窘况，写出自己的情感，写出自己的体验，有效促进学生作文能力的提高。

### （三）增强学生写作技巧，强化融入效果

不仅需要提高学生想象力，学生的基础写作水平也是需要提高的。只有学生的写作基本功练得扎实了，才能使他们的文字得以保障拥有充足的表现力，而不是只会空洞的表达。教师要对具体问题具体分析，分别培训，使学生可以将自己的想象力和生活的积极态度写入到作文中，加强融入成果。对于人物的描写和表达，教师可以储备人物素材库，让学生了解社会各行各业中各类形象。为了能够形象生动地使学生记住，教师可以自己饰演各式人物。通过教师着重表演的特点，学生将体会人物的性格特点。教师在作文讲评和指导课中，要积极引导学生能够在自己的作文中表达真实情感，将其健康积极向上的点写到作文中；使学生表达社会中真善美的思想，鞭挞社会中虚伪可恶的形象；使学生表达自身对生活的可喜，可悲，可赞，可歌，可泣。对同一件事，学生都会有不同的感受，可以表达自己不同想法，使他们明白是非黑白，感情充沛，培养自身的想象力。让学生写“心理日记”是提高学生语文作文水平的一个良好策略。教师可以指引他们在自己的日记中肆意挥洒自己的情绪，写下自己的所看所想，发挥自己的想象创造自己的“日记小世界”。这种形式能够使学生的情感更加细腻，情绪顺畅地抒发，对身心有着积极作用，对自身更加了解，促进学生良好的心理建设。

### （四）开发学生立体思维

立体思维是指将自身想象力充分运用于写作过程中的思维逻辑和能力。小学生的思维虽然较为活跃，但由于学生自身缺乏一定程度的文化水平和生活经验，因此，在写作时部分学生难以将自己优秀的想法融入写作中，或是无法简明扼要地表达自己的想法。在此情况下，教师就要在引导学生积累写作素材并具有一定储备量的时候，有意识地开发学生立体思维，让学生能够根据所积累的素材进行想象和创作，构建适用于自己的作文结构，从而提升作文写作水平和作文的质量。为了开发学生的立体思维，加强对学生想象力的培养，教师可以利用实际物品或场景开展作文教学工作。让学生通过对实物的直接接触后的感受，形成作文内容。比如，在小学语文教材中有很多对景色的描写，学生在学习的过程中，能够通过作者的描写感受到景色的优美，然而当自己写作时，却难以写出精彩的段落。对此，教师可以在生活中寻找相关实物或景致，带领学生观看图片和视频，加深对相关主题的认识，激励学生充分发挥想象力。通过这一方式，学生在写作的过程中不仅锻炼了写作结构的塑造能力，还能保

证学生的写作内容不脱离生活实际，文章更具感染力，容易被他人理解和接受。

### （五）增加学生的阅读量

在写作教学中，教师应该明确写作和阅读之间的关系是密不可分的，要想真正发挥学生的想象力，提升作文水平，学生要大量阅读，以增加知识储备。教师要不断拓宽学生的阅读范围，为学生发挥想象力奠定良好的基础，进而提升作文水平。教师应该结合学生的理解能力以及学习基础，推荐适合他们阅读的课外书籍，让学生在课下自主阅读，并在阅读的过程中深入思考，把握文章的情感以及主旨。通过增加学生的阅读量，可以有效地拓展知识，让学生在阅读的过程中，积累更多的优美句子和写作素材。教师还应该指导学生在阅读的过程中充分发挥想象力，想象故事接下来的发展方向以及结局。教师应注重提升学生的阅读能力，增加阅读量，通过阅读积累丰富的写作素材，进而不断提高写作能力。

### 结束语

教师需要学生充分发挥自身的想象力，利用丰富的教学方式完成教学目标，使教学内容有效化呈现，使学生开拓思维，拥有丰富的想象力，成为一个爱思考的人。这样，不仅提高学生的语文写作水平，也引导着学生积极的人生观，价值观。上述提供了几种简单有效的方法：开发学生立体思维；增加学生的阅读量；增强学生写作技巧，强化融入效果等。教师可以将之运用于实际教学中。但是，需要知道，在小学语文教学中培养学生的想象力的方法并非只有这几种。所以，教师需要不断地进行探究、实践。这样，才能将写作教学的效率真正地提高，才能为学生的写作教学、综合素质培养做好准备。

### 参考文献

- [1] 苏明. 如何在小学语文作文教学中培养学生的想象力[J]. 学周刊, 2021(28): 59-60.
- [2] 黎桂兴. 小学语文作文教学中培养学生想象能力的策略[C]// 2021年基础教育发展研究高峰论坛论文集, 2021: 1684-1686.
- [3] 刘继红. 在小学语文作文教学中如何培养学生的想象能力[J]. 小学生作文辅导(上旬), 2021(06): 47.
- [4] 黄思瑶. 小学语文高年级想象作文教学现状及策略研究[D]. 沈阳师范大学, 2021.
- [5] 钟梅红. 试论小学语文作文教学中培养学生想象能力的策略[J]. 天津教育, 2021(01): 140-141.
- [6] 宋磊, 于佳. 怎样在小学语文作文教学中培养学生的想象能力[J]. 中华少年, 2019(03): 283.
- [7] 邹卫华. 在小学语文作文教学中培养学生的想象能力的策略探索[J]. 作文成功之路(上), 2017(08): 47.