

初中体育与德育的融合让课堂流光溢彩

侯刚

黑龙江省大庆市第八中学

[摘要]初中学生正处于良好发展阶段，所以他们的心理也在不断变化，因此，教师需要根据学生的心理制定合理教学策略。正确的教学策略能够让学生掌握体育知识与技能，还能帮助学生形成良好的思想道德品质，促进学生的身心健康，并让学生建立正确的人生价值观念。该文章讲述了初中体育课堂实施德育教育理念存在的问题，并提出了几点关于初中体育与德育的融合策略。

[关键词]初中体育与德育；融合；问题；策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.239

引言

德育是教学活动开展的重要组成部分，也是开展体育教学的主要任务。想要顺利开展初中体育教学活动，就必须拥有较强的体育知识与技巧，才能正确的引导学生进行学习，并促进学生的身体素质。在开展体育教学过程当中，教师应该采取多样化教学模式，从而引起学生对体育教学的积极性，帮助学生建立正确道德素养观念。

一、初中体育课堂实施德育教育理念存在的问题

随着社会的不断发展，国家对综合型人才的需求越来越大。在新课程的改革背景下，许多家长和学院对体育和德育理念非常重视，具体表现在教材内容与课程改革当中。

当新课程改革以后，新版教材内容与体育德育理念相关的知识点，教师也会在课堂当中进行讲解与灌输，如果仅依靠灌输体育德育的教育理念知识进行，那么无法对学生的起到有效帮助，所以教师需要将理念贯穿实践活动当中，除了理论知识以外，教师也应该为学生安排相关活动案例，利用实际生活案例与真实场景，然后加深学生对理论知识的理解。

在实际的体育教学当中，许多教师并不重视德育学习方面，导致学生难以树立正确的理念价值观。部分教师虽然利用学科知识灌输德育理念，但很难影响到学生的身心与道德，只是采用单一的方式完成教学目标，这种现象存在不利于立德树人的良好理念发展。

二、初中体育与德育教学有效的结合特点

教师在开展体育和德育教学时，应该正确认识体育和德育之间的关系，并且采取有效的方式，将体育和德育教学相互进行结合。

除此之外，在体育教学当中，教师需要注重学生锻炼的体育项目，帮助学生达到增强身体素质的作用，而在德育的教学当中，教师应该引导学生形成正确的道德价值观，虽然体育和德育两者看似并没有关联，但其实存在相辅相成的关系。

因为体育教学具有良好的实践性，德育和体育教学融合后能够有效规范学生的行为，还有利于促进学生的主观意识，帮助学生树立正确的思想价值观念。在体育活动开展当

中，能够为德育提供良好的教学内容。

例如：能够培养学生之间的团队意识，评判学生对错的正确是非观念。教师在教学的过程里面，应该根据实际的情况制定教学策略，并对进行正确的思想观念引导，让学生可养成健康的思想观。所以体育和德育教学相融合，具有重要的实际意义，不仅能够促进学生身体素质，还能够提高学生的意志和人际交往能力。

三、初中体育与德育的融合策略

1. 从兴趣出发，培养学生积极态度

初中学生正处于良好的发展阶段，所以拥有丰富的情感与叛逆心理，这也说明学生思想不成熟，便需要教师在教学过程当中，采用科学合理的方式进行引导。

但在实际的教学过程当中，许多教师仍旧采用传统命令式教学模式，这种模式会引起学生的反感与反抗心理，从而导致教学内容无法起到有效作用。

在体育课堂的教学实践过程里面，教师应该了解学生的性格与情绪，并从学生感兴趣的方面开展教学，从而选择有利于身心健康的活动项目与教学模式，这样能够有效提升学生参加的积极性，帮助学生养成正确的学习态度。

例如：在开展体育课程当中，教师可以选择短跑接力的方式，这种活动对学生体力有着较高要求，也需要学生拥有集中的注意力，在短跑接力活动开展后，教师需要关注学生实际的表现，并及时给予学生鼓励与表扬，能有效激发学生参与体育活动的热情，让学生能够在良好的氛围里面形成正确态度，从而有效提升体育与德育教学的融合，让体育课程流光溢彩。

2. 加强初中教师人才队伍

教师是学生成长的重要部分，所以教师综合素养的高低，能够对学生造成直观的影响。综合素质较高的教师不仅能正确讲述学科知识，还能够帮助学生养成良好的道德素养，所以想要将初中体育与德育相融合，就必须加强初中教师人才队伍。

教师可以给学生树立榜样，虽然教师平时与学生接触并不多，但也应该以身作则并提高自身的综合素养，引导学生树立正确的三观。学校也应该对教师提出要求，考虑教师综

合素质与综合能力，不应该太过注重教师的学历问题，需要将教师的学历与阅历相结合。

学校还可以要求专业的人员，帮助教师做好相关的汇报工作，并要求教师掌握多元化的教学模式，将有效的内容运用到体育教学当中。学校可以开展专业知识交流活动，这样能够有效促进教师对德育和体育相关知识，从而帮助其他教师在课堂中开展德育课程，这样可以更好的提升教学方式丰富性。

3. 加强沟通，增加信任

良好的沟通能够帮助教师开展体育与德育教学，也是进行体育与德育教学的重要条件。只有体育教师深入了解学生后，才能够更好的掌握学生体力与情绪变化，并针对各学生的不同采取有效教学措施。

沟通是帮助教师与学生建立信任的过程，只有当学生能够完全信任教师，才能倾听学生心里的真实想法，对学生进行正确的引导。教师在教学的过程当中，如果发现学生遇到了困难，应该及时对学生的问题给予解决，保持学生对学习的积极性。

除此之外，教师还可以在网络中建立沟通群，然后再将体育运动优秀的资料进行传播，增进学生对体育的热情，帮助学生提高身体素质，将体育的作用得到充分发挥。

4. 加强实践教学，丰富课堂形式

德育课程与其它学科不同，德育课程的理论知识比较片面，所以应该将德育课程知识体现在实际生活当中，因此，想要加强体育教学与德育教学相融合，就必须提升实践教学的内容，让德育知识不仅能够出现在课堂当中，也可以体现在实践生活里面，保证德育教学可以落实和应用，并使用德育教学指导学生的生活与成长，帮助学生更好的适应社会需求。在教学过程当中，实践活动不仅能够出现在课堂中开展，而且还能延伸课外的活动。

例如：教师可以在学校里面开展相关的体育活动，然后再鼓励学生积极参与喜欢的运动项目，体育项目能够彰显出体育精神，多人参加的体育运动项目，能够良好展现出团队之间的合作力量，而单人运动项目能够体现出，运动员永不言败与努力拼搏的体育精神。

所以教师便可以组织学生参加校内与课外之间的实践活动，实践活动对学生有着非常重要的作用，学生可以在实践活动过程中学习体育精神，并在开展团队活动时增进同学感情，让学生明白团队合作的重要性，从而帮助学生建立良好的德育素质，这也是德育教学与体育教学相融合的有效措施，由于体育课程知识的枯燥与乏味，体育实践活动能够更好地吸引学生注意力和参与积极性，让学生能够充分的了解体育魅力，提升体育教学和德育教学融合的质量与效率。

5. 树立榜样，提升德育效果

教师是学生的组织者与引导者，所以在体育教学和德育教学的融合过程当中，体育学科教师应该以身作则，利用自身良好的实际行动为学生树立正确榜样，从而帮助学生行为与思想起到规范效果，让学生能够在良好的榜样中接受德育优化，这样能够有效的正视学生对体育运动态度，也能够为学生对体育的热情提供保障，为学生树立良好的体育自信心，这也是帮助学生发展体育综合素质的重要措施。

例如：如果班级存在身体素质较差与不积极的学生，这些因素会影响学生在体育课程中产生不自信的心理，这种情况的出现便需要体育教师与学生进行主动沟通，从而拉近学生与教师之间的情感，能够更好地了解学生真实的需求与想法，并针对这类学生制定科学合理的体育活动，引导学生能够积极的参与体育活动中，并让学生的能力在体育活动中展现。

体育教师可以利用篮球活动开展，因为许多学生对于篮球有着较高的兴趣，但还有部分学生难以融合到篮球体育当中，这时便需要体育教师在篮球活动中做出教学示范，并鼓励部分学生参与到篮球活动中，帮助学生建立良好的自信心，并给予这部分学生展示的机会，让部分学生能够真正融合到集体活动中，也可以很好地增强学生体育信心，这样能充分发挥出体育教师良好综合素质，能够有效地带动学生德育思想和体育素养的发展，有利于帮助学生实现身心健康的成长，从而达到初中体育教学和德育教学有效的融合目标。

四、结语

体育与德育融合可以帮助学生健康成长，也是开展素质教育的重要前提，对初中学生的思想道德具有重要的促进作用。体育课程是提高学生身体素质的活动，所以在教学过程中教师需要了解体育的特点，并以多元化的模式将德育内容进行融合，帮助学生建立轻松和谐的学习环境，让学生在体育活动开展时积极参与，不断提高学生的道德思想观念，教师也需要完善自身综合素质，能够有效增强学生良好的心理素质，从而让初中学生综合素质得到全面的发展。

参考文献

- [1]李斌. 中学体育教学中渗透德育的必要性分析和优化策略探讨[J]. 学周刊. 2019, (3). 139-140.
- [2]陈红娟, 王月敏, 胡志强. 对初中体育教学与德育工作有效结合的思考[J]. 课程教育研究. 2018, (42). 220.
- [3]周健. 初中体育德育现状与对策研究 ——以立德树人为研究视角[J]. 当代体育科技. 2019, (25). 141-143, 145.
- [4]佚名. 初中体育与德育的融合让课堂流光溢彩[J]. 新教育时代电子杂志(教师版), 2019, (18): 93.
- [5]陈秀党. 初中体育与德育的融合让课堂流光溢彩[J]. 文渊(高中版), 2020, (1): 280.