

网络时代小学班主任班级管理的创新思路

杨涛

(邢台市育红小学 河北 邢台 054000)

[摘要]网络技术已经延伸到了社会生活中的各个领域,给人们的生活方式带来巨大影响。在网络时代下,小学生获取信息的渠道更加广泛,网络环境直接影响小学生的人生观和价值观,小学生的思想呈现出多元化发展趋势,进而给小学班主任的班级管理工作带来新的挑战。

[关键词]网络时代;小学班主任;班级管理;创新思路

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1475

引言

小学阶段的教育教学工作比较基础,但是对学生的成长有非常关键的影响,小学生的认知水平还有待提升,年龄较小,对外界相对较为依赖,班主任对学生的正确引导有助于学生实现全面健康成长。在现代网络技术快速发展的过程中,小学生的信息接受渠道越来越丰富,同时对虚拟的网络世界存在较大的求知欲和好奇心。在利用网络时,学生的信息判断能力比较有限,不良信息对学生的影响比较直接。班主任需要以素质教育理念的有效践行为依据,关注对时代发展特征的分析,结合学生的发展需要以及当前的教学实情,确保小学班级管理工作的有力落实及有效创新。本文根据网络时代背景之下小学班主任班级管理工作所面临的各种挑战以及机遇提出相应的对策。

一、召开主题班会,提高学生对网络的认知能力

班会是基础的班级管理形式,班主任可通过召开班会,了解班级管理情况;或者以班会为载体,围绕当前班级管理面临的实际问题,展开集中性的讨论,汇聚学生智慧,共同寻找解决问题的方法。这种班级管理方式还能纠正学生的一些认知,让学生在交流讨论中重塑自己的认知结构,更新自己的思想观念。网络环境中的不良信息会对学生的身心健康与思想品德发展产生负面影响,班主任应深刻认识其对班级管理产生的不良影响。可通过召开主题班会,设计“网络游戏对小学生的危害”“迷上网络小说该怎么办”“不宜沉迷小视频”等话题,指导学生收集案例资料,并结合真实的案例信息,引导学生展开深入讨论,澄清认识,明确是非,推进德育与班级管理的有机融合,提升学生的德育素养,在班级内形成良好的风气,为有效开展班级管理奠定基础。

二、以生为本,重塑班级管理观念

先进、科学的班级管理理念是班主任开展班级管理工作的基础,也是班级管理成败的关键。尤其是在素质教育背景下,班主任必须转变传统的班级管理思想。一方面,要关注学生的全面发展。班主任应该树立全新的班级管理目标,在尊重学生主体地位的基础上,围绕学生开展各种各样的班级管理活动,使其与小学生的实际情况相契合;同时,班主任

在对小学生进行班级管理时还应该坚持“学生全面发展”的原则,兼顾学生的文化综合素养,真正实现小学生的全面发展。另一方面,为了真正提升小学班级管理的有效性,班主任还必须重塑师生关系,将自身从传统的“课堂权威”中解放出来,尊重学生的主体地位,深入学生群体,与学生打成一片,了解学生的管理需求及个性特点等。之后再结合学生的实际情况给予针对性的引导、管理,真正提升班级管理质量,促进小学生全面发展。另外,班主任在优化管理时还应不断提升自身的魅力,创建平等的师生关系,在日常管理中科学、正确使用管理语言,使学生真正心服口服,才能促使学生“亲其师,信其道”,服从班主任的管理。学生不同,自身的学习需求、个性特点等也有所不同,“一刀切”的班级管理模式已经落伍,根本无法满足所有学生的需求。基于此,为了实现全体学生的发展,班主任必须关注学生的个体差异性,结合不同学生的实际情况实施差异化的班级管理,保障学生个性化发展。

三、帮助学生养成良好的习惯

良好的习惯是非常重要的。对于小学阶段的学生来说,通常情况下,在习惯养成方面,都是在班级集体中进行的。从小学班主任的角度来看,要有一定的爱心,对学生给予关心和爱护,在班风、学风,家长层次、学生的个性特点和家庭状况等方面,都需要采取有效的方式,尽量了解以上几个方面,进而才能为班主任顺利地实施学生管理工作提供重要保障。对于有的学生来说,基本上由爷爷、奶奶来管理和照顾,父母都去外地打工了,特别需要班主任加强与学生的沟通,在沟通中给予学生关心和了解,要适当对有困难的学生给予一定的帮助,让学生感受到班主任的爱心。由此以来,班主任能与学生建立良好的师生关系,成为良师益友。同时,一定程度上,如果学生有不良的习惯,这样还便于班主任帮助学生改正。班主任在班级活动中,对于德育量化方面的工作,还需要结合学校的日常行为规范进行相应的打分。对于班级干部来说,在德育量化手册上,要做好相应的记录。这样有利于学生养成良好的行为习惯,使得学生的思想道德品质不断提高。

四、合理利用网络，增进教师和家长之间的交流

网络具有两面性，班主任教师既要看到网络技术的发展给班级管理带来的挑战，又要在管理工作中发挥出网络技术的优势，利用网络信息传递便捷的特点，增进教师与学生以及家长之间的交流。比如，教师可以组建QQ群或微信群，利用信息技术打破时间和空间的限制，通过文字、留言以及视频等多种方式与学生或家长进行交流。利用这种方式与学生家长进行沟通，能够让家长随时掌握学生在学校的表现，对班主任教师在班级管理中所做的工作有着更全面的了解，从而赢得家长对班主任教师管理工作的理解和支持，从而让学校和家长之间建立起相互补充和相互配合的合作关系，形成一体化教育方式，实现共同的教育目标。

五、与时俱进，积极学习先进的网络技术

如今，互联网信息技术快速发展，结果多年技术研究以及技术改进后，也逐步诞生了独具特色的互联网信息技术应用体系，教师需要在班级管理过程中，合理运用各类现代化的互联网信息技术以及相关数据处理技术，进一步优化班级管理工作的具体流程，逐步细化班级管理中的各类规章制度以及相关体制机制。在目前的网络环境背景下，网络技术在各个行业的有效应用，可以提高行业的管理效率和水平。在网络环境背景下，小学班级采取的管理模式需要进一步改革，教师可以应用很多先进的管理模式和技术手段，使班级管理的效率进一步提高，以往传统的管理模式和思维模式都需要进一步转变，学生尽快适应新的管理模式，这样为以后做好班级管理工作奠定有效的基础。另外，网络环境背景下，小学班级管理的范围也进一步拓宽，教师可以利用网络平台对学生进行全方位监控，这样进一步突破了传统班级管理模式存在的局限性，教师对学生进行管理范围扩大，管理效率也会进一步提升。采用网络环境下的班级管理模式在管理本质上并没有进行改变，只是管理的方法有了一定的改革。现阶段，我国已经将传统的应试教育转变为素质教育，因此，广大教师更加注重培养学生的素质与能力。小学阶段是作为孩子成长的重要阶段，也是孩子形成正确三观的重要阶段。在网络技术发达的今天，教师可以尝试运用网络技术实现班级管理。但是，目前小学班级管理还存在一些不足。网络时代，仍然有很多的小学班级管理者沿袭以前旧的思想观念，沿用过去传统的管理方法和模式，思想较为单一，落后。学生的迟到、早退、出勤情况、学生课堂的学习情况，以及课堂的违纪情况成了班级管理者进行班级管理的核心内容。现代社会，实现班级管理，这些是远远不够的。在网络环境下，各项技术的更新换代速度飞快，因此对小学班主任的综合素养会有更高的要求。面对网络环境下的新技

术与新教育理念，小学班主任要与时俱进，积极适应新形势下的改变，积极学习并掌握先进的网络技术，确保能将各项技术熟练运用于班级管理活动中。所以班主任要学习一些较为常规的网络技术来管理班级、服务班级。如班会活动课件制作、学生电子档案、微信小程序的运用等。虽然这些网络技术很常见，但如何有效运用于班级管理中则是每一位小学班主任要思考的问题。在实际运用网络技术时，小学班主任要结合班级管理需求，适当对旧技术进行弥补与更换。如利用腾讯会议或者网络课堂的形式，召开网络家长会，在不接触学生的前提下与家长形成教育合力，共同促进学生发展。现阶段，大部分的年轻小学班主任都可以轻松利用网络技术进行班级管理，如何使老班主任充分发挥出网络技术的班级管理优势则是每个小学所需要思考的问题。面对这种问题，学校可积极组织班主任进行网络技术学习活动，以青老互助的方式进行。年轻班主任可从老班主任身上学习班级管理小技巧与方法；老班主任可以在年轻班主任的指导下快速掌握各项网络技术，并将网络技术运用于班级管理中。

结语

在信息化和网络化的时代背景下，网络直接改变了传统的学习模式、思维方式以及生产方式，教育界需要着眼于班级管理工作的现实条件，了解小学阶段的管理成效以及具体要求。小学班主任班级管理工作取得了明显的突破及成效，能够避免时空限制，以多样化的工作方式为基础积极开展灵活生动的班级管理活动。班主任需要紧跟时代发展的潮流，逐步优化以及创新班级管理方式及理念，了解现代网络信息技术的重要作用，促进思想教育活动的有效开展。以班级管理平台的有效搭建为基础，在家校深度合作的过程中为学生的健康成长和全面发展做好前期铺垫，确保班级管理质量和效率的综合提升。

参考文献：

- [1]王洁.网络时代背景下小学班主任班级管理中德育教育渗透路径[J].中国新通信,2019.
- [2]陈雅茹.网络时代背景下的小学班级管理工作心得[J].读书文摘:中,2018,(6):1.
- [3]王苏曦.做学生的网友:网络时代班级管理的良策[J].中国信息技术教育,2014,(4):1.
- [4]贾志晓.网络时代班级管理面临的问题及对策[J].成长,2020,(10):1.
- [5]曹爱婷.班级管理凭时势——网络环境下小学班主任班级管理的新思路[J].中国校外教育(中旬刊),2019.
- [6]张雨微.基于新时期小学班主任班级管理方法创新研究[J].2020.