

小学语文教学中提高写作兴趣的策略探究

林新生

江西省赣州市沙河中心小学

[摘要]写作本身是通过文字的方式去表达自身思想与情感的重要途径，在文字中融入思想与情感本身就有着较高的趣味性。但在传统的小学语文写作教学中学生对于写作的兴趣相对较为低下甚至存在着一定的负面认知，其主要原因就是因为在学习的过程中语文基础相对较弱，难以进行高质量的表达，另一方面学生本身所具备的写作能力相对较弱，在表达中存在着较大的压力。教师在实际教学中应该要通过适当的方式降低学生的写作压力，提高学生的写作兴趣。

[关键词]小学语文；写作兴趣；提高策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.039

写作能力的提高并不仅仅是短时间能够完成的，而是需要学生长期地进行持续的发展才能够得到提高。但这一相对较为漫长的过程中多数的学生都难以坚持，这就需要教师能够通过适当的方式去激发学生的语文写作兴趣，培养学生对于写作的热情并降低学生的写作压力，能够感受到写作的魅力与趣味性并积极主动地进行写作素材的积累与写作能力的提高。

一、结合生活素材，提高写作兴趣

艺术来源于生活，写作作为艺术最为直观的表现形式之一也不能脱离生活。^[1]在小学语文教学中教师要提高学生的写作兴趣也应该要充分意识到生活素材在写作当中的重要意义，引导学生在学的过程中能够去感知生活，发现生活中的美感并产生想要进行表达的欲望，进而完成对学生写作兴趣的培养。

比如在《习作：写日记》这节课的教学中，教师就需要注意通过适当的方式引导学生去了解写作的内容，从学生的角度出发去唤醒学生通过文字进行表达的欲望。在本节课的教学中学生的一天相对较为枯燥，单纯的学习对于学生而言往往难以有效地发现其中的趣味性，那么教师在学的过程中就需要注意通过适当的方式去放大课堂的趣味性，让学生产生更加积极的表现欲望。比如说在课堂中教师可以结合学生当前阶段较为感兴趣的内容进行教学，比如说教师可以让学生通过投票的方式进行活动的选择，趣味游戏、拓展阅读以及看图写话等等。这些活动的设计都与学生的写作能力有着直接的关联，以提出选项的方式让学生进行选择能够让课堂的教学氛围更加轻松和开放，学生在后续的活动中也能够更加的专注，对于写作的内容也能够进行更深层次的了解。在活动结束之后教师也可以顺势为学生进行写作任务的布置，并将学生写作的内容进行适当的筛选与排名。这种引导方式的应用能够有效地提高学生的写作欲望，在写作的过程中学生也能够进行更加多样化的表达与知识的应用，推动了学生写作兴趣的发展。

二、拓展阅读范围，提高写作兴趣

兴趣的产生需要主体不断地与目标素材进行接触才能够逐渐产生，学生写作兴趣的培养同样是一个长期的过程。^[2]小学语文教师在实际教学中应该要注意通过适当的方式让学生能够与写作进行接触，让学生能够逐步了解到相关的写作知识与写作的意义，让学生能够从更加全面的角度去认识写作，学习写作，爱上写作。

比如在《走月亮》这节课的教学中，教师就需要注意通过适当的方式带领学生去感受文章中强烈的情感与深邃的

思想。《走月亮》一文中给人印象作为深刻的就是作者在与母亲走夜路时的场景，作者的心理变化也能够让人感受到纯真的美好以及作者包含情感的笔触。但小学阶段的学生因为与语文知识的接触相对较少，对于其中的关键性内容往往存在着理解上的偏差，这也会影响学生写作欲望的提高。因此，教师在课堂的教学中应该要注意通过适当的方式帮助学生去理解相关的内容，而拓展阅读的方式就能够让学生更好地理解教材中的语文知识并完成写作素材的积累。教师在课堂中可以结合现代丰富的素材进行同类型的文章筛选，这些阅读素材的选择能够让学生从不同的角度去对较为接近的内容进行阅读与思考，反复的阅读中学生对文章中的基础内容理解也能够得到有效提高且掌握了通过不同方式对同类型内容进行写作的技巧。此时教师就应该要结合拓展阅读的内容以及教材中的基础引导学生展开写作，让学生能够去表达刚刚在阅读中的收获以及体验等。

三、结合信息技术，提高写作兴趣

现代信息技术在课堂中进行应用能够让课堂更加生动且直观，突破时空限制的特征也能够让传统教学中做不到的内容成为现实。信息技术的应用对于学生写作能力的提高而言也有着极大的推动作用。

比如在《习作：写观察日记》这节课的教学中，教师可以通过信息技术的应用去调整课堂中对学生的引导方法，推动学生写作兴趣提高的同时让学生能够进行高质量的写作。比如说教师可以通过多媒体的方式对生活中并不常见且对小学生具备较强吸引力的植物作为基础，让学生在植物成长过程的观察中展开积极的写作。

综上所述，小学语文教学中要提高学生的语文写作兴趣有着多种多样的途径，教师在实际教学中应该要遵循小学阶段学生的发展规律，结合现代的教学思想与教学方案进行针对性的调整，推动学生语文写作兴趣提高的同时让学生形成更加优秀的写作能力。

参考文献：

[1] 庞丽蓉. 激发学生写作热情提高写作教学实效性——小学语文作文的兴趣教学研究[J]. 课程教育研究, 2019(12): 83.

[2] 刘玲. 小学语文教学中学生写作兴趣的培养探讨[A]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会. 2019全国教育教学创新与发展高端论坛论文集(卷二)[C]. 中国教育发展战略学会教育教学创新专业委员会, 2019: 2.