

探究疫情形势下的幼儿园线上教育

谢菲

江西省赣州市赣县区城关幼儿园

[摘要]线上教学这一教学模式更加符合建构主义理论,有助于提高资源利用以及信息加工的水平,以及幼儿自主学习以及探究的能力。在这一特殊的环境背景下,幼师应该紧紧跟随时代发展的步伐,充分地发挥出线上教育所存在的作用,从而帮助幼儿获得丰富的学习资源以及学习体验,实现综合素质的提升。

[关键词]幼儿园;疫情;线上教育

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.979

学前阶段的幼儿属于接受教育之中最小的一批,在居家生活的过程之中,大多数的幼儿其作息时间逐渐混乱。例如,幼儿看电视、玩手机的时间逐渐增多,并且经常会出现晚睡以及晚起的一些现象,甚至有一些幼儿会因为不能够和以往一样去户外进行活动,从而呈现出烦躁以及焦虑等等一些情绪反应。而这些现象都是因为受到疫情的影响,由于长时间待在家中,并没有合理地进行时间的规划,家长也无法与幼儿展开有效的互动。为了促进幼儿健康成长,获得全方位的发展,教育部门开始提出线上教育的要求。

一、推动教育的变革

在疫情这一环境背景下,幼师首先要思考的便是如何保证一学期的教学目标在较短的时间内获得有效实现?作为一名称职的幼师,在这一特殊的时期,需要为幼儿传递一些什么样的内容?幼儿在居家隔离的情况之下,幼师可以选择怎样的方式来开展线上教学?可以为幼儿设计哪些线上的活动?又需要加强哪些方面的教育?等等。而在此过程中直接面对的便是教育的改革,也就是所谓的从面对面到屏对屏。

由于受到疫情的影响,不能大量的聚集,也正是这样涌现出较多线上教学以及网络培训的活动,虽然说这些线上活动不能够面对面地展开,但是也能够有效地突破时空的限制,极大地拓展了受众面^[1]。在此过程中,即使幼儿不在同一个时间,同一个地点,仍然可以随时随地进行知识的学习,从而真正实现优质资源的共享。与此同时,在实际教学的过程之中,教学的过程也会被记录并且保存,从而便于幼师与幼儿进行回看以及查找。在此过程中能够为教学活动的开展保存丰富的数据,从而为幼儿今后展开相关活动的反馈以及调查研究提供强有力的支持。当然,在线上教学的过程之中,幼师也可以选择利用一些互联网中的丰富学习资源,例如图像、音频以及视频等等,这样一来能够促使线上活动更加丰富并且精彩,从而进一步吸引幼儿的注意力,促使幼儿积极主动地参与到这些活动之中,提高课堂教学的质量与效率。

二、推动信息化教学

在疫情这一特殊的环境之下,线上教学等等一系列教学活动如雨后春笋一样快速成长,与此同时也带来了一定能发展机遇。随着信息技术的飞速发展,幼师在进行线上教学活动时,所能够运用到的信息技术也逐渐增多^[2]。

例如PPT的制作、设计一些微课动画、录制教学视频及后期剪辑等等,都为当前信息化教学的方向,教学的路径以及方法提出了更加深层次的研究,当然这对于信息化教学的发

展带来了一定的推进作用。事实证明,对于学前阶段的幼儿来说,在教学的过程中,借助信息技术进行辅助教学,能够为幼儿提供更加丰富的学习资源,通过为幼儿设计线上教学的活动,能够为幼儿的学习提供思考以及探究的机会,当然在此过程之中,也有助于幼儿获得丰富的体验,培养幼儿形成正确的价值观念,促使幼儿获得全方位的发展。

三、推动线上家园共育

著名的教育学家陶行知先生曾经说过,生活即教育,也就是说,在实际教学的过程中,幼师只有真正地做到教育生活化,才可以更好地引导幼儿展开自我管理,并且能够成为一个合格的社会型人才。在疫情期间,许多幼儿因为在家庭之中作息时间并不规律,生活相对散漫,从而影响到幼儿的身体状态以及心理状态。那么在教学的过程中,如何帮助幼儿可以在家庭之中也可以展开有意义的学习及生活,便成为幼师需要重点思考的一个问题。通过对家长进行在线的指导,鼓励家长在家庭之中能够有目的,有意义地与幼儿展开游戏的互动,从而真正地提高家长的陪伴质量。

就比如说,在面对疫情时,幼师可以借助网络平台来进行相关内容的宣传,当然也可以通过绘本故事以及教育视频等等一些形式,从而帮助幼儿能够对新冠病毒进行正确的认知,其中主要包括这一病毒的危害以及防御。除此之外,幼师还应该不断地去挖掘生活化课程的相关内容,并且支持幼儿在实际生活中进行知识的学习,这样一来将有助于幼儿在快乐之中获得身心全方位的发展。当然在此过程中,幼师还应该鼓励幼儿真正地做到讲礼貌、讲卫生、知礼仪以及知感恩等等一些优秀的生活习惯。在线上教育的过程之中,通过以视频的形式来开展家长会,搭建起家长进行知识学习的平台,开展一系列的培训活动,能够有效地实现家园共育,从而促使幼儿在此过程中获得全方位的发展。

在疫情这一特殊的时期中,幼师以及家长都应该不断进行知识的学习及成长,并且能够紧紧跟随时代发展的步伐,从而促使线上教育能够迎来一个崭新的局面,并且一定要坚信当前的教育一定会像一个更好的方向所发展,为社会的发展孕育出更多优秀的人才。

参考文献:

- [1]朱春璇.后疫情时代幼儿园教育信息化发展路径[J].家教世界,2021(30):11-12.
[2]赵静.幼儿园疫情期间网络教学的策略研究[J].科学咨询(教育科研),2021(06):186-187.