

# 新时代基层思想政治工作困境与变革方法

霍雪飞

山西省杏花村汾酒集团有限责任公司

**【摘要】**思想政治教育工作是基层组织的重要工作内容，进入新时代后，基层组织的思政工作既面临机遇，也面临着众多的挑战，作为基层组织，要创新工作方法，提高思政工作效果。

**【关键词】**新时代；基层组织；思想政治工作；困境；变革

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.513

## 引言

思想政治工作是提高广大干部斗争精神、增强干部斗争本领，坚定干部理想信念的重要途径，是基层组织工作的重要组成部分，本文就针对基层组织思政工作展开论述。

### 一、思想政治工作存在问题

第一部分基层组织对思想政治工作不重视，领导干部难以发挥表率作用，导致思想政治工作主动权丧失，给工作带来了难度；第二，工作方法和途径较为单一，难以发挥思政工作的辐射作用，在用身边事教育身边人这样工作接地气的方法较少，致使思政工作的作用，难以得到充分发挥。第三，不重视信仰和信念教育问题，信仰信念的教育是思政工作的基础，只有坚定了党员的思想信念、信仰，基层党组织的战斗堡垒作用才能更好地发挥。

### 二、思政政治工作的方法

#### 1提升思政工作水平

讲好中国故事，让红色故事精神去感染人，去打动人，引发人们的思想共鸣。基层组织要善于利用思政故事进行思政教育，提升干部的党性觉悟。对于基层组织来说思政教育与四史教育相互融合就是信仰教育的重要切入点，也是做好思想政治工作的基础，其中政治引领少不了，四史教育就肩负着政治引领的作用，也成为了干部信仰教育工作的内在要求和外在保障。受到国际国内大环境的影响，很多干部的思想觉悟有所降低，在认知能力，辨别是非能力、意志能力、自主性等方面都存在不同程度弱化的问题，不讲奉献要荣誉，不讲作为讲攀比，在这个时候进行政治引导就显得十分必要。但是，基层组织对教育管理的实效性不强，加之基层组织活动比较单一，很难吸引来组织参与活动，这时基层组织采用故事的方法开展思政教育活动，提升教育效果。首先，基层组织要挖掘四史丰富的故事资源，将其中重大的人物或重大事件，以通俗易懂、形象生动的故事形式，结合组织的三会一课学习主题给干部讲出来，以此增强思政工作活动的吸引力，扩充思政教育内容，让干部在听的懂，愿意听的情况下，潜移默化的接受四史教育，激发对党和国家的热爱，坚定理想信念，牢固树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，牢记国之大者。以故事的形式进行基层的思政教育工作，是符合思政教育需求的，也是符合认知规律的，四史故事中蕴含着丰富的理念和价值是提升思政工作的重要途径。

#### 2学习是提升基层思想政治工作的重要方法

组织学习活动是基层组织思政工作的重要途径，也是开展思政教育的重要方法，基层组织要善于利用学习形式，保持纯洁性和先进性，只有通过学习才能克服本领恐慌，学习也是我们发展过程中总结出来的宝贵的经验，因此，当下基层组织要做好组织学习工作，提升学习质量，促进学习效果。在学习过程中，要突出思政政治的主导地位，要让其更好的为思政政治教育工作范围。这就要求基层组织在选择学习内容时要下功夫，不仅要组织学习规定的学习科目和内容，也要根据组织的实际情况进行，学习一些地方性的领导人讲话会议精神，让其更好的指导实践。在学习过程中不仅要经常性的组织开展集中学习，利用三会一课进行专项科目的学习，还要鼓励利用业余时间利用线上的平台进行学习，比如利用学习强国平台进行自学活动，鼓励通过学习提升自身的党性修养，促进自身的进步。基层则要利用互联网优势，开始自己的网络平台，比如建立学习微信群，通过微信群定期推送一些学习资料，比如开设基层组织的微博，不仅可以宣传自己的工作，而且可以在其中融入一些教育内容，通过这样的平台了解组织工作情况，掌握相应相应的知识；当然也可以建立微信公众号，开设专门的学习频道，让通过这样的途径开展线上自学活动，提升创造更多的学习途径，促进修养的提升。基层组织要利用开展的学习教育活动的有利契机，开展相应的学习教育活动，提高活动的覆盖面和效果，记录笔记，撰写心得体会，在学习中发现自身的不足，针对不足进行改进，思想接受洗礼，清楚思想尘埃，政治信念更坚定，进而提升政治素养。面对新形势面对新任务，学习是我们上进的强大引力，也是我们思想政治工作的重要引擎，所以我们在基层工作中要将学习这把武器摆在首要的位置，坚定信仰，提升政治觉悟，夯实政治思想建设的基础。

#### 3教育促进基层党建思想政治工作重要途径

教育是基层组织进行思政工作的有力载体，通过教育可以让其时刻铭记自己的身份，提升政治素养，提升解决问题的能力，始终保持高度一致。教育偏重于组织，集中教学是提升政治思想工作的重要途径之一。它和上述学习是一脉相承的，把“三会一课”作为重要教育载体，在学习教育过程中，不仅要完成上级组织要求的规定动作，而且要结合自身实际，开展一些围绕主题教育学习活动的自选动作，提升教育的效果。比如大学内学生自己的基层工作就可以开展一些

实践活动,来提升自己;比如基层工作就可以开展一些思政培训教育活动等等,基层组织要根据自己发展的实际和自身特点开展教育活动,引导争当优秀,做周围群众的表率,发挥自己的应有的作用。在任何自选教育活动的开展中,主题要突出社会主义核心价值观,要以崇高的民族精神为活动的支撑,以中国特色社会主义为基础,弘扬优秀传统文化和红色革命文化,引导教育提高政治站位,坚定理想信念,拂去思想尘埃。

#### 4重视实践活动扩展融入载体

基层组织开展思政教育不能仅仅进行理论教育,还应该结合实践活动,提高思政工作的质量和水平。实践特别是理论学习的有效补充,对基层干部尤为重要,很多基层人员文化水平不高,很难理解有些深奥的理论知识,这是基层组织就要以传统户外活动为思政工作实践的主要途径,大力提倡广大干部利用实践活动来加强弘扬优秀传统文化的使命感,进而让自己的思想品行得到提升。在实践活动的开展中,基层组织可以利用当地的红色教育基地作为活动的主要场所,如烈士陵园等红色资源,通过讲解员的生动介绍,通过其中一件件事物,让人们再次重温那段艰苦的岁月,引发人们强烈的情感共鸣,让干部从中解读初心,牢记红色政权的来历,激发干部的干事创业的热情。

#### 5利用互联网构建文化传播平台

互联网时代,新媒体重要宣传阵地,基层组织的思政工作不仅需要理论的讲解、实践的感受,也需要通过广泛而深入的宣传,才能获得更好地工作效果。在信息技术高速发展的当代,基层组织要利用信息技术的优势,扩展宣传教育路径,占领新媒体这个舆论高地,让其成为基层组织线上宣传的主要阵地,大力弘扬我国传统文化、思政文化,让其自己编排新媒体内容,然后交由基层组织审核组进行审核,最后将其发表在新媒体平台中,让干部相互推送观看相关内容,对于基层组织思政工作来说,这是一种创新工作形式,这样的形式更乐于接受,效果也会比较明显。

#### 结语

在当前意识形态思想解放的深入程度不能完全跟上时代发展的脚步,以及我们的理论和实践不够紧密,这仍然被认为是一个重要因素限制着我国的整体经济社会和文化的发展。因此,我们必须进一步解放思想,更新认识观念,把落实路线方针政策与自身的实际情况紧密地结合起来,敢于改变,勇于创新,有意识地积极开展各项工作;为了真正实现我国经济社会的高质量发展,我们必须自己基于社会现实,充分利用资源的优势,识别差距,借鉴先进管理和经验,以弥补其短板,促进发展。当今社会,世情、国情都有着很大的发展变化,决定了用改革创新精神来加强作风建设是十分重要、迫切的。在新的历史条件下,要不断弘扬和继承光荣传统和优良作风,从而增强凝聚力,不断在实践中加快改革开放和中国特色社会主义国家现代化建设进程。

总之,思政工作是基层组织的重要工作内容,基层组织要高度重视,提升工作效果,激励干部继承发扬红色精神,为中华民族伟大复兴贡献自己的力量。

#### 参考文献

- [1]王仁锋.东风浩荡 党旗如画——上海市探索党建引领基层治理新路纪实[J].党建,2019(1):52-54.
  - [2]计玉娟.以党建引领基层社会治理——以浙江为例[J].新西部(下旬刊),2018(12):82-83,89.
  - [3]陈家喜,肖嘉睿.探索党建引领社会治理的新路径——深圳东晓街道党建嵌入棚改工作的个案研究[J].社会治理,2018(7):50-55.
  - [4]刘闻佳.关于城市社区基层党建现状的调查和思考[J].改革与开放,2018(9):92-94.
  - [5]张静.中国基层社会治理难题[J].领导决策信息,2018(6):28-29.
  - [6]赵长芬.社会组织党建的政治功能论析[J].探索,2018(1):138-143.
  - [7]吕波.“互联网+”提升党建科学化水平[J].人民论坛,2017(28):106-107.
  - [8]代玉启,刘妍.党建+治理:党建引领基层社会治理的浙江探索[J].中共宁波市委党校学报,2017,39(5):72-77.
  - [9]周群.马克思社会形态理论的回溯及其当代应用[J].东南学术,2017(5):37-46.
  - [10]岳爱武.“互联网+”时代高校思想政治教育话语权提升路径探究[J].改革与开放,2017(6):81-84.
  - [11]杨晓慧.加强高校党委在思想政治工作中的顶层设计[J].思想理论教育(上半月综合版),2017(3):10-14,68.
  - [12]王天琪.新媒体语境下高校思想政治教育话语权论析[J].思想教育研究,2016(12):61-65.
  - [13]孙立军,宋佳东,王洪新.学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,推进高校思想政治教育创新发展——以哈尔滨师范大学为例[J].思想理论教育导刊,2016(12):81-85.
  - [14]李庆霞.高校思想政治理论课话语权面临的挑战与应对[J].思想理论教育导刊,2016(11):18-22.
  - [15]田心,黄月.党规党纪的刚性力量缘何而来——从十八大以来党内法规制度建设特点看“利器”之“利”[J].中国纪检监察,2016(22).
- 作者简介:  
霍雪飞,(1985,10-);性别,女;籍贯,山西省吕梁市文水县;汉族;大学学历;政工师;山西杏花村汾酒集团有限责任公司党委组织部组织工作室主任;研究方向:围绕思想政治工作方面。