

浅析如何提高小学体育足球教学趣味性

姜泉

辽宁省大连市中山区虎滩小学

[摘要]近年来随着素质教育的全面贯彻落实,在新课改的指导下,校园足球也成了学校体育教学中的一个重要内容,受到了教育部门和学校的重视!但是由于很多小学生对足球运动比较陌生,再加上缺乏一定的教学经验,导致足球教学效果不佳,学生兴趣不浓厚等问题的出现。因此体育老师要想促进学生的全面发展,必须要做的就是创新教学手段,去激发学生的学习兴趣,让学生积极主动进行足球训练。

[关键词]小学体育;足球教学;趣味性

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.117

小学生正处于生长发育的关键时期,足球教学能够很好地帮助学生,促进骨骼发育、肌肉发育有助于提高学生的体能素养,促进小学生的健康成长。同时足球运动是一项团体项目,需要同伴之间默契配合,互相协作来完成的,因此足球教学也能够很好地培养学生的合作意识,让学生认识到集体的力量,增加学生的集体荣誉感、使命感促进学生的综合发展。

一、小学体育足球教学的现状分析

(一) 体育老师足球素养有待提高

虽然现在足球已成为学校体育教学中的一个重点内容,但是依旧有很多学校没有取得良好的教学成果,其中一点原因就是由于缺乏专业的足球老师,大部分学校的足球教学都是直接由体育老师负责,但是很多体育老师自身的足球专业技能和足球素养不高,需要通过学习再去教授给学生,而老师是足球教学的主要实施者、领导者,自身能力的强弱将会直接影响学生的学习情况,因此这也就导致了教学成果一直无法取得有效进展。

(二) 教学观念过后,体育设施不健全

很多学校对体育教学并不重视,认为体育不是重点学科,所以导致很多小学体育都流于表面形式,学校领导对体育教学的认识不足,再加上学生和家长本身更看重学习成绩,认为体育学习可有可无,因此也导致了学生对足球的兴趣不高。除此之外,很多农村地区的小学,教学条件落后,体育设施不健全,导致足球教学的开展受到了很多阻碍,而且没有相对安全的配套设施,也增加了足球运动的风险性,老师没办法开展大规模的教学活动,学生也不能及时学到有用的知识和技能,这些都是直接影响小学体育教学质量的主要原因,也是现阶段我国教育部门需要重点关注和解决的问题。

二、提高小学体育足球教学的趣味性措施

(一) 转变教学观念,创建趣味性足球教学环境

要想全面提高小学体育足球教学质量,首先就需要学校和老师能够及时转变教学观念,要及时认识到足球教学对学生成长发育的重要性,积极为小学生创建优质的学习环境,建设起完善的教学设备,确保学生在学习时候的安全性。除此之外,学校应该引进专业的足球教练或足球老师,来给学生进行专业性的训练指导。足球教学是一项系统性、规范性的训练任务,

学生应该在专业的指导下去学习,去训练,如果老师自身的专业能力不强或责任意识不强的话,很容易让学生在训练过程中由于动作不到位而导致受伤,这会严重影响学生的学习情况,也会影响教学成果的提升。所以要想让小学生足球教学中学习到更多的相关知识,培养良好的人格品质,不仅需要学校积极配合,提供完善的教学设施,提供专业的足球教师,努力为学生创建一个良好的教学环境。同时还需要体育老师自身的教学观念要有所转变,及时将足球教学化为重点教学内容,创建完善的教学方案和规范的教学制度。

要想帮助学生创建良好的学习环境,那么学校首先要在校园内建立起一个专门的足球运动场,保证学生能够有足够的场地和广阔的空间进行训练和学习,同时还要保障这个场地只供给学生们进行足球学习,不能让其他的体育项目进入其中,以前的学校足球训练场地通常和其他的体育项目放在一起,导致学生在学习的时候没办法专心致志极其容易分神影响教学质量,学校要及时认识到这一问题,并为学生建立起一个单独的足球训练场地,同时还要禁止其他项目的训练者进入,给学生营造一个良好的教学环境。这样才能够让学生学习起来更有效率,而且设备齐全、场地宽阔、环境优美的训练场所也能够很好的激起学生的学习欲望和学习兴趣,学生也会因为新的训练场地而喜欢上足球课,从而大大地提升了教学效果,也激发了学生的学习积极性和主观能动性。

(二) 创新教学模式,激发学生的学习兴趣

除了给学生创建一个合适的学习环境之外,还需要老师能够给学生带来不一样的教学体验,受应试教育的影响,我国大部分学校和老师都比较重视学生学习成绩的提升,所以当学生迈入小学校门的那一刻,就无时无刻地不将成绩放在第一位上,学生每天都要学习大量的知识、要背诵很多古诗、英语单词、数学概念等内容,导致学生学习压力十分大,学生也会变得非常疲惫,失去了这个年龄段应有的活力。再加上学生本身年龄较小,每天面对繁重的学习压力很难找到良好的发泄方式,导致很多消极情绪积压内心,这些都严重影响了学生的身心健康。因此体育老师要通过体育教学来帮助学生疏导这些负面情绪,帮助学生放松心情,缓解压力。这就需要体育老师在进行足球教学的时候,要去积极创新教学模式,结合小学生的心理特征,通过一些学生喜欢

的比较有趣的教学方式，去激发学生的学习兴趣，帮助学生在足球学习中回归自我，释放压力，让学生逐渐从对足球的陌生再到对足球的熟悉，最后到对足球的喜爱形成一个质的转变。

例如：老师可以利用游戏的方式进行足球教学，爱玩是每个孩子的天性，体育老师要充分地了解学生的这种心理特征，将游戏引入到足球教学当中，能够很好激发学生对足球的兴趣，让学生一边玩耍一边学习，学生也会慢慢地爱上足球运动。如在教学脚内侧踢球技术的时候，老师可以通过玩海盗与勇士的小游戏帮助学生进行学习，老师作为船长带领小小勇士们去攻打海盗，那么在攻打海盗之前，勇士们需要经过一些魔鬼训练，然后要根据训练去选出最棒的小勇士，接下来，请同学们按照老师的要求，用鸭子步的形式，走到场地中间我们的勇士号上，并找到你们每个人的武器（足球）那么如何做鸭子步呢？老师给学生示范一下“要膝关节向下弯曲，踝关节向外，双脚成一条直线，脚尖翘起，脚后跟向前顶走”，然后每个学生按照老师刚刚示范的动作，去找到自己的足球，同学们都找到足球后，可以看到场地上用白色涂料画下的每个球门都是一个小小的工作间，你们运球通过每个工作间之后就会让手里的武器更加厉害，谁通过的工作间越多，速度越快，手里的武器也就越厉害，那么接下来学生们就可以开始通过工作间了，但是每通过一次都要大声报数，要让老师要听到你们的声音才可以，通过这样的方式让学生反复去练习一个动作，学生不仅不会觉得无聊，而且还能够激发学生的胜负欲，让学生聚精会神地去完成老师交代的每一项任务，老师只是转变了一种说法，告诉学生这是在做游戏，但是其实还是让学生在进一些基本的动作训练，但是这样的效果却比老师直接让学生进行机械化的训练效果要好得多，而且学生们也都会十分积极，一边愉快地玩耍，一边还学到了动作要领，大大地提升了效率。

（三）优化教学内容，培养学生体育精神

足球教学是一项实践性十分强的学科。需要学生肢体全部动起来。要不断地进行练习才能够掌握动作要领，但是对于足球来说，学生还需要具备一些基础的理论知识，要对足球有足够的了解，对足球的发展历史、足球精神等等都要有充足的了解，只有学生完全的了解了足球这个项目，才能够让学生真正地去喜爱足球运动。因此老师在进行教学的时候，不仅要注重学生专业动作，专业能力的培养，同时还要去扩展教学内容，让学生更加了解足球的起源和发展，去了解世界足球，了解中国足球，让学生去学习和了解足球体育赛事制，足球比赛规则等等，以此来扩展学生的视野，培养学生的足球精神，让学生在学习中养成坚韧不拔，永不放弃的良好品德。

现在信息技术十分发达，利用互联网资源进行教学已经十分常见，所以小学足球教师，也可以利用多媒体教室去给

学生讲一讲足球在我国的发展史，可以通过看一些相关的视频资料，或者图片来帮助学生进行拓展学习，比如老师可以通过制作视频课件的方式，将足球早期在我国出现的形式，以及史料的相关记载到后期的发展演变等内容以PPT的形式展示给学生，让学生了解原来足球最早起源于中国战国时代，足球早在2300多年前就已经诞生了，那时候人们把它叫做蹴鞠，这也是足球的早期形式，到了汉代蹴鞠就成了训练士兵的一种手段，后经过慢慢改良发展到了隋唐时代，蹴鞠就逐渐成了一种娱乐比赛的形式来充实人们的生活，再后来蹴鞠就和佛教一起传到了日本，后来在传到了欧洲一些国家，1862年，在英国诺丁汉郡成立了世界上第一个足球俱乐部。在英国又成立了第一个足球协会，到了1900年足球运动正式列入奥运会比赛项目。但是确切来说，足球最早就是起源于我们国家，但是现在我们国家的足球运动却处于一个十分落后的局面，国足也成了人们比较关注的话题，所以作为祖国未来的接班人，我们更要认真努力地去学习足球，要在我们这一代将足球发扬光大。通过这样的教学方式，去扩展一些教学内容，让学生更加了解足球，让学生在正确认识足球，同时还可以通过这样的方式去引发学生的责任感，使命感，让学生认识到学习足球的重要意义，激发起学生的爱国情怀，让学生逐渐形成正确的人生价值观，培养学生良好的品德素养和体育精神，使学生将来能够成长为新时代祖国所需的优秀人才。除此之外，老师还可以给学生播放一些专业的足球赛事，让学生通过观看这些比赛视频，引发学生对足球的喜爱，对足球精神的崇拜，也可以通过足球明星效应去吸引学生的注意力，让学生更加喜爱足球，以此来激发学生的学习欲望让学生在以后的学习和训练中变得更加积极。

结束语：

总而言之，小学生是未来的希望，是建设祖国的接班人，更是未来体育精神的传递者和发扬者，因此小学学校和老师必须要重视体育教学，重视足球教学。要积极为学生的学习创造良好的条件和环境，努力提升教学成果和质量，不仅要让学生在足球训练中，促进自身的健康成长和发育，更要通过足球学习，去培养学生的体育素养，锻炼学生的坚强意志，培养学生的爱国情怀。

参考文献：

- [1]李瑞.浅析如何提高小学体育足球教学趣味性[J/OL].中文科技期刊数据库(文摘版)教育[2021-08-11].
- [2]徐亚玲.浅析如何提高小学体育足球教学趣味性[J].好日子,2019(9):00132-00132.
- [3]陆云雨.浅析新课改下小学体育足球教学中如何提高趣味性[J].教育界,2021(10):45-46.
- [4]黄新兰.浅析如何提高小学体育足球教学趣味性[J].新教育时代电子杂志(学生版),2019(12):0021-0021.