

课程思政融入职业院校英语教学的路径

臧玮

沧州职业技术学院机电工程系

[摘要]在当前社会环境不断发展变化的今天,人们的生活水平也有了很大的进步,教育事业也有了非常显著的发展和转变,传统的教育方式和教学方式已经不能适应现在的教学环境了,教育上的改革每天都在进行当中。在职业院校的英语教学当中,教师要不断的将课程思政融入到职业院校的英语教学的过程中来,全面贯彻落实课程思政的观念和想法,不断的提高和培养教师自身的课程思政意识,清楚明确课程思政的相关教学内容和教学方式,不断的探索和改善科学合理的思政方面的教学实践方法,这对于职业院校学生们未来的长期发展都是有着非常重要和积极的影响的,也将职业院校中的思想政治教育的内容慢慢的与外语专业的教学过程互相结合、互相渗透,可以在一定程度上有效的促进思想政治教育上的质的飞跃,让外语专业与思想政治理论上的课程一起进步,在育人方面共同发展。

[关键词]课程思政;职业院校;英语教学;改革路径

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.220

当今时代,各行各业的发展和改革都要有强大的人才因素做支撑,只有这些人才具有专业性非常强的素质,以及非常专业的核心素质,这样才能从根本上带动整个行业的发展和进步。我们国家是一个拥有几千年文明发展历史的大国,在培养人才的时候,不光是要这些人才拥有很强的专业素质,还要拥有爱国的情怀,有正确的价值取向,能够形成正确的人生观和价值观,在进入各行各业中进行工作和发展的过程中都要以身作则,担负起民族复兴的伟大使命,在步入社会进行工作的过程中,要尽自己最大的努力作出相应的贡献。职业院校在当前的教育体系中是比较重要的地方,是为国家培养很多专业人才的地方,在对人才培养的过程中,也要充分重视英语学科的重要性,让学生们都能够积极主动的学习英语知识,通过自身英语水平的不断提升,能够进行思政教育的高度集合,最终能够让学生们不怕生活中的任何困难,敢于挑战生活中的压力,承担他们本应该承担的社会职责和负担,这就能够在一定程度上增强职业院校学生们的整体就业能力,更好的保持社会生活的稳定性。

一、高职院校课程思政与英语教学相融合的意义

(一)有利于中国经济的全球化合作和全球化治理

随着我国经济和社会的不断发展,现在越来越多的外国人都非常积极主动的来到中国进行生活、学习和工作,中国人也开始非常密切的与外国进行沟通和交流,这就在一定程度上促进了中国经济的高度发展,也促进了中国参与世界的全球化进程。大学生们在这样的的发展前提下,在自身价值观和价值取向上都会受到相关社会思想的冲突,与我国的社会思潮产生相应的碰撞,这个时期的大学生就会产生非常多的困惑,因为外国文化和中国文化在本质上是不同的,在文化理念和价值观念上也存在着非常大的差异,这个时候,对高职院校中的学生开展课程思政教育与英语教学相结合,就可以让学生们在这种形势下,不断的学习我国的思想政治教育,把高职院校的大学生们都培养成非常合格的社会主义接班人,这个阶段对学生们课程思政教育的目的就是让中国的经济发展框架具有全球化的特征,让中国能够更加顺利的开展全球化的治理工作。

(二)不忘历史,牢记使命

在外语专业的学习过程中,职业院校的外语专业的学

生们是非常容易受到外国相关的教育思想和教学模式的影响的,很多的学生们在深入彻底的学习了英语知识之后,很多都受到英语文化的影响,而忽视了优秀的中国传统文化的系统学习,这样就让学生们非常重视英语技能的培养和英语水平的应用,直接忽视了中华民族中优秀的传统文化与英语课堂的有机结合,这样就非常忽视中外文化的互动和交流,职业院校的学生们也忘记了自己真正的使命是什么。此外,英语教师的育人能力和思想政治意识的提高对于职业院校来说也是非常重要的,因为学生们在英语中怎么进行学习基本上就是在教师的指导下进行的,这个过程中,如果教师对他们进行了正确的引导和帮助,学生们就会形成正确的价值观念,就会在根本上不忘历史,牢记使命。

二、课程思政背景下职业院校英语教学改革的有效路径

(一)合理运用新型教学方法

在科技水平不断发展的过程中,很多领域都越来越重视科学技术在其中的应用和指导作用,从这个角度来说,教育领域要想得到一定的发展和完善,也要有一定的科技手段和现代化手段作为支撑,这样才能给学生们营造轻松的学习氛围,也能够开阔学生们的视野,陶冶学生们的情操,可以采用差异化的教学方法来引导学生们增强信息和勇气,不断的克服学习过程中懒惰的心理和情绪,一门心思的投入到现在的专业化的教学过程中来,这样才能让学生们在思政背景下将英语的学习推到更大的发展之中。职业院校的英语教师首先应该想办法得到学生们的信任和尊重,然后再给学生们讲解一些学科上的重要知识,这样教师在给学生们讲解知识的过程中就会得到学生们的支持,也能够把思想政治教育在英语课堂上顺利的进行下去,保证教学效果的最大成功,这也是职业院校的教师在对学生们进行英语课程讲解中首先要注意的问题,教师只要能在一开始的时候就能与学生们开展积极的互动和交流,那么接下来的课程安排就会非常容易进行下去了。

例如,教师在给学生们讲解“旅行”,也就是“Travel”这个词语的时候,就可以用一些虚拟的互联网技术和资源带着学生们走进各种不同的国家和不同的人文地理环境当中,在讲解其他国家的人文环境和地理环境之前,首先要先讲解一下我们国家的人文环境和地理环境,尽可能的

用英语来进行讲解,因为职业院校英语专业的学生们都有着比较高的英语水平了,之后教师可以让学生们试着自己去介绍一下自己国家的人文特点和地理环境,可以分别说一下我们国家的朝代历史和风俗美食等等,这样叙述完之后,再对其他国家进行历史和文化上的介绍,这样就能够让学生们增加对我国文化和历史发展的相应认识和基本了解,也能够培养学生们在我国文化上的自信和对我国文化上的完全认同,能够不断的将英语教学和思政紧密的结合起来,这种教学方式真正的给学生们创造了一个唯美的学习情境,让学生们在这样的情境中认真听取了教师的课程,也对我国的传统文化和传统的生活习惯产生了深刻的认识。

(二) 培养外语教师的课程思政意识和育人能力

如果想要将职业院校英语专业和课程思政相结合进行教学,首先就要对英语专业的教师进行课程思政方面的培养和教育,培养英语教师的育人能力和育人水平。课程思政,简单来说就是要将能力培养、价值塑造和知识传授三者进行相互融合,促成三者的相互发展和完善,把价值观的发展让在知识的讲解和能力的锻炼当中来,这样才能实现课程思政的全面进行,在这个课程思政的过程中,英语教师的素质和职业技能是非常重要的,如果职业院校中的英语教师都不注重课程思政,又怎么能够让学生们在日常的学习和生活中把课程思政的思想融合进英语的学习当中来呢?外语教育,从根本上来讲,就是要消除外国对我们国家在文化上和发展上的一些偏差性的认识,还有就是要不断的传承发展我们国家的主流价值观,不能随波逐流,亦不能妄自菲薄,在一定程度上提高我国文化软实力,这是英语教育的实质,也是英语教育中非常重要的一点,是需要中职学校的英语教师都要注意到的要求。对外语课程进行课程思政,重点就是进行学生们思想政治上的教育,在这个意义上来说,教师是课程思政推进的重要实施者,在课程教学的过程中责任非常的大,如果英语教师在教学的过程中仅仅通过机械性的翻译让学生们进行学习和理解,就让英语课程变得没有人文性了,教学上也失去了方向和灵魂。所以说,培养英语教师传道育人的自觉性,唤醒英语教师提高育人的能力就是将立德树人这个教学根本任务落实到位了,这个举措也是非常重要和非常关键的。英语教师在日常的教学工作中一定要找到相应的教学切入点,不断的将外语专业的基础知识和外语专业能力上的培养还有相应的价值取向等问题都相互融合在一起,这样才能在英语教学中不断的增强中国文化上的元素,能够突出价值观的引领作用和引领效果。教育的最高境界就是润物细无声,要让学生们不着痕迹的进行改变,在中职院校的英语教育当中也是这样的,只有将思想政治教育与英语教育密切连接,不断提高学生们在英语学习中的跨文化交际能力和国际理解能力,才能让学生们提高专业的能力,掌握专业的知识,最终形成正确的人生观、价值观和世界观。

(三) 开发课程资源,融入思政元素

中职院校的英语教师在对学生们进行课程思政教学的过程中,要不断的挖掘和提炼英语教材中的相关思政元素和思

政资源,要透过表面的现象看到实质,在实质中深入挖掘现在教材中的一些丰富的人员元素和环境元素,这样才能在英语的教学过程中不断的融合进去价值观的相关引领,还有就是,在现在的英语教材的基础上不断的补充和扩展一些新的知识和素材,这一点也是比较重要的,随着现在我们对西方文化和地理环境的不断深入了解,我们在英语教学上也形成了比较完整的教学体系,但是正是因为如此,才导致我们过于关注西方人的生活和发展,却忽视了自己国家文化的发展和进步,这是一定不能继续发展下去的现象,我们在中职院校的英语教育教学过程中一定要不断的加强学生们对中国文化的认识,不断加强中国文化对中国学生学习上的影响,这样才能慢慢的让中国文化在学生们中间进行渗透。

例如,教师在给学生们讲解《新视野英语》中第一单元中的文化产业的课题时,给学生们进行分析和阐述,文章主要是从麦当劳和迪士尼进行的讲解,这两个地方也分别代表了美国餐饮业和旅游业上的文化发展和变化,教师在对这样的课题进行讲解的时候,就要让学生们先对我们国家的相关的小吃和特色进行了解和分析,例如我们国家的武汉热干面、赵县小吃等等,这些都是非常具有特色的文化背景,要通过对我国这些特色的分析,告诉学生们中国的娱乐文化和饮食文化都有着其自身的发展特点,这样介绍完中国文化之后,在对世界西方文化进行讲解。

结束语

综合诉说,在课程思政的大大的前提和背景要求下,我们国家的各大职业院校在对学生们进行英语教学的过程中,都要不断的把握住机会,要抛弃传统的英语教学的模式和方式,不断的进行改革和创新,加强思政教育和英语教学在内容上的关联和结合,这样才能不断的丰富英语教学中的思政教育资源,使学校不断坚持以人为本的教学理念对学生们展开英语上的教育教学工作,在这个教学的过程中,不断的引进先进的、现代化的教学方法和教学理念,把考核标准和评估标准不断的健全和完善,这样才能从根本上增强思想政治教育的实效性和具体性,让职业院校中的英语教学能够走上创新和发展的道路,让学生们都能在这种教育环境下,不忘历史,牢记使命!

参考文献

- [1]魏懿.高职公共英语课程“思政”建设与实施——以上海思博职业技术学院为例[J].辽宁高职学报.2018(04)
- [2]杜刚跃,孙瑞娟.高校英语教学“课程思政”有效策略研究[J].延安高校学报(社会科学版),2019,41(04):122-126.
- [3]徐翠波.全人教育理论下大学英语课程思政教学设计与实践研究[J].长江丛刊,2020(5):50-51.
- [4]杨东益.高职英语教学中实施课程思政的探索[J].工业技术与职业教育,2020,18(03):84-87.
- [5]陆晓华.“课程思政”背景下高职英语教学实施路径探究与实践[J].湖北开放职业学院学报.2020(03)