

# 基于微课的小学语文信息化教学探究

陈芳

进贤县民和第六小学

**[摘要]**在当代网络信息化时代背景下,几乎所有学校都使用多媒体设备辅助教师上课。教师将网络信息技术与传统手工教学相结合,以多种方式培养学生,使学生的学习能力和知识储备得到不同程度的提高。因此,利用多媒体技术和网络教学资源可以有效地提高教学质量,然而,如何平衡信息技术与课堂教学的合理结合是一个需要教师思考的问题。本文分析总结了通过微课提高小学语文教师信息化教学能力的意义和作用。

**[关键词]**信息化教学;小学语文教学;分析总结

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.985

为了适应新时代学生发展,教育也在不断发展和改革。在现代信息技术背景下,教师运用信息技术进行教学显得尤为重要。微课作为一种新的教学形式,教学内容全面新颖,教学任务明确突出,教学情境生动有趣。对于小学生来说,微课堂教学具有很强的号召力,教师可以利用这一点来提高语文教学的质量和效率。

## 一、协助课前预览,促进自主学习

具有良好的自学能力是当今社会对人才的必然要求。语文本身是一门知识内容丰富多样的学科,开展以培养学生自主学习为目的的教学活动显得尤为重要。然而,学生自身的自制力较差,如果缺乏教师的合理指导,容易陷入盲目学习的状态。为了改变这种情况,促进学生自主学习能力的培养和发展,小学语文教师可以从课前预习开始,借助微课对学生进行合理的备课指导,加强学生对新内容的认识和理解,同时,培养学生良好的自主学习习惯和能力,课堂教学活动才能顺利进行。

例如,以文本《草原》的教学为例,教师可以在课前预习环节为学生进行关于本课知识内容的微课,生动展示本课的写作背景,即老舍先生在什么背景下访问蒙古草原,当时中国的少数民族政策是什么,文章如何体现草原风光之美和人文情怀等。同时,介绍本课的生词,解释文章的语境结构,使学生能够对新课程知识有一个深入而全面的理解。在微课的指导下,学生可以结合课本知识有目的地预习,自主学习能力得到了充分的锻炼。激活学生对新教学内容的意识,全面推进新教学内容的实施。与枯燥的文本内容相比,这种预习方式可以使学生更容易融入古诗词的情境,激发学生的想象力,促进学生与作者产生情感共鸣。在这样的学习氛围中,培养学生的自主学习意识,从而调动学生学习汉语的浓厚兴趣。小学语文教师可以根据教学目标,利用微课技术将相关知识点做成小视频,充分发挥微课主题突出、教学内容简化的优势,引导学生进行课前预习。这样不仅可以帮助学生加深对相关知识点的记忆和理解,还可以有效地提高课堂教学的效率。

## 二、营造课堂气氛,调动学生情绪

借助微课创设情境是微课在课堂上常用的应用方法和手段。对于好奇心强、求知欲强的学生来说,通过创设生动的情境来吸引他们的注意力是一种有效的方法和策略。因此,在小学语文教学中,教师应摒弃单纯知识基础上的束缚和传统教学模式的局限,通过创设生动活泼的情境,促进课堂互动和交流,使学生在良好的情境和适当的课堂气氛下呈现更好的感性认识,在多元感官的过程中更积极地参与课堂活动。

以《北京的春节》课文的教学为例,课文用简单有趣的语言描述老北京春节的热闹景象,生动地展现了春节的热闹景象和文化习俗。为了让学生在文章中描述的场景有深刻的理解,教师可以使用微课在教室里建立情况,给学生播放在新年人们做各种各样的准备春节,庆祝春节,和在此基础上,建立了讨论,让同学们讲的是如何过春节,对于春节有什么印象等等,让枯燥单调的课堂气氛更加生动有趣。通过微课为学生创造有趣的语文课堂,调动学生的视觉、听觉等感觉器官,不断提高和提高课堂教学质量和效果。在这个过程中,既能充分激发学生的想象力和创造力,又能锻炼学生的语言表达能力,更重要的是能有效激发学生的学习积极性,以建立学生的学习信心,从而提高小学语文课堂教学的有效性。

## 三、拓展课外活动,培养核心素养

语文本身强烈的人文特征决定了语文教学仅局限于课堂是不现实的,不利于拓展学生的认知视野和文学素养。因此,依靠课本进行延伸教学是必要的。目前,语文教材中的文章多以单元主题的形式呈现。因此,小学语文教师应充分利用微课内容集中、主题鲜明、易于传播的特点来拓展教学,为学生提供一些与教学内容相关的课外知识,使学生接触和学习更多与传统民族文化、文学经典、历史典故相关的知识内容。使学生的文学素养和语文综合素质在潜移默化中形成和发展。

例如,以《少年闰土》《我的伯父鲁迅先生》这一单元内容为例,这个单元说明内容是鲁迅有关,因此,教师可以在完成基本的教学任务,通过使用微型课程给学生一些有关鲁迅,扩大知识,鲁迅的生命经验,他的经典作品,如显示的内容的形式直观的微课类,让学生在课堂上随时根据学习内容,了解更广泛的知识内容,这也利于培养学生的语文核心素养。

总之,微课作为现代信息化语文教学不可缺少的重要工具,在提高课堂教学质量和效果方面有其独特的价值和作用。教师应深入探索将微课融入自身教学活动的具体方法和策略,从而优化语文教学过程和方法的发展,最终实现学生语文学习能力的提高力量和教师的教学标准。

## 参考文献:

- [1]冯倩娟.微课在小学语文课堂教学中的应用研究[J].新课程研究.2019(07)
- [2]张艳梅.微课在小学语文课堂教学中的有效运用[J].新课程(综合版).2018(11)