

如何让微课推动小学英语课堂发展

何雨曦

江西省抚州市南丰县实验小学

[摘要]小学阶段的学生因为本身的年龄相对较小且刚刚开始与英语知识产生初步的接触,在学习的过程中不可避免地会产生一定的困难与问题。而小学英语教学中进行微课的应用就能够有效地对传统教学中的这一情况进行调整,不仅能够有效地提高学生的学习过程中的学习兴趣,还能够让学生通过更加直观的角度去认识英语知识,掌握英语技能,降低学生学习难度的同时推动小学英语课堂的现代化发展。因此,本文主要对小学英语教学中如何让微课推动课堂教学的发展进行探究与实践。

[关键词]小学英语; 微课教学; 应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1035

随着如今社会中科学技术的不断发展,信息技术在各个领域都得到了较为广泛的应用,在教育领域中进行应用较为常见的方式就是微课。微课主要是通过短小且信息量较为密集的特质让学生快速地在课堂中去掌握相关的重点知识并明确地感受本节课学习的主要方向,进而更好地推动学生展开高质量的学习。微课的应用还能够突破传统教学中的限制,有效地对英语的课堂进行拓展与延伸。

一、结合微课技术,设置课前预习

有效的课前预习环节能够推动课堂教学效率的提高,但传统的教学中虽然有课前预习环节的设计可并未进行充分的重视。^[1]在现代小学英语教学中教师应该要充分重视对课前预习环节的设计,结合微课的方式在教学当中进行全面的调整,便于学生更好地在开始进行学习之前掌握相关的知识并推动小学英语课堂教学效果的全面提高。

比如在《Myschoolbag》这节课的教学当中,教师就可以通过微课的应用进行课前预习环节辅助工具的设计,让学生能够在学习的过程中更加全面地展开学习并认识即将要进行学习的基础知识。比如说教师可以在预习环节开始之前结合网络中与本节课相关的资源进行展示,如生活中较为常见的书包、文具盒、铅笔、教材、水杯、零食、橡皮等等都是较为优秀的展示素材。在微课的设计中教师不仅要注意进行基础教学素材的展示,更应该要将教材中的故事进行适当的结合。通过这种方式进行课前预习环节的设计能够有效地对学生进行引导,学生也能够跟随教师的引导更好地掌握相关的知识。学生在课前预习环节中能够通过微课的解析去简单地了解新知识,这一过程中学生也能够逐渐发现一定的问题,这些问题学生也能够结合这些问题在课堂中与教师进行充分的交流与沟通,更加牢靠地掌握相应的问题。可见,在课前预习环节进行微课技术的应用能够有效地推动学生的学习效果进行全面提高,相对于传统的教学方式中的预习而言不仅真正的保证了课前预习的效果,更让课堂的教学方式变得更加灵活,为小学英语的课堂教学提供了更多的发展机会。

二、结合微课技术,调整教学导入

教学导入环节在实际教学中十分重要,不仅会直接影响到课堂的教学效果,还能够让学生更好地集中注意力展开探究。^[2]因此,在小学英语的教学中教师应该要将教学导入环节进行适当的调整,只有让学生能够在课堂的一开始对教材中的内容产生良好的探究性,才能够让学生在课堂中更加地积极与主动。

比如在《Atthefarm》这节课的教学当中,教师就可以在导入环节的设计中通过微课的方式进行,让学生能够在学习的过程中通过较为全面的认知对教材中的内容展开探究式的学习。在教学导入环节中应用微课技术较为主要的方式就是对即将要进行教学的内容进行直观地展示,教师在导入设计中可以将课文Atthefarm与学生较为感兴趣的素材进行适当的结合,以直观地展示和较强的趣味性去推动学生综合能力的提高与发展并让学生在课堂中能够产生更加优秀的学习兴趣。在趣味性内容的选择上教师应该要进行细致的筛选,比如说在农场中有着什么样的景象?农场中有哪些小动物?农场的生活是什么样子的等等,在展示这些素材的过程中学生能够逐步产生较为优秀的学习欲望与探究的兴趣,也能够极大的程度上推动学生学习效果的提高,让学生能够从直观展示的素材出发,积极主动地去探究教材中的英语知识与英语技巧,进而推动小学英语课堂教学效果的全面提高。

三、结合微课技术,强化教学深度

小学阶段不同层次的学习体验段的学生刚刚开始进行英语知识的学习,在理解中相对较为困难。小学英语教师在实际教学中应该要对教学进行全面的调整,让学生能够在学习的过程中获得多层次的学习体验。

比如在《Waystogotoschool》这节课的教学当中,教师就应该要注意进行多样化的调整,通过微课的方式教师不仅可以展示种种交通工具以及出行方式,更可以通过较为细致且直观的方式去描述不同交通工具的好处与体验。以这一策略进行课堂教学方式的设计能够有效地提高教学效果,学生也能够在学习的过程中产生更加全面的认知,推动综合素质的全面提高。

综上所述,小学英语教学中进行微课的与应用有利于课堂教学的现代化发展,学生也能够通过微课的方式更好地去认识英语并掌握相关的技巧。因此,教师在课堂的设计中应该要对微课的教学策略进行全面的开发,在推动课堂教学效果提高的同时为学生能力的成长奠定基础。

参考文献:

- [1] 乔芸. 微课在小学英语课堂教学中的应用与研究[J]. 校园英语, 2021, (29): 175-176.
- [2] 刘静. 谈微课在小学英语教学中的应用[J]. 新课程, 2021, (28): 122.