

# 如何利用微信平台提高学生的语文素养

张群芳

抚州市临川区第四小学

**[摘要]**在信息技术飞速发展的时代,教师需要合理利用信息技术组织教学活动,以此为提高学生学科素养,且促进学生全面发展打下基础。微信是人们常用的网络交流平台,教师可以利用微信平台组织活动,由此使学生体验语文学习的乐趣,并培养学生语文素养与信息素养,为学生的全面发展打下基础。本文从融合德育、结合课文、整合学科三个方面入手,阐述了利用微信平台提高小学生语文素养的有效策略。

**[关键词]**小学;语文素养;提高;微信

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.957

教师想要利用微信平台提高学生的语文素养,就需要利用微信平台组织多样的实践活动,并根据小学语文教学内容与学生的需求丰富实践活动的内容与方式,这样才能使学生积极参与微信平台的实践活动,同时增强实践活动的教学效果。教师可以先挖掘教学内容中蕴含的德育元素,并融合德育元素在微信平台中组织实践活动,这就能够在培养学生语文素养的同时,实施有效的德育教育。其次,教师可以结合课文组织微信实践活动,由此保障课文教学的效率和质量,同时培养学生良好的语文学习意识和习惯。当然,教师也可以分析学科之间的关联,并整合多学科组织实践活动,这能增加微信平台实践活动的趣味性 with 多样性,同时培养学生核心素养。

## 一、融合德育组织微信实践活动,培养学生语文综合能力

促进学生全面发展是当前教学的目的,教师只有在语文教学中实施素质教育,才能为学生的全面发展打下基础。同时,小学语文教材也是根据该目的而编排的,这说明小学语文教材是蕴含着素质教育资源的。德育教育是素质教育的主要内容,教师需要挖掘教材中的德育元素,并融合德育元素组织微信实践活动,这就能培养学生综合素养与语文综合能力<sup>[1]</sup>。

例如,教师在带领学生学习《荷花》的时候,就可以带领学生体验作者对荷花的喜爱之情,且培养学生保护环境、爱护自然的意识,同时使学生在生活中实践爱护自然,这就能帮助学生掌握教学知识,且实施有效的德育教育。教师可以在课堂中提出保护环境、爱护自然的观点,并与学生在微信平台上交流在生活中保护环境、爱护自然的事件与方式,就能锻炼学生表达能力,且使学生产生在生活中实践的意识。然后,教师可以鼓励学生创作保护环境的故事,并发表在微信平台上。教师这样利用微信平台,可以培养学生语文综合能力。

## 二、结合课文组织微信实践活动,增强学生语文学习意识

教师需要保障小学语文课文教学的效率和质量,以此才能培养且提高学生的语文素养。教师可以结合教学的课文在微信平台上组织实践活动,由此使学生在实践活动中加深对语文课文的理解与记忆,同时引导学生深度学习,这就能保障小学语文课文教学的效率和质量。当然,教师可以利用实践活动引导学生自学,由此增强学生语文学习意识<sup>[2]</sup>。

例如,教师在带领学生学习《普罗米修斯》的时候,就可以在课前向学生说明:会在课堂中组织写作活动,学生可以自由选择扩写课文、缩写课文或续写课文。同时,教师可

以提示学生:预习课文后可以顺利地参与课堂活动。学生为了写出优秀作文,从而满足其的表现欲,就会产生课前预习的兴趣。然后,教师可以运用微信平台与学生讨论有效预习课文的方法,由此传授学生自主预习课文的方法。在结束课堂的写作活动后,教师可以与学生共同评改作文,同时将优秀作文发表在微信平台上。教师以此组织实践活动,可以增强学生自学意识。

## 三、整合学科组织微信实践活动,有效提高学生语文素养

学科之间是有所联系的,教师可以分析学科之间的联系,并整合学科组织微信实践活动,这能增加微信时间活动的趣味性与多样性,从而提高学生参与微信平台的实践活动的积极性与主动性,且达成同时培养学生多学科核心素养的目的。教师定期用微信平台组织语文实践活动,就能有效提高学生语文素养,且为学生全面发展打下基础。

例如,教师在带领学生学习《元日》的时候,就可以运用与春节相关的音乐导入教学,并向学生展示符合古诗内容的插图,同时引导学生结合插图理解古诗,这样就能运用多学科整合的方式进行教学。在结束课堂教学后,教师可以鼓励学生用信息技术收集与春节相关的歌曲,并根据对古诗《元日》的理解改编歌词,同时将改编后的歌词发送到微信平台上。当然,教师也可以鼓励学生在微信平台上歌唱改编后的歌词。教师这样利用微信平台,可以提高学生语文素养,且促进学生全面发展。

随着信息技术的发展,网络交流平台层出不穷,而小学阶段学生会对网络交流平台产生较大的使用兴趣。教师根据学生的兴趣点,在网络交流平台中组织语文教学活动,就可以营造轻松愉悦的教学氛围,且使学生获得新颖的学习体验,从而就能提高学生参与语文教学活动的积极性,同时促进学生语文学习兴趣、学习能力与语文水平的提升。教师根据上述策略利用微信平台组织小学语文实践活动,就可以培养学生语文素养与信息素养,同时可以为提高学生语文素养与综合素质奠定坚实基础。

## 参考文献:

- [1] 秦菲菲. 微信平台,小学语文课堂教学的有效延伸[J]. 新课程导学, 2021(23): 83-84.
- [2] 费艳. 基于微信的小学语文混合式教学模式的探索[J]. 知识窗(教师版), 2021(07): 6-7.