

财务共享模式下财务管理专业实践教学改革研究

杜冬梅

重庆市人民医院 重庆401147

【摘要】财务共享模式随着时代的发展而变革,信息化技术以及大数据时代的到来为企业自身的拓展提供了新的方式。在企业财务管理当中,财务共享模式成了其主要管理方式,为企业对专业的技术人员提出了更高的要求。财务管理专业当中的学生是专业人才的主要集聚地,通过探索新的教学模式,实现教学改革,才是进一步强化学生岗位适应能力和专业素养提升的渠道。本文主要分析财务共享模式下,实施实践教学的意义,并探讨在实践过程当中所出现的阻碍问题,提出合理的建议指导和有效解决措施。

【关键词】实践教学;共享模式;财务管理专业

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.630

引言

随着信息技术的不断发展,以大数据平台和云计算技术为主的相关应用得到诸多企业财务内部的认可,也成了其财务管理模式当中的重要组成部分,能够有效的提升企业自身的管理水平。新大环境背景下对于人才要求越来越高,必须具备良好的理论知识基础,同时还要具有一定的实践操作能力。财务共享模式下为学生提供了更加广泛的应用素材,能够让其了解到企业所广泛推崇的财务共享内容,让学生的理论基础知识和实操能力,能够与当前社会形成实质接轨,进一步提升学生的就业效率,以达到国家对于复合型人才的需求。

一、财务管理专业实践教学改革的必要性

会计电算化管理一直作为财务人员传统的管理模式,时代的发展以及信息技术的不断进步对财务管理模式提出了新的发展需求,传统的财务管理模式已经跟不上时代的发展步伐,于是开始向财务集中管理所转型。来到如今的财务共享服务,或者与其他各项管理模式存在本质差异,以往财务角色的定义通常是围绕财务核算阶段来开展工作,负责与维护和企业提供经营结果。在财务风险评估功能上缺乏技术和理论支持,关于事前控制事中监督的功能无法有效体现,财务共享服务模式的出现就能更好的去解决内部的核算工作,解放了财务人员的工作压力,可以将更多的精力转移到财务管理和预算管控等方面的工作上。

校内实验室训练、课堂仿真训练、校外实训基地及毕业实习等方式,是目前我国大多数高校财务管理专业所开展的实践教学举措,而教学的内容大多数以围绕财务核算为标准。随着社会对于高素质技术人才的要求标准不断提高,以及互联网信息技术的加持背景下,以财务核算教学为基准的实践教学内容,过于单一和繁琐,为了推动实践教学的高效开展,需要及时的去对财务人员进行功能转型,以推进财务共享服务建设为目标,才能更好的去推动财务管理专业实践教学的进程。

二、当前财务管理专业实践教学所存在的问题

(一)实践教学好处体现出来的实效性不足

长期以来,模拟仿真实训、案例教学、知识竞赛都是作为财务管理专业的实践教学的开展方式,到社会当中的实训

基地参观学习的方式也在其中。不管是知识竞赛还是模拟仿真实训,都没有与财务共享服务平台所联系,缺乏有效的信息技术利用,不符合当前市场对于人才需求的发展规律。其次案例教学没有充分的站在学生的学习兴趣基础上开展,所选取的案例无法对学生造成启发意义,所能达到的教学效果有限。最后就是去外部的实习基地参考学习,教师没有根据不同企业的实际情况,无法为学生分配到最为合适的实习基地进行学习,所了解到的和学习到的与自身的发展规划不契合,所达到的成效微乎其微。

(二)实践课程设置不严谨

实践课程过于单一,以最为基础和简单的财务核算能力、财务内部管理为主,财务管理专业的学生需要去拓展有关财务共享服务相关的实践课程。关于该方面知识的锻炼和实训机会颇少,学生在经过一段系统化的知识学习后,还是不能站在更为理性的角度去理解财务共享服务模式的具体应用方式。在市场和企业当中如何运行,对于财务共享服务缺乏最为基础的理论认知,时间一长将会影响到学生综合自身能力的提升。

(三)教师实践能力不足

财务管理工作更加讲究的是实践运用,因此对于专业教师来说,需要具备非常丰富的实践经验,空有一身理论知识储备是无法为学生提供更加专业化的建议指导。然后在大环境背景下,仍然有部分教师缺乏实践认知,无法将自身的理论知识与实践进行结合,不具备财务共享服务平台的实操能力。尽管这些教师拥有着非常深厚的文化底蕴,在专业理论知识基础上也无可挑剔,但无法站在宏观的角度去分析企业具体控制环境以及不同项目之间的运作方式。因此教师需要不断的去提升自身的实践经验以及视野,才能更好的投入到财务管理实践教学工作中。

(四)课程更新不及时

受各种因素的影响,许多高校财务管理专业,无法及时的更新实践教学课程内容。有一部分原因是想让学生去掌握审计实施流程的具体应用方式,了解财务软件的具体应用方法,围绕财务核算学习为中心,许多实践训练都是基于以上三点来开展。缺乏以提升学生专业综合能力相关的实践课程教学,更不用说意识到财务共享模式对于实践教学的重要

意义。在该方面的专业训练安排更是有限，极大程度的阻碍了学生综合能力的发展，与社会和时代脱轨，学生所学习的知识和掌握的技能无法与社会实行零距离接轨。

三、财务共享模式下财务管理专业实践教学改革的措施

（一）提升教师的专业实践能力

教师作为教学工作的组织者和引导者，对于学生的影响至关重要。学校需要做好基础设施建设，同时为学生配备理论知识深厚，具有极强的实践能力的教师队伍。从目前的教学环境来看，财务管理教师通常缺乏实践教学经验，为了有效的解决这一难题，教师需要不断的去拓展自身的实践经验。可以选择去企业顶岗进行实习或采集企业相关信息；还可以与其他高校进行交流与合作，彼此探讨实践教学经验，投入到了解财务共享服务等专业内容的前线。分析外部企业的具体应用方式以及其他高校之间的教学情况，掌握更加科学化的实践财务问题解决方式，具备高度发展眼光，能够分析当前社会对于财务管理专业人才需求的标准。所以说，学校方面可以大力的去推广实践教育调查活动，通过走访交流等一系列方式来提升教师的综合实践能力，进一步促进财务共享模式背景下实践教学的改革。

（二）进一步完善实践教学基础设施

确保学校基础设施的完善，才能全方位的去拓展实践教学的范围，是实践教学高校开展的必要前提。关于学校实验场所和基础软件设施的投入是非常有必要的，校方应该加大力度对于财务共享实践课程的人力和物力投入，保证广大学生能够得到更加优良的学习环境和条件。进一步提升财务共享实训课程的顺利开展，为学生提供更广更广阔的平台，致力于研究财务共享服务实践能力的探索。提升教学效率，为财务管理实践教学提供发展动力。

（三）统筹理论与实践教学安排

实践教学活动的开展要建立在理论基础知识的指导下，同时实践教学是检验理论教学的重要标准之一。教师需要统筹理论知识与实践教学安排，才能进一步确保财务管理专业教学的完整性和有效性。根据学生需求以及实际情况合理的去编排教学内容，进一步促进理论与实践的教学统一，合理的去规划两者之间的教学时间安排，最大化的确保学生的理论知识能够通过实践训练散发，保证学生的实践动手能力得到提升，以牢固的知识带动自身创新思维的发展，进一步提升自身的综合能力。同时也算是落实“理论指导实践，实践检验理论”的教学管理。

（四）不断完善实践教学方法

教学方式的创新需要围绕当前的社会发展趋势，多加利用信息化技术，不断去丰富教学手段，才能更好的去促进财务共享模式实践教学改革的。

比如我们通常所见到的网络教学平台、互联网大数据技术、问题式学习等各种充满新颖性的教学方法。它们都可以成为学生自主学习的延伸渠道，为学生提供更加丰富且专业的学习资源，促进学生自主学习动力。学生也能通过各种学

习方式，进一步的去分析财务共享服务模式的运用现状，掌握更加规范化的操作要领。如何在不同的模式下去提升财务工作的实践解决能力，不断的去创新教学方法。基于学生更多的选择权利，才能从根本上去提升财务管理专业实践教学的水平。

（五）做好实践教材编撰工作

理论内容为实践教学的实施提供了基础发展动力，基于实践教材的基础上去提升指导效果。以学校为单位，将工作重心围绕推进实践教材编撰工作，以理论知识为基点，进一步提升对不同课程实践内容关系的分析。确保教学开展能够与社会发展趋势以及财务共享模式理论相契合，进一步放大实践内容所能带来的可操作性和实用性价值，最终使得实践教学素材能够得到理论基础的支持。确保内容的综合性，也能符合时代的发展需求，提升实践运用价值，进一步强化实践教材的影响，使其成为财务共享模式下实践教学改革的有力推动工具。

（六）适当调整实践教学成绩比例

总结学生平时的学习表现和收集实践报告的方式成了传统实践教学检测学生能力和成绩的重要标准，这样的方式无法综合的去反映学生的学习成果，所反映出来的情况过于客观和片面。积极的去调整实践教学成绩比例，才能更高效的去推动财务管理实践教学。教师可以设立学生互评的成绩评判标准，通过各种方法去提升学生对于实践成果汇报的渠道，这样做可以有效的去提升学生的实践操作能力。在实践探索过程中，学生的语言表达、与他人的沟通协作能力得到强化，关于实践教学成绩的评判才能表现得更加客观和全面。

四、结束语

总的来说，财务管理专业的教学需要充分的去结合实践属性，结合当前时代和社会的发展需求。进一步为国家培养创新型、应用型人才为目标。以围绕财务共享模式为中心，首先去做好教学基础设施建设工作，在不断的去强化教师的专业实践能力，最后再做好实践教材编撰工作的推进，从多个角度去提升实践教学改革工作开展的可能性。基于财务管理专业共享模式下，学生自身的实践学习能力以及综合专业素养势必会得到提高，能够更加符合社会对于复合型技术人才的具体需求。

参考文献

- [1] 韩冬芳. 关于高级应用型人才培养模式创新研究[J]. 会计之友, 2011(4): 123-124.
- [2] 古晓. 应用型财务管理专业实践教学体系构建研究[J]. 江苏商论, 2021(5): 505.
- [3] 倪敏. 基于财务共享服务模式的财务管理专业实践教学改革研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2017(2): 47-49.
- [4] 余传伟. 财务集约化: 从财务集中到财务共享服务基于财务共享服务[J]. 中国市场, 2013(26): 66-67.