

高中政治教学渗透立德树人理念的实践研究

刘淑芳

河北省沧州市东光县职业技术教育中心 河北 沧州 061600

[摘要]在高中教育开展过程中,需要遵循素质教学要求,将高中政治教学作为重点部分,才能保证学生综合素质有效提升。在政治社会进行中,只有全面渗透立德树人理念,改变传统教学方法和教学模式,培养高中生正确的思想观念。在教学改革要求提出后,高中教学开展中需要明确政治教育的主导地位,不能始终关注高中生的文化课成绩,需要培养学生创新精神和正确的意识形态。在高中教育未来发展中,需要在政治教学中明确立德树人的核心理念,提升高中政治教学质量,为教学发展提供稳定基础。

[关键词]政治教学;立德树人;融入方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.661

我国教育事业已经进入全新发展阶段,高中教育有了全新要求,高中需要逐渐提升政治教育的关注度,鼓励教师在政治教学中全面落实立德树人理念,在实践教学过程中总结经验,更新传统政治教学体系,朝着正确的教学目标稳定发展。通过了解立德树人的概念得出,需要将学生视为核心内容,重点培养学生社会责任感与爱国情怀,科学制定立德树人理念融入路径,提升高中政治教学水准。高中政治教学路径探索时,需要将立德树人作为重要发展方向,全面渗透立德树人思想,提升高中生的综合素质,保证政治教学的有效性。

一、立德树人对高中政治教学的重要性

高中政治教学内容相对枯燥乏味,无法吸引学生的学习兴趣。学生对高中政治教学关注度不足,将主要的学习精力放在高考科目上。通过了解高中教学现状得出,学生家长和教师过于重视学生成绩和录取率,对于学生道德培养与精神培养关注度不足。高中政治教学的主要目的是,培养学生正确价值观,增强学生社会责任感,让学生为社会发展作出贡献。在素质教育要求提出后,高中教学需要改变传统教学思想,给予高中政治教育足够的重视,并且在教学工作开展中,合理融入立德树人思想。只有确保学生从立德开始,才能拥有正确价值观与思想意识。保证学生学习成绩和思想觉悟两方面的平衡性,才能促进学生全面发展,成为社会中的栋梁之材。为了达到理想的高中政治教学目标,需要改变教师对政治教学的认识,教师需要具有严谨的教学态度,在日常教学中渗透立德树人思想,在教师的正确引导下,才能增强学生的政治素养。最后,高中需要对已有的政治教学方法进行变革,提升政治教学方法的科学性与完善性,将道德教育作为教学的首要部分,才能得到家长和教师的关注,满足新时代教学发展需求。

二、高中政治教学遇到的现实问题

(一) 过于重视智育,缺少德育方面的关注度

在高中教学开展过程中,学生和学生家长的目标为,考入理想大学,由于高中课程相对繁杂,学生学习压力较大,无法将更多的精力转移到政治知识学习方面。在高中整体教

学中,若是缺乏德育教学内容,不光无法保证课堂教育积极开展,还会在学生群体中出现高分低德的不良现象。在高中教学进行中,教师为了让学生学习更多的应试课程知识,占用其他课程时间,政治教育课程时间较短,对学生全面发展产生了巨大影响,同时也不能帮助学生构建正确的三观。在高中学校规章制度建设中,对于德育教育关注度不足,只要学生学习能力较强,就不会得到教师的关注,无法了解学生的政治素养,学生对于德育相对陌生,无法认识到德育的重要地位,这也是影响高中政治教学的重要原因。

(二) 高中政治教学教学内容单一

在高中政治教学开展过程中,基本都是使用教材中已有的内容,由于教学内容相对单一,具有明显的书面化特征,无法提升学生的学习兴趣。高中教学将语文、数学和英语等学科作为核心,无法改变传统教学模式,对于高中政治教学缺乏理解。在高中政治知识中,包含大量时事政治,由于学生对于时事政治方面的了解较少,所以觉得思想政治教育较为枯燥。甚至还有部分学校提出政治无用论,让学生将重点放在考试科目上,学生缺乏政治知识学习的环境,无法让学生形成正确的道德素养,对学生未来发展产生的限制因素,因此需要及时改变传统教学思想,确保政治教育得到重视,增强学生的综合素质^[1]。

三、高中政治教学中渗透立德树人理念的具体方案

(一) 改变传统政治教育理念

在高中政治教学开展过程中,教师需要深入了解政治教学内涵,在教学开展中投入更多精力与时间,满足素质教育要求,紧跟教育事业脚步,做好教学方法,改革工作。在教学模式转变过程中,教师需要了解不同教学方案的实际作用,积极更新传统教学方法,在实践教学过程中总结经验,明确学生的核心地位,发挥出立德树人的指导作用,培养学生的道德意识,增强学生学习主动性与创造能力。在立德树人理念渗透时,教师需要增加与学生之间的互动,使用开创式教学方法,以多元的教学手段吸引学生,让学生掌握政治知识学习技巧。教师需要做好积极引导,让学生勇敢表达自己的想法和观点,学生通过与教师沟通与学生沟通,才能锻炼

自身的语言能力，协调文化知识学习和政治学习之间的关系。教师需要关注学生的具体表现，通过了解学生的反应，合理设计教学模式，保证立德树人理念融入的合理性。在信息化时代中，需要创新教学意识和教学策略，在实践教学中融入信息技术，保证教学内容的趣味性，为学生逻辑思维成长创造良好空间，与学生在思想方面产生共鸣，发挥出政治教学的全部作用。

（二）增强学生社会实践

进入高中阶段的学生，已经对社会有了初步认知。在高中政治教学中，需要在已有教学内容上进行拓展，增加学生的思想意识与责任感。在培养学生政治觉悟时，教师需要树立正确教育观念，完成教学内容和教学路径拓展，构建良好的学习氛围。在政治教学中，为了提升立德树人观念融入效果，教师需要使用学生身边的案例，将生活案例融入到课堂教学中，鼓励学生思考问题、提出问题，并且通过协作的方式解决问题。在实践教学角度来看，德育理论教学，需要考虑实际性，保证学生在学习之前做好相关准备，根据教学的实际状态，解决传统教学模式出现的问题，创造全新的教学路径，让学生了解高中政治教育的内涵，增强学生的社会责任感与爱国情怀，让学生为社会发展不断奋斗^[2]。

（三）挖掘学生身边的政治教学资源

相对于其他教学科目来讲，高中政治教学更加接近学生的现实生活，为增加课堂教学的趣味性，吸引学生的注意力，教师在教学课程开展之前，需要应用情景创设方法，将政治教学内容与现实的生活情境构建联系，挖掘学生日常生活中常见的教育资源，在深入了解政治教学要求后，以学生为核心创设教学模式，为学生健康成长提供稳定基础。高中阶段的学生，价值观和社会观处于成长状态，只有教师进行正确引导，发挥出政治教学的实际作用，才能帮助学生抵御不良思潮的影响。高中政治教育需要融入立德树人观点，凸显立德树人的实践性，教师需要与学生共同努力，营造良好的课程氛围，在学生遇到学习难点时，教师需要帮助学生渡过难关，并且明确知识点之间存在的逻辑关系。学生需要在上课之前做好准备工作，通过了解身边的政治学习案例，更加深入了解教学知识。在课堂教学中，教师可以使用信息技术，增加政治教学的独立性，为学生创造轻松的学习空间，让学生主动参与到教学活动中。在新知识学习完成后，学生需要主动进行复习，通过小组讨论的方法，了解政治教育的内涵。高中政治教学，需要遵循立德树人原则，在保证学生学习能力提升的同时，道德修养也有所提升，为学生明确未来发展方向，增强学生的综合素质^[3]。

（四）树立正确的教学观念，改革教学模式

在高中政治教学开展过程中，教师不光只关注政治知识传输情况，还需营造良好的德育教学氛围，增加学生的实

际关注度。在德育教学方法创新过程中，可以在学生学习方面发挥出引领作用，让学生拥有全新学习思想，为立德树人理念融入创造良好空间。对于学生来讲，需要增强自身的社会责任感，教师也需在日常生活和教学中，全面渗透立德树人理念，增强学生对政治知识点的理解，培养学生创新思维，让学生对政治学习产生兴趣。学生在学习政治知识时，需要拥有正确价值观。教师需要对教学现状进行了解，创新全新的教学模式，将立德树人融入到教学的每个环节，确保教学效率逐渐提升，教学质量同时得到了优化。在实践过程中，需要在高中政治教学中融入文学艺术与人本思想，让学生具有思考能力和文化识别能力，合理排斥不良思潮，增加自身的学习自信与爱国情怀。对于政治教师而言，需要在高中政治教学中融入红色文化，播放与红色文化相关的视频，让学生体会传统文化与红色文化的魅力，从而增加自己的参与度，为高中政治教学提供扎实基础。

（五）确保立德树人理念融入效果

在高中政治教学开展过程中，教师需要抓住学生年龄特点，重新设置政治教学内容，以全新的课堂内容和教学方法，保证教学工作的创新性。教师需要增加与学生的日常联系，在深入了解教学现状后，让学生感受到政治教育的价值。教师需要培养学生的学习观念和消费观念，对学生价值观进行正确引导，满足学生的精神需求。在教学方式创新过程中，需要保证立德树人观念融入效果，重新理解立德树人的内涵，在实践中发挥出立德树人理念的实际作用。教师还需做好实证收集工作，丰富高中政治教学内容，保证教学内容的多样性，让学生了解教育事业发展趋势。通过以上介绍可以看出，在高中政治教学中合理融入立德树人理念，可以培养学生的爱国情怀和社会责任感，为学生全面发展创造了基础条件^[4]。

结束语

综上所述，在高中政治教学开展过程中，需要创新立德树人理念融入路径，重点培养学生的思想品质，发挥出立德树人理念的全部作用，创新高中政治教学途径，为学生综合素质提升创造良好平台。

参考文献

- [1] 杨成菊. 高中政治教学渗透立德树人理念的实践探索[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020(05): 257.
- [2] 崔孝强. 高中政治教学与立德树人理念的融合实践[J]. 华夏教师, 2020(12): 75-76.
- [3] 赵彦斌. 关于高中政治教学渗透立德树人理念的实践探讨[J]. 科教文汇(中旬刊), 2020(03): 135-136.
- [4] 杨秋实. 高中政治教学与立德树人理念的融合实践[J]. 才智, 2018(03): 74-76.