

# 以史为鉴 继往开来

黄彬

(韶山干部学院 湖南 韶山 411300)

**[摘要]**十八大以来的五年,是党和国家发展进程中极不平凡的五年。面对世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性问题加剧的外部环境,我党始终坚持稳中求进工作总基调,迎难而上、开拓进取,取得了社会主义现代化建设的历史性成就。党的十九大以来,我们党解决了许多长期想解决而没有解决的难题,办成了许多过去想办而没有办成的大事。

**[关键词]**使命;担当;未来;

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1676

## 一、千磨万击还坚劲,任尔东西南北风

久经磨难的中国从开天辟地到改天换地,实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃,迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景。历史在叩问:为什么只有中国共产党能?因为中国共产党从成立之日起就上下求索、矢志不渝地致力于建设人民当家做主的新社会,70年风雨兼程,义无反顾肩负起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

回首党的苦难辉煌,路险且难但不畏惧,这是不忘初心、砥砺前行的精神时刻激励着我们迎难而上,走向更光辉的未来。这一路的艰难险阻,一路的开拓尝试,一路的成长革新,依托的是党的力量,依托的是毛泽东等老一辈无产阶级革命家的舍生忘死,英勇奋斗的精神品质。

## 二、天若有情天亦老,人间正道是沧桑

新中国的成立让人们正式远离了硝烟战场,现如今,人民对于历史的了解少之又少,为了让他们能够走进历史,就需要对人民的思想展开教育,只有这样才能保证他们深入了解时代发展背景,同时还能确保他们走进正确的社会历史环境。

“微雨众卉新,一雷惊蛰始”,党史学习教育的号召犹如滚滚春雷响彻神州大地,这惊天动地的响声唤醒了沉睡的心灵,让无数胆怯的灵魂昂首阔步地走向未来。党史是中国共产党的宝贵精神财富,展现了老一辈无产阶级革命家为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴的初心使命。韶山大地上也因此呈现了全民认真学习党史、深刻缅怀毛泽东等老一辈革命家丰功伟绩的热闹景象。

习总书记曾说:“革命传统资源是我们党的宝贵精神财富,每一个红色旅游景点都是一个常学常新的生动课堂,蕴含着丰富的政治智慧和道德滋养。”曾经有位多次来韶山学习的蒋先生说道:“以前,我独自驾车经过韶山,看了看故居、献了献花篮,回到家对韶山没有留下多大印象。今天,为了响应党史学习教育的号召,再次来到这片红土地,除了为主席铜像敬献花篮并深情缅怀外,还在韶山深入学习、详细了解了毛主席的博大情怀和崇高思想,回到家后突然发现韶山这片红土地竟使我如此魂牵梦绕,每当我被生活的重担压得喘不过气时,我就会想起它,一想起它我浑身又充满了力量。”

伟大领袖毛主席,既创建了中国革命的千秋大业,又独

领诗坛风骚。学习他的诗词,就可以感受到他的博大情怀和崇高思想。就拿《沁园春 长沙》这首诗词来说,其中的内容主要传达了青年革命者以天下为己任的壮志豪情以及较强的革命精神。该诗词创作于1925年,当时革命运动正在蓬勃发展,后来又相继爆发了五四运动以及省港大罢工等事件。当时毛泽东刚在韶山创建中国最早的农村党支部之一——中共韶山特别支部,在农民运动中找到了中国革命的中心问题——土地问题。这时候,共产党以及国民党开始确立了统一战线,国民革命政府在广州正式成立。这一年深秋,毛泽东离开家乡去广州主持农民运动讲习所,当他经过长沙时重游橘子洲,看到了祖国的大好河山。当他伫立在橘子洲头,面对“万类霜天竞自由”的壮美秋景,反观帝国主义、军阀的黑暗统治、民生多艰的残酷现实,敢问路在何方?发出了“怅寥廓,问苍茫大地,谁主沉浮?”这一气壮山河的诘问,内心顿时抒发了改天换地的壮志豪情。

当时毛泽东和他同学何叔衡、蔡和森以及张昆弟等人立志救国,这些知识青年都正值青春年少,从他们身上我们看到了意气风发、热情奔放以及神采飞扬的青年革命者的良好精神风貌,所以明白了“恰同学少年,风华正茂;书生意气,挥斥方遒。”这句话的真正含义。当我们了解到毛泽东在长沙期间,自发组织了湖南学生联合会并创办了新民学校以及文化书社和湖南自修大学等;领导学生参加反对袁世凯称帝活动,同时还成功领导了学生参与驱除张敬尧等军阀活动。便能明白“指点江山,激扬文字,粪土当年万户侯”这句话的深刻含义。从毛泽东这些伟大事迹中,我们明白了闪耀的革命者需要具备崇高的革命精神和敢于斗争的顽强意志。毛泽东在创作《沁园春 长沙》这首诗词时正值青春年少,但他的内心却关心着国家民族的命运,这种情怀让人不得不崇敬,也正是因为他的内心具备了较强的革命精神,所以才造就了他今后重重伟大事迹。

处在风起云涌的百年大变局的时代,处在中美贸易博弈时局之下,需要我们去认真学习,深刻理解毛主席的博大情怀和崇高思想。从他的丰功伟绩、奋斗历程中找到面对困难的启示和勇气、从他开拓创新的革命实践中找到前进的动力和斗争精神、从他高贵的品质和独立的人格中领略到勤俭节约、率先垂范等人格魅力,从他五卷雄文中感悟到人类智慧的光芒和博大思想。

踏着他生活的地方，仿佛进入时空隧道，能体验到他经历的生活，走他走过的路。从而明白爱迪生的那句名言：“伟大人物的最明显标志就是他坚强的意志，不管环境变换到何种地步，他的初衷和希望仍不会有丝毫的改变，而终于克服障碍，以达到期望的目的。”

当我们读到他在寒冷的天气里游泳，在狂风暴雨中攀登高山，在人为的饥饿中坚持长途跋涉……于是，我们会明白什么叫天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤。于是，我们便会在面对生活的困难和挫折时迎难而上，身体力行地诠释“坚持”二字。

### 三、长风破浪会有时，直挂云帆济沧海

毛主席有如人类文明史上一座至高至伟的思想和智慧的宝库。高山仰止，无法逾越，但值得永远探索。韩愈《师说》一文曰：“人非生而知之者，孰能无惑？惑而不从师，其为惑也，终不解矣。”作为党史学习教育中的一员，需要的是学无止境的态度，勇猛精进、发奋图强的精神，深入学习和研究毛泽东思想，通过不断挖掘这座人类智慧宝库而不断丰富自己的知识储备，找到与习近平新时代中国特色社会主义思想的契合点。

我们伟大领袖毛主席能从韶山这个在世界地图上不足小米粒大的小山村走出去，带领全族人民开创新中国，靠的就是学习二字。读书可以说是贯穿了主席的一生，他对读书的喜爱到何种程度呢？等你参观过北京中南海的菊香书屋或韶山滴水洞一号楼，看到那一半放书一半睡觉的床时能明白，等你看到过他中南海书房十万册涵盖政治、哲学、文学等内容的藏书时也能明白。

从主席的生平事迹中我们能找到很多读书重要的蛛丝马迹。

了解主席生平，你会明白有一句话叫做：“物以类聚、人以群分。”我们只有通过读书不断提高自己的综合素质，才能广结良师益友。毛泽东当初去湘乡东山小学上学后，听说同学萧三收藏了很多好书，其中有《世界英雄豪杰传》，毛泽东很想借阅该书，萧三出身书香门第，自幼聪慧，素来以才子自居。毛泽东同他提出借《世界英雄豪杰传》时，萧三说：“我借书很讲究，有三种人不借。无真才实学者不借，庸庸小辈者不借，我出上联，对不出下联者不借。”毛泽东笑着回答：“弟不敢自命有真才实学，但读书心切，请仁兄出上联，”萧三出其上联：“目旁是贵，瞶眼不会识贵人。”毛泽东略加沉思，从容应对：“门内有才，闭门岂能纳才子！”听了毛泽东应对的下联，萧三说：“李元甫堂长真是慧眼识英才，请恕小弟无礼，贤兄大才，愿为知己，地久天长！”从此，萧三成了毛泽东的好朋友。

了解主席的生平，你会明白要改变别人的态度并不需要用谄媚的态度一味地讨好，只要通过学习强大自己便可。因为人们对待弱小的蝼蚁总是不屑一顾，而对凶猛的豺狼虎

豹却从不敢怠慢。毛泽东和萧三“游学”时路过安化县城，准备拜会学识渊博的安化劝学所所长夏默庵。但谁知性情高傲的夏默庵因看不起游学先生闭门不见。毛泽东两次求见未果。直到第三次，夏默庵才开了门把写好的上联放在桌子上以试来人学问功底。上联是：“绿杨枝上鸟声声，春到也，春去也。”毛泽东看后，沉思片刻写出下联：“清水池中蛙句句，为公乎，为私乎。”夏先生一看，连声称赞，遂留宿彻夜谈心，毛泽东临走时，还被赠予八块银元。

主席曾经说过：“情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况就得学习。”进学致和，行方思远。学习归根结底是通向真理、通向知识、通向光明的抉择。只有学习才能避免陷入少知而迷、不知而盲、无知而乱的困境，才能克服本领不足、本领恐慌、本领落后的问题。否则，“盲人骑瞎马，夜半临深池”，虽勇气可嘉，却是鲁莽而不可取的，因为不仅不能打开一番新局面，而且有迷失方向的危险。听完主席这一席话，你是不是也渐渐明白了在人生这条道路上，真的有很多弯路不必走，有很多白眼也不必受，只要保持学习永远在路上的坚韧执着，就能走得很稳、很远、很从容！

### 四、千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金

时代的潮流浩浩荡荡，历史的车轮总在滚滚向前。中国特色社会主义时代是承前启后、继往开来、在新的历史条件下继续夺取中国特色社会主义伟大胜利的时代，是全体中华儿女勠力同心、奋力实现中华民族伟大复兴中国梦的时代，是我国日益走进世界舞台中央、不断为人类做出更大贡献的时代。今天，我们比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴的目标，未来也将更加光明，更加美好。在推动伟大事业去实现伟大梦想的道路，我们需要具备功成不必在我功成必定有我的信念，需要持续巩固深化党史学习，从党的百年奋斗史中汲取宝贵精神财富。

以史为鉴，继往开来。党的一百年，是矢志践行初心使命的一百年，是筚路蓝缕奠基立业的一百年，是创造辉煌开辟未来的一百年。百年党史就是一部理想信念史。学懂弄通才能筑牢信仰之“基”，补足精神之“钙”，把稳方向之“舵”。习近平总书记说：一切向前走，都不能忘记走过的路，走得再远，走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发，面向未来、面对挑战，全党同志一定不要忘记初心、继续前进。”

### 参考文献

[1]孙业礼.使命呼唤担当，使命引领未来[J].党的文献，2017（6）：11-12.

[2]王历荣，陈湘舸.使命呼唤担当——论十九大报告的“两大使命”[J].湖南省社会主义学院学报，2019，20（3）：8-11.