

小学英语教学如何融入现代化教学思想

周芬

江西省抚州市南城实验小学

[摘要]随着英语教学意义的逐步体现,在各阶段教学中的英语教学也都应该要进行全面的调整。现代教学中英语学科的改革与发展也成了重点的调整方向之一,英语学科并不仅仅是传统意义上的语言学科,在现代社会中更多的是一种思想与另一层面的知识储备。因此,在小学英语教学中教师就应该要注意通过适当的方式融入现代化的教学思想,让课堂的教学更加符合学生的基本需求。

[关键词]小学英语; 教学思想; 融入策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.955

在现代小学英语新课程标准当中明确指出,优质的小学英语教学中教师不应该要单纯地依靠学生的模仿、记忆进行教学,更多的应该是通过引导的方式带领学生在体验、参与、操作、合作、交流以及实践等方式去练习并掌握相关的英语知识。因此,教师在实际教学中应该要从学生的年龄特征以及当前的认知能力出发,充分开发多样化的教学思想与教学策略,让学生在形成良好英语学习兴趣的同时推动学生综合能力的提高与发展。

一、强化教学能力,融入现代思想

小学英语教学中去融入现代化的思想并非一日之功,课堂教学中现代化教学思想的融入也存在着多种多样的影响因素。

^[1]在实际的教学当中教师应该要注意通过适当的方式对教学进行逐步的调整,强化自身的教学能力加强对教材内容的解读,让现代化的教学思想能够通过教师教学能力的提高逐步融入课堂。

比如在《Do you like pears?》这节课的教学中,教师就应该要注意通过适当的方式对教学进行逐步的调整,推动小学英语课堂中教学效果的提高。首先,本节课中主要的教学内容就是围绕着是否喜欢吃梨这一话题展开讨论的,而吃水果作为学生在实际生活中经常接触的实际事件,本身对于这一内容就较为熟悉,而水果作为学生十分熟悉的基本素材,在进行单词教学的过程中进行引导也十分地简单、直观。因此,在教学中教师可以先通过适当的方式引导学生去回忆自己在生活中对于水果的认知,从口感、味道、形状、颜色等方面进行全面的引导不仅能够让学生去正确地认识相关知识,更能够帮助学生进行过去所学习过的英语知识的整合,提高学生英语知识的应用与整理能力,让学生能够通过学习去更加全面地认识英语知识,感受语文知识在实际生活中的应用策略。在带领学生复习之后教师就可以开始带领学生展开逐步的探究与沟通了,此时学生因为对多种水果的表达方式刚刚进行了学习而形成了较为优秀的表达欲望,那么教师也应该要充分尊重学生的实际需求,为学生留出一定的自主交流空间,通过适当的方式让学生能够通过交流与沟通的方式进行英语知识的应用与表达,并在表达的过程中能够进一步地了解知识,推动学生综合能力的提高与发展。在这一策略下的小学英语课堂本身有效地体现了学生的主体地位,学生在学习过程中能够根据自身个性化的学习需求去在掌握知识的同时推动小学英语现代化课堂的构建,让课堂能够更加符合学生的认知能力。

二、深入解析教材,融入现代思想

在小学英语教学中学生获取知识的关键渠道之一就是通

过教材与教师的引导,小学英语的教材也是极为重要的关键辅助工具。^[2]因此,在小学英语教学中教师要让课堂教学中能够更好地体现出现代化的优势就应该要对教材的内容进行深入的解析,让教材的内容更加符合学生的学习需求与现代化发展的基础条件。

比如在《Meet my family!》这节课的教学当中,教师就应该要对教材进行深入的解析,从不同的角度去引导学生对教材进行全面的认知。本节课中主要介绍的是家庭中的成员,在教学中可以进行拓展与延伸的素材相对较多,但传统教学中教师仅仅重视对书面单词的教学与引导,这就导致了课堂教学的过程中学生学习过于枯燥的情况。在现代教学中教师应该要更加注重学生英语综合能力的全面发展,从听说读写的不同角度进行课堂教学的设计。在课堂中教师可以先通过视频的方式让学生结合画面与声音加上自身已经掌握的相关知识进行一部分内容的解析与推断。随后,教师可以在课堂教学的过程中也应该要注意结合多元化的学习体验进行教学的设计,结合让听说读写的综合训练进行全面的调整。

三、培养学习兴趣,融入现代思想

在小学英语的教学中学生的学习兴趣能够直接决定学生的综合能力成长效率,良好的学习兴趣也能够让现代教学思想更好的渗透。在小学英语教学中教师也应该要从学生的兴趣出发,让学生在兴趣的推动下全面地认识英语知识。

比如在《What would you like?》这节课的教学中,教师就应该要重视通过适当的方式对教学进行调整,让学生在兴趣的推动下积极主动地参与到课堂中进行思考与学习,更好地掌握英语知识的同时也让学生能够在学习的过程中结合教师的教学思想去感受并体验英语知识的魅力与应用价值。

综上所述,小学英语教学中教师应该要注意对教学进行全面的调整,优秀的英语教学应该是内容丰富且流程有趣的,而现代教育中多种类的教学思想都能够充分达成这一目的。教师在实际教学中也应该要通过合理的方式对教学进行针对性的设计,让教学的内容更加合理的同时推动学生的全面成长。

参考文献:

[1] 韩爱莲. 浅谈新课改下小学英语教学模式的转变[J]. 当代经济研究, 2021(21) 114.

[2] 王丽莉. 新课程中教师课堂行为与角色的转变[J]. 继续教育研究, 2018(04) 157.