

让学生在小学语文课堂感受读书乐趣

刘水平

瑞金市九堡镇小陂小学

[摘要]在现阶段小学语文课程标准当中明确指出学生是学习语文知识过程中的主人翁，教师在教学中应该要以调动学生学习兴趣作为基础，重视对学生自主学习能力和自主学习意识的培养，在尊重学生个体差异的同时通过适当的方式引导学生积极主动地获取知识。这一要求也直接地证明了培养学生阅读兴趣的意义，如果学生能够将阅读当成一种兴趣方向，那么学生所获取的知识与养成的能力都能够更加优秀。因此，本文主要对如何在小学语文课堂教学中让学生感受到读书的乐趣进行探究与实践。

[关键词]小学语文；阅读兴趣；培养方法

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1037

阅读本身因为丰富的素材和多种多样的渠道而具备了极为丰富的趣味性，但现阶段的小学生对于阅读的兴趣普遍不高，甚至觉得阅读是一种毫无情趣的枯燥行为，这也导致阅读能力与阅读兴趣的提高成了当代教师所面临的重点问题。那么在小学语文的课堂教学当中作为一线教师，应该要通过哪种方式去唤醒学生对于阅读的兴趣呢？

一、结合教材内容，提高阅读兴趣

在现代的小学语文教材中的教学内容与学生的发展阶段十分契合，在阅读素材的选择中教材应该是最为基础且应用效果较为优秀的素材。^[1]在小学语文的课堂教学中教师要去提高学生的阅读兴趣也应该要充分开发并应用教材中的内容，让学生能够在强烈的阅读欲望推动下积极主动地展开高质量的阅读进而推动学生阅读兴趣的提高。

比如在《少年闰土》这节课的教学中，教师就需要注意通过适当的方式对学生进行引导，让学生能够对教材中的内容产生较高的兴趣，进而积极主动地展开阅读。《少年闰土》一文本身的内容就有着较高的趣味性，区中值得推敲的内容也相对较多，但小学阶段的学生受到年龄的限制，在进行阅读的过程中往往并不能够对其中的内容进行了解，最主要的干扰因素就是学生对于年代背景的不了解。因此，教师在课堂的教学导入环节的设计中通过适当的方式帮助学生去了解相应的文章背景，让学生在了解背景的同时能够跟随教师的引导对于当时所发生的故事产生较为优秀的好奇心。在学生产生一定的好奇心之后，教师应该要适当地设计问题，以问题作为基础引导学生在阅读的过程中带着一定的目的性。这一设计能够让学生在阅读的过程中更好的感受阅读的乐趣，在进行自主阅读、自主解析的过程中提高学生的阅读体验进而带动学生语文阅读兴趣的提高。小学语文教材中的课文并不完全是枯燥的知识讲解，只需要教师在教学中能够通过适当的方式进行引导，就能够帮助学生更好地掌握相关知识并产生游戏的阅读欲望与阅读的兴趣。

二、拓展课外阅读，提高阅读兴趣

在小学语文的教学中要提高学生的阅读兴趣仅仅依靠教材中的内容并不能够满足实际的教学需求，教师在教学中还应该要能够创造性地应用教材，以教材作为基础进行课外知识的延伸。^[2]拓展教学素材能够让学生的学习中以更多的同类型文章进行综合性的学习，不仅能够提高课堂中学生的学习效果，多样化的素材也能够有效地提高学生的阅读兴趣。

比如在《猎人海力布》这节课的教学中，教师就应该要适当地对教学的素材进行拓展与延伸，以更多的素材去推动学生学习效果与阅读兴趣的同步提高。《猎人海力布》主要是以故事的方式展开描写，小学阶段学生对于这种故事具备着较强的阅读兴趣与阅读的欲望，那么教师在教学中就应该要在学生阅读之后通过互动的方式带领学生进行初步的总结，比如说在故事中主要讲解了什么样的内容？其中主人公有着什么样的特质？在故事中有哪些关键的转折点？在阅读中你感受到了什么？这些问题的设计是围绕着故事的核心思想作为基础展开的，教师不一定需要学生直接对故事的核心思想进行理解，教师可以转而为学生提供相应的课外阅读素材，在课外素材的展示当中通过适当的方式进行持续的引导。以这一方式进行课堂教学的设计能够充分调动学生的阅读兴趣，在阅读的过程中多样化的素材也能够提高学生的阅读体验，在拓展素材的阅读过程中学生对于教材中的基础素材理解也能够得到进一步的提高，阅读的兴趣也能够得到一定的培养。

三、指导阅读方法，提高阅读兴趣

部分学生在阅读的过程中存在着一定的压力，其主要原因就是学生缺乏正确的阅读方式与阅读技巧的指导，这也极大地限制了学生对于阅读素材中语文知识的理解。

比如在《繁星（一三一）》这节课的教学中，教师就需要注意对阅读的方式进行适当的指导，比如说较为常见的略读、详读、分段读、重点读等等，教师可以通过小组合作的方式进行课堂阅读的设计，让学生在合作中的不同环节去进行阅读技巧的训练，进而降低学生的阅读压力，提高学生的阅读体验与阅读兴趣。

综上所述，在小学语文的阅读教学中教师唤醒学生的阅读兴趣十分必要，学生在阅读兴趣的推动下能够积极主动地去学习知识，在阅读的过程中也能够感受到乐趣，进而推动学生语文综合素养的全面提高，为学生将来的发展提供途径。

参考文献：

[1]张永强.浅谈如何在小学语文教学中培养学生的阅读兴趣[J].文存月刊,2017(19):115.

[2]叶生生.浅谈小学语文教学中如何提高学生的阅读兴趣[J].文理导航(下旬刊),2017(9):50.