

# 试论初中语文课堂教学有效性的提高

王晶

(河北省任丘市梁召中学 河北 任丘 062550)

**[摘要]**伴随着我国教育教学事业的不断转化,整体的课堂教学,沿着既定的方向不断的前行,变革课堂教学的手法,确保课堂教学的问题,得到妥善的解决,这样才能致力于整体课堂教学有效性的提高之中。本文立足初中语文课堂教学实践升华课程体系,打破长期以来存在于教学中的问题,真正转变和调整教学思维,突出学生的主体性,真正建立民主平等的课堂教学氛围,认真的进行问题的解析,找到合适的方法,这样才能确保课堂教学的方向更加准确,增强课堂教学的感染力。

**[关键词]**初中语文;有效性;提高

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1398

教育教学体制的完善,是一个不断更新的过程,不再单纯的按照传统的流程,进行课程的灌输,而是积极的进行思考,让学生从中进行知识的接受,这样才能打破机械式的教学模式,促使新课程标准,得以深度的落实,解决课堂教学中的各种漏洞和缺陷,调整教学的思路,确保课堂教学的内容,发生根本性的改变,大幅度提高整体课堂教学的有效性。作为初中语文教师,需要积极的进行分析,立足课程发展的实际,优化教学资源,切实有效的转化教学形式,融入更多新型的教学方法,确保各个教学环节的密切联系,能够深入到学生的心中,细致的进行课程的优化,充分体现学生的个性化优势,提高学生的创新水平,增强课堂教学的实际效果。那么,在实际的初中语文课堂中,应该通过哪些有效的方式,进行教学效率的提高?

## 一、营造良好的氛围,激发探索兴趣

根据课堂教学的发展,积极的进行教学氛围的营造,不仅能够让学生渐渐萌生出无限的热情,同时也能增强学生的探索动力,获取事半功倍的教学效果,全面进行课程的把握和升华,促使各项教学体制,更加紧密的联系在一起,这样才能保障整体课堂教学效率的不断提升。作为初中语文教师,需要积极的进行延伸,形成良好的课堂氛围,注重与学生之间的互动,能够突出其教学目标,全面进行课程的探索,组织实践性的改革,要让学生拥有强烈的感悟仪式,并主动地进行信息量的整合,促使学生在不知不觉的环境中能够自由地成长,激发出学生强烈的探索兴趣。比如在进行《皇帝的新装》的文章阅读之中,教师可以提前安排阅读的环节,然后让学生进行大胆的描述,把教材中每个人物的角色淋漓尽致的展现出来,要充分体会文章中人物的表情、语态和动作,特别是在学生有争议的时候,需要积极的进行反馈,能够引发学生的关注,促使学生更加深度的探究,真正把握这篇文章的中心思想,促使课堂教学富有强大的生命力。通过这样的方式,不仅能够确保课堂教学高质量的运行,同时也能提高学生的整体学习质量和水平。

## 二、凸显主体地位,提高主动意识

受传统教学观念的影响,课堂教学在实施的过程中,并

没有注重学生主体地位的提升,导致学生缺乏主动性,不能积极的参与课程的形成,而学生也无法进行高校的知识探索。面对这样的状况,初中语文教师全面进行思考,真正以学生主体地位的发挥为目的,引导学生进行有效的语文学习,敢于创新教学方法,打破常规的教学形式,要把更多的内容,贯穿于整体课程的发展之中,培养学生多角度分析和解答问题的综合素质,让学生的主动意识更加强烈,这样才能探索出教学的主旨和目标,大幅度提高学生的自主学习能力。比如在进行《背影》的课堂教学中,教师需要针对文章中:父亲身体肥胖、行动不便,而“我”是一个壮小伙子,买橘子一事应让年轻力壮的“我”去,不应让年老多病的“父亲”去。这段话进行综合性的研究,要把课堂教学的话语权,交到学生的手中,让学生学会从多角度去进行教材的分析,这样学生也能提出独特而又新颖的观点,切实感受到父亲对自己的爱,这样以来课堂教学才会更加高涨,真正全面进行提炼,明确课堂教学的中心目标。通过这样的方式,不仅能够让学生拥有积极表达的机会,同时也能锻炼学生的语文逻辑思维。

## 三、优化教学过程,增强参与动力

对于目前课堂教学的发展实际来看,每个教学环节都是密切相连的,全面进行反馈,真正找到课堂教学的切入点,让学生置身于真实的情境中,才能促使教学过程更加健全,保障学生内心的参与动力,得到持续的上升。所以在实际的初中语文课堂教学实践中,教师不仅仅需要对知识点进行综合性的概括,同时也能让学生拥有积极思考的动力和热情,满足学生内心深处对知识的探索欲望,让学生更加全面的进行知识的挖掘,吸收更多的东西,这样才能突出学生在课堂中的主观能动性,激发学生的潜能,提高学生的参与度,真正实现教学过程的优化和升级。比如在进行《过零丁洋》的课堂教学中,教师需要借助小组讨论的方式,让学生全面进行本篇文章的研究和分析,要让学生找到作者创作的背景,并运用优美的语句进行描述,此时学生在小组之间的探讨中,深刻的理解诗人不畏强权的优秀品质,同时也能体现课

堂教学的目标，促使课堂教学过程真正与学生的实际发展进行联系，这样才能促使学生养成勤于动手的良好习惯，并主动地进行合作探究。通过这样的方式进行教学过程的改进，不仅能够真正摆脱传统教学的桎梏，同时也能提高学生的参与动力。

#### 四、运用灵活的策略，提高思考水平

应试教育下的初中语文课堂教学，由于大部分教师受分数的影响，没有关注学生的主动思考，导致各个层面之间缺乏必要的练习，而学生也无法进行深刻的体验。面对这样的状况，初中语文教师打破传统的教学形式，灵活性的进行教学策略的运用，从不同的维度进行课程的变革，能够突出学生的主体地位，让学生更加积极的进行思考，找到自己喜欢的话题，这样才能唤醒学生的积极性，带领学生进行深层次的研究，保障课堂教学的高效发展，开阔学生的视野，增强学生的感悟意识，让学生全方位的运用和理解课程资源。比如在进行《愚公移山》的课堂教学中，教师需要运用灵活性的策略，设计不同难度分明的问题，诸如：“你们怎么看待愚公移山的精神？这种知其不可为而为之的精神对于人生有什么样的意义？”然后带领学生进行文章的自主阅读，不可明确问题的答案，要培养学生的发散思维，促使学生在思想上积极的进行碰撞，增强对这篇文章的理解，把学生带入到深度的思考之中，让学生更加主动的进行文章的开发和利用，真正找到课堂教学的落脚点，全面进行课程的整合。

#### 五、利用现代化的技术，丰富情感体验

当前我国的教学改革已经与信息化技术进行密切的联系，促使课堂教学的形式更加丰富，刺激学生的感官，让学生拥有强烈的情感阅历，真正转变学生被动的学习方法。作为初中语文教师，需要充分利用现代化的技术，促使课堂教学更加完善，真正让学生体会到快乐的源泉，给予学生更多的关注，把教材中枯燥的知识变得更加直观而又具体，促使学生透过现象看清楚知识的本质，这样才能调控教学的思路，不再简单的进行文章的开发，而是让学生的情感体验更加深刻找到学习的方法，确保信息化技术与课堂教学的深度融合，真正推进寓教于乐的教学思想。例如《岳阳楼记》中对朝晖夕阴，气象万千的岳阳楼大观进行了描述。但巴陵胜状到底如何，用视频资料就可以直观了解；对于环境的描写是如何烘托作者当时心境的问题，可以鼓励学生分组讨论，之后用多媒体形式将本小组讨论的结果向其他同学进行展示。通过信息化技术与本篇文章的结合，不仅能够形象化的展现文章的中心思想，同时也能让学生深刻的体会先天下之忧而忧，后天下之乐而乐的真谛，把其中浓厚的民族精神挖

掘出来，最后引导学生进行强烈的体验，能够实现整体课程的情感升华。

#### 六、运用多元化的方式，提高创新思维

目前我国的教學方法，正在发生改变，应用多元化的思维，不再采用单一的方式进行课程的变革，不仅能够促使学生正确的剖析文章的主旨，同时也能拥有创新观念，站在学生的立场去分析每个教学的细节，才能推动整体课堂教学改革的高层次发展。作为初中语文教师，需要运用多元化的方式，进行课程的把握，开阔学生的眼界，鼓励学生进行积极的分析，让学生充分而有全面的吸收，精彩的语文知识，真正指导学生进行课程的全面运用，这样才能很好的进行课程内容的感知和体验，确保学生的创新能力和思维得到大幅度的上升。比如在进行《唐雎不辱使命》的课堂教学中，教师需要转变角色，让学生深刻的体会唐雎与秦王这两个人物形象，然后组织学生进行探讨，让学生说一说，他们两人之间的区别，并对两人的性格进行对比，最后，组织学生进行系统性的归纳，让学生说一说唐雎的机智勇敢以及秦王的骄傲自负。通过这样的方式能够很好的突出文章的特征，积极的进行把握，能够确保课程体系，印刻在学生的脑海之中，为学生更进一步的学习，做好充足的准备，能够很好的推进课堂教学的发展，延伸课程资源，提高课堂教学的实际性效果和水平。

总而言之，教育教学目标更加完善，投入更多的精力，汲取丰富的资源，不仅能够调整教学思想，同时也能解放学生的思维，真正体现课堂教学的多元化特色，以保障课堂教学效率的不断提升。作为初中语文教师，需要积极的进行完善意识到上述措施，对学生所产生的深远影响，促使学生具备探索精神，开拓进取，能够充分调动学生的积极性，全面进行课程的优化和升级，能够符合新时期素质教育的要求，完成各项教学任务，深入到学生的成长过程中，促使课堂教学改革顺利的实施起来，能够推动整体课堂教学更加有效的发展。

#### 参考文献：

- [1]徐洁.基于学科核心素养的初中语文课程整合实施方法探析[J].齐鲁师范学院学报,2019,(04):120-123.
- [2]杨雅洁.关于初中语文高效课堂构建的有效策略之分析[J].学周刊,2019,25:179-180.
- [3]田容美.初中语文课堂教学语言有效性的研究[J].课程教育研究,2018(41):46-47.