

# 网络环境下如何培养学生的自主阅读意识

周澜

江西省抚州市金溪县心湖小学

**[摘要]**如今社会是一个以科技、发展为基础的高度信息化的社会，在当前时代中要成为人才所必需的就是要具备良好的自主学习意识，能够跟随时代的发展积极学习新鲜事物。小学语文学科作为培养学生自主学习、自主阅读意识培养的关键学科，教师应该要注意在教学中对学生的自主阅读意识进行针对性地培养，让学生在学的过程中能够形成一定的自我意识提高进而适应当前社会中的发展与进步。

**[关键词]**小学语文；网络环境；自主阅读

**【DOI】**10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1133

在现代网络环境中阅读能力的提高十分重要，良好的阅读能力与阅读意识能够让学习者在学与工作中去更加直观地获取信息，尤其对于语文知识的学习而言良好的自主阅读意识更是十分重要。因此，小学语文教学中教师应该要注意通过适当的方式进行引导，让学生能够在学的过程中得到自主阅读意识的培养与提高。教学中教师也要注意结合当前网络时代的发展特性对教学进行调整。

## 一、结合信息技术，提高阅读意识

兴趣是学生学习的基础动力，在教学中教师如果能够有效地调动学生的阅读兴趣就能够对学者的自主阅读意识进行良好的提高。<sup>[1]</sup>在当前网络环境下教师应该要注意对现代信息技术进行适当的应用，让学生能够结合信息技术以更加丰富的素材去对教材中的内容进行理解，提高学生的学习兴趣和让学生逐步形成良好的自主阅读意识。

比如在《草原》这节课的教学中，如果教师以传统的方式进行课堂教学，并不能够让学习者在学中产生一定的阅读兴趣，在学的过程中学生也不能够感受到草原那种壮丽的景象。因此，为了让学习能够具备良好的阅读兴趣与学习的欲望，教师可以适当地通过信息设备的应用以较为直观的方式进行展示，让学生能够去正确地认识语文知识。比如说教师可以通过信息技术的应用通过图片以及纪录片的方式展示草原的景象。在展示的过程中学生的积极性能够得到极大调动，在交流与沟通中不难发现学生对于草原的认知与理解也得到了有效地提高。在展示之后教师则可以结合所展示的内容对学生进行引导，让学生能够在教师的带领下逐步对教材中的内容展开阅读与探究。教师也可以结合多媒体的方式让学习者在阅读的过程中去找到特定的画面是如何通过文字进行描述的，在阅读的过程中是否能够感受到其中的氛围与文字的美感等等。以这种方式进行课堂教学能够有效地提高学生对文章的理解能力，也能够让学习者在学的过程中产生一定的阅读欲望与阅读兴趣，推动学者自主阅读意识成长的同时让课堂的教学效果得到全面的提高。

## 二、结合拓展素材，提高阅读意识

传统的小学语文阅读教学中教师所能够应用的教学资源往往是以教材作为全部的来源，教学素材的匮乏极大地限制了教师教学方式创新与学者学习意识的提高。<sup>[2]</sup>在现代社会中教师应该要注意适当的结合网络设备丰富的信息量去提高课堂的教学效果，让学习能够在多样化的素材中去理解语文知识并得到自主阅读意识的提高。

比如在《北京的春节》这节课的教学中，为了让学习者在学的过程中能够更好地理解语文知识并形成更加优秀的语文自主阅读意识，教师就可以适当地进行信息技术的应用。比如说教师可以在网络中寻找相应的素材，北京作为我国传统文化氛围较为浓厚的地区之一，在春节这一重要节日的庆祝方式上有着较为传统且多样化的设计。那么教师就可以通过多媒体设备的应用将北京的春节进行直观地展示，学者通过多媒体所展示的内容能够在学过程中对于春节产生明确的认知，相对于传统教学中枯燥的阅读与讲解而言能够更好地去推动学者阅读积极性的提高。在展示的过程中，教师还应该注意通过适当的方式进行调整，比如说教师可以将图片与文字进行结合，让学习者在阅读的过程中对我国关于春节的传统文化进行了解，随后结合图片的方式进行更加直观的分析。在这一过程中趣味化的内容能够让学习产生良好的阅读体验，这也能够推动学者逐步产生优秀的阅读欲望进而带动学者语文自主阅读意识的全面发展。

## 三、应用小组合作，提高阅读意识

在小学语文教学中教师应该要注意对教学的方式进行一定的调整与改进，以更加先进的教学方法与教学思想让学者获得更加优秀的综合体验进而推动学者自主阅读意识的全面提高与发展。

比如在《伯牙鼓琴》这节课的教学中，教师就可以通过小组合作的方式对课堂的教学进行全面的调整。在课堂教学中教师可以让学者以小组合作的方式对教材中的内容进行探究，小组合作中学生能够根据自身在阅读过程中所产生的疑问以及收获等进行全面的表达。这种教学方式的应用能够让课堂的教学氛围更加活跃，学者的自主阅读意识也能够小组合作的过程中得到全面的提高，让学习能够在将来的学习中更加的积极且具备更加优秀的综合能力。

综上所述，小学语文教学中教师应该要注意重视对学者自主阅读意识的培养，让学习能够在学的过程中掌握更加优秀的学习方式与学习的技巧。自主阅读素养的提高需要教师在教学中进行适当的引导，教师要注意结合学者的认知能力进行针对性的设计，进而保证对学者的培养效果。

## 参考文献：

- [1] 李双艳. 网络环境下中学生自主阅读能力的培养[D]. 河北师范大学, 2017, 155.
- [2] 季高鑫. 网络环境下小学生自主阅读能力的培养策略[J]. 科普童话(新课堂), 2017(2X) 172.