

# 探究新形势下的中职语文课堂教学

李坤娟

(河北省唐县职业技术教育中心 河北 唐县 072350)

**[摘要]**进入新的教育教学阶段,中职学校的教学体系更加完善,针对中职学校的实践性工作,探索新形势的教育教学目标,确保课堂教学的整体方向,充满强大的生命力,显得十分重要。作为中职语文教师,需要全面思考每个具体的步骤,意识到语文课程开展和推进的重要意义,并结合文章中所提到的方法,顺应新形势下教育教学发展的规律,能够拓展学生的思维空间,充分展现职业院校的独特气息,突出学生的重要性,促使整体的语文课堂教学效果,得到全面的提升。

**[关键词]**新形势下; 中职语文; 课堂教学

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1339

教育教学改革全面实施起来,中职学校的各项任务,正在发生深刻的改变,研究新的教学措施,把握新形势的教育教学发展规律,不仅能够拓展学生的成长范围,同时也能为学生注入新鲜的血液,以保障语文课堂教学效果的大幅度提高,促使课堂教学的方向更加准确。作为中职语文教师,需要切实有效的调整教学的形式,要与新形势的课程改革进行统一,深层次的进行课程的开发和利用,促使课堂教学资源更加独特,真正触动学生的灵魂,引发学生对课程的高度重视,让学生更加开心的进行语文课程的分析,帮助学生进行积极的思考,开阔学生的视野,拓展学生自由成长的范围,能够真正让学生领略到语文学习的快乐。那么在新形势下,开展中职语文课堂教学工作,有何积极意义,又应采用哪些措施和方法,得以推进和落实呢?

## 一、新形势下开展中职语文课堂教学工作的积极意义和影响

我们都知道,中职学校在实施改革的过程中,容易受外界的影响。而语文作为其中的重要科目,需要与新形势的教育教学内容,进行联系,这样才能开阔学生的视野,真正赢得学生的喜爱,让学生发自内心的进行知识的转化,产生强大的助力。作为中职语文教师,需要牢牢的抓住新形势的教育教学内容,并通过不同的方式进行课程的更新,真正为学生提供便利条件,促使课堂教学的实践性意义更加明显,这样才能为学生注入强大的动力。具体的教育意义和作用表现在:

### (一) 有助于优化教学内容

语文本身的综合性是十分明显的,如果简单的进行内容的研究,或者结合教材进行知识的灌输,则会影响到学生思维的发展,导致学生无法进行知识的主动接受,阻碍课堂教学效果的提升。随着新形势下,中职学校各专业课堂教学的转变,语文课程正在发生翻天覆地的变革,能够深入到课堂教学的内部,了解学生的真实情况,有助于优化教学内容,为学生提供丰富多彩的资源,让学生的内心感悟,更加强烈并主动的进行知识的提炼,从中进行客观性的分析,找到学生学习的方向,大幅度提高课堂教学的有效性,推进整体课

程改革的深层次发展。

### (二) 有助于创新课堂结构

对于当前中职学校各专业的语文课堂教学发展来看,并没有真正与时代的发展进行联系,课堂教学结构相对比较落后,无法触动学生的灵魂,更不能引起学生对文章的共鸣,阻碍学生的学习效果。面对这样的状况,中职院校的语文教师必须牢牢的抓住新形势的教育教学目标,致力于整体课程的延伸之中,更有助于创新课堂教学结构,为学生提供便利条件,让学生积极的进行分析,主动的进行知识的内化,大幅度提高学生的参与度,促使学生真正与文章产生共鸣,突出学生的强大魅力,释放学生的热情。

## 二、新形势下推进中职语文课堂教学工作的具体策略和方法

从教学发展的实际来看,真正打破常规的教学形式,能够切实有效地推进课堂教学的更新,能够提出具体可行的策略和方法,同时也能深化课程体系,引导学生积极地进行知识的迁移,真正实现理论和实践的密切统一,大幅度提高课堂教学的有效性。作为中职语文教师,需要全面把握每个教学的步骤,要符合新形式的运行机制,循序渐进的进行课堂教学环节的安排,要为学生提供强大的支撑,让学生真正找到学习的落脚点,开阔学生学习语文的视野,潜移默化地影响学生的思维,精心的进行教学方案的设计,提高课堂教学的实际效果。具体的做法如下:

### (一) 设置有趣的导入,发挥想象力

教育教学目标的健全,赋予职业技术教育中心新的任务,真正扭转课堂教学的被动状况,不断的进行课程的融合,调动学生的学习兴趣,为学生提供更加直观的内容,真正释放学生的想象力。作为中职语文教师,要尽可能的满足学生的内心需求,从一开始就设置有趣的导入,不断的进行把握,能够引发学生的关注,促使学生开心的进入到文章的阅读和赏析之中,真正形成良好的环境,带来广阔的空间,全面进行转化,不仅能够让学生拥有思考的机会,同时也能积极的进行把握,还能确保各项教学机制充满灵活性,突出

其强大的魅力。比如在进行《我的空中楼阁》的课堂教学时,教师可以运用信息化技术,以惟妙惟肖的形式,设置富有生命力的导入,为学生展示这篇文章的内容,并以小屋为中心,通过昼夜的变化,亲身进行感悟,多角度进行赏析,表达出学生对这篇文章的喜爱之情,同时也能深刻的体会作者对大自然的赞美之情,接着组织学生进行讨论,让学生放飞想象力,假如自己住在这个小屋里,会有什么样的感想?在配合文章中的文字描述,让学生的思维得以自由的翱翔,真正带领学生进行深度的阅读,这样也能为后续的学习创造良好的契机和条件。

#### (二) 采用独特的朗读法,增强吸引力

新的教育教学内容得以全面的更新,课堂教学改革真正与学科教学的运行进行联系,突出学科教学的特色,增添多元化的特征,不仅能够充分体现课程的目标,同时也能让学生的内心感悟意识更加强烈,这样才能吸引住学生的目光。对于中职语文来说,本身的内容是精彩纷呈的,其中所包含的古诗词和散文尤为独特而又新颖,其中的文学价值是十分明显的,如果简单的进行讲解或者灌输,则会影响到学生情感世界的丰富,所以采用不同的方式引导学生进行朗读,不仅能够调动学生的学习欲望,同时也能让学生在欣赏中挖掘出这些作品的旋律,并真正陷入到自主的赏析之中,改善课堂教学环境,增强文章的吸引力,使学生产生身临其境的感觉。例如,在学习舒婷的现代诗《致橡树》时,这首诗的主题是关于爱情的,对中职学生而言,是他们比较喜欢的话题。在实际教学中,教师借助多媒体设备进行配乐朗读,尽量做到声情并茂,然后指导学生朗读,让学生在朗读中体悟作者的爱情观。通过这样的方式进行引导,不仅能够活跃学生的思维,同时也能实现高校的教学改革,让学生的欣赏能力和水平得到大幅度的上升,带领学生深层次的进行语文朗读。

#### (三) 开展综合性的阅读评价,增强记忆力

对于学生的发展来说,探索评价的方法,充分展现课堂教学的设计意图,不仅能够加深学生的印象,同时也能提高学生的记忆力,让学生陷入到高效的学习之中,真正探寻出课堂教学改革的方向,与新形势的教育教学目标融合在一起,开创新的教學路径。作为中职语文教师,需要以多样化的手段,进行综合性的阅读评价,要协调好各方面的关系,带领学生认真的朗诵每一篇文章,组织学生进行深层次的挖掘和探索,要呈现独特的教学状况,制定出合理化的实施方案,给予学生更多的关注,认真的审视每个学生的学习情况,并作出精细化的判定,这样才能让学生真正读懂文本,透过文字,了解作者的真实想法,进行主观的判断。例如在

教学《我的母亲》时,教师可以点名要求进行课堂朗读,然后对其阅读声量、感情、语速、流畅度四个方面,进行分别打分,计算总分记录下来,从而让学生可以清晰地知道自己哪个方面存在不足,在学习中进行重点练习,进而提高阅读水平。

#### (四) 组织多元化的精彩活动,增强感召力

我们都知道,进入职业技术教育中心接受教育的学生,由于本身的能力相对比较差,对自己的学习状况并不是很满意,容易产生消极情绪,在这样的情况下精心的进行实践性活动的开展,充分调动学生的积极性和主动性,不仅能够增强学生之间的互动,同时也能促使课堂教学的感召力可以持续的上升。作为中职语文教师,需要组织不同形式的活动,根据学生的需求进行课程的转化,要让学生内心的自主性得到持续的增强,并通过实践性的参与,找到文章学习的方法,这样才能促使学生的内心意识更加强烈,并喜欢上所学习的文章,强化学生人文素养的培养,促使课堂教学的整体化方向充满强大的力量。例如在《廉颇蔺与相如列传》一文的教学,教师先组织学生进行探讨,通过不同的方式进行研究,然后共同编排剧,演绎文章中的角色,形成良好的氛围,通过实践性的活动,体会文章中人物的性格特征,并进行准确的把握,这样学生也能增强人生的感悟,提高课堂教学的实践性,更好地发挥语文教学的育人功能。

### 三、结束语

总而言之,课堂教学的目标更加健全,全面的推进整体的教学方向,真正调整教学的形式,不断的融合新的教学思想,能够使各项教学机制更加深入,并且符合新形势的教育教学发展规律。作为中职语文教师,需要深刻的进行反思,突出学生在课堂中的主体地位,凝聚学生的思维,把更多的话语权交到学生的手中,意识到开展课堂教学的重要意义,并深层次的进行归纳和总结,要结合上述措施,全方位进行课程的运用,创设良好的教学空间,深深的吸引学生的目光,让学生开心愉快的接受语文知识,提高学生的语文综合素养和水平。

#### 参考文献:

- [1] 李璟. 构建中职语文文学欣赏教学的有效课堂模式[J]. 亚太教育, 2019(26): 205, 206.
- [2] 施瑾瑾. 让中职的语文课更有语文味——对语文课堂教学有效性的思考和探索[J]. 文理导航(下旬), 2019(3): 11.
- [3] 于博超. 关于中职语文教学中培养学生人文素养的策略探讨[J]. 中国西部, 2019(12).