

山区学校中草药进综合实践课堂的教学探究与实践

林万

江西省萍乡市武功山风景名胜区华云学校

[摘要]综合实践活动课程是义务教育阶段的必修课程,在山区学校实际教学过程中,要选择出一个合适的活动主题,并非是件容易的事。本文阐述了从考察与探究,制作与种植,参观与体验,宣传与服务这几方面来让学生开展活动。从而来提高问题解决和创意物化的能力,培养他们的责任心和服务意识。在课题的开展过程中,老师们的专业素养和健康素养得到了显著提高,也丰富了学校的办学特色。

[关键词]中草药文化;山区学校;综合实践活动课程

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1752

综合实践活动课程是义务教育阶段的必修课程,课程鼓励学生从自身成长需要出发,选择合适的活动主题。然而,在中小学校的实际教学过程中,要选择出一个具有教育意义的活动主题,让学生获得关于自我、社会、自然的真实体验,建立学习与生活的有机联系,并不是一件容易的事。

国务院颁发的《中医药发展战略规划纲要2016至2023年》中明确提出,要推动中医药进校园,进社区,进乡村,进家庭,将中医药基础知识纳入中小学传统文化,生理卫生课程。在本次新冠疫情中,中医药发挥了独特的作用,是中医药传承精华,守正创新的生动实践,“中国药方”助力全球战疫,被多个国家借鉴和使用。传承和发扬中医药文化是新时代中小学生的光荣使命。

本校位于山区(也是一个著名景区),校园周边森林植被茂密,生物多样性丰富,景区内最大海拔高度差达1800米,森林植被垂直分布典型,拥有丰富的野生中草药资源,为本课程开展野外考察,操作实践,家校种植等活动提供了前提保障。基于此,我们进行了山区学校中草药进综合实践课堂教学探究与实践的研究。

一、研究的主要内容

(一)山区学校环境下中草药进综合实践课堂的可行性研究。

1.本景区中草药进综合实践课堂的现状存在的困难调查分析。

2.校园周边山区野生中草药资源分布情况的调查分析。

(鱼腥草、车前草、金银花、南方红豆杉、银杏、紫苏、黄栀子、麦冬等)

3.师生对山区中草药资源认知、应用的现状及兴趣特长的调查分析。

(二)山区学校中草药进综合实践课堂的策略研究。

1.认识与观察相结合,进行学科融合的策略研究。

2.采集与种植相结合,进行操作实践的策略研究。

3.参观与体验相结合,进行价值体认的策略研究。

4.宣传与服务相结合,进行责任担当的策略研究。

(三)山区学校中草药进综合实践课堂的实践研究。

开展四大活动

1.依托“师生知‘百草’活动”,进行考察探究活动的实践研究。

(教师课堂,专家讲堂,网络学习,文献学习,“山林、田野、菜园”百草小侦探,百草电台等)

2.借助“建设‘百草园’活动”,进行设计制作活动的实践研究。

(百草档案库,百草讲解员,百草微信公众号,百草标本展示长廊等)

3.开展“自主访‘中医’活动”,进行职业体验活动的实践研究。

(名医访谈,中医诊所,中医院,中医药大学专家等)

4.利用“乡村赠‘百草’活动”,进行社会服务活动的实践研究。

(赠百草养生礼包,百草知识普及,本土百草展览,义工志愿服务等)

(四)山区学校中草药进综合实践课堂的评价研究。

1.中草药进综合实践课堂促进学生综合素养的发展性评价研究。

2.中草药进综合实践课堂整体策划与系统实施的连续性评价研究。

3.中草药进综合实践课堂与校园教育融合的整合性评价研究。

(传统文化教育,安全教育,环境教育等)

4.中草药进综合实践课堂成果培育与推广的开放性的评价研究。

二、研究的主要成果

(一)课题开展提高了学生的核心素养

1.考察与探究相结合,提高了学生的问题解决能力

山区学校的校园周边拥有着丰富的野生中草药资源。然而,怎样来系统的了解野生中草药的种类及其分布是摆在同学们面前的一个难题。中草药兴趣小组的学生们在经过网络搜索,查阅书籍,咨询专家和老中医之后,发现用样方调查法来进行野外考察与探究较为合理。学生们将考察范围分为:菜地,田地,河边,路边,山林五大块,学生们在乡村老中医的指导下进行了野外的考察探究活动。在基本了解了本地中草药的种类及其分布情况之后,课题组成员在全校的综合实践课堂中开展了中草药知识的教学活动。在课后动员全校的学生进行了百草小侦探的活动,学生们对此兴趣很高。百草小侦探活动让学生们亲近了大自然,体会了大自然的神奇与魅力。在整个考察与探究活动中,学生们体验了课题研究的过程并了解了课题研究的方法,提高了他们的问题解决能力。

2.制作与种植相结合,提高了学生的创意物化能力

一花独放不是春,百花齐放春满园。为更好宣传和普及中草药的有关知识,学生们设立了百草电台,开通了百草公众号,拍摄了百草短视频。在此过程中,提高了学生的信息技术水平以及利用信息技术服务于学习和生活的能力。寓教于乐是

学生们较为喜欢的教学方式，为让学生们深入的了解中草药的知识，我们开展了中草药手绘、中草药拓印、中草药3d创意画、中草药标本制作、中草药手抄报大赛、中草药香囊制作、中草药药膳、中药炮制等一系列活动，学生们在这些活动中认识了中草药的形态特征，了解了中草药的药性，培养了他们的动手操作能力，同时也让中草药进入了学生的生活，感受了中草药在我们日常生活的重要作用。为让学生们更为方便的观察中草药，课题组成员在学校创建了“百草种植园”，学生们非常乐于参加种植活动，我们还鼓励学生们进行了中草药的盆栽种植。通过种植活动，学生们不仅体验了劳动带来的乐趣，也感受到了学会一项劳动技能的成就感。

3. 参与与体验相结合，培养学生树立正确的价值观。

“蒙以养正，圣功也”。青少年最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。课题的开展过程中我们有幸受邀到江西中医药大学参观学习。游学“江中”让孩子们收获满满，在参观“江中”中药文化厅的过程中，孩子们惊叹于中华民族博大精深中医药文化，同时也知道了在抗击新冠疫情时中医药发挥了独特而重要的作用，从而转变了对中医的态度，牢固树立了文化自信。在参观“江中”的重点实验室时，孩子们看着旋转蒸发仪，……惊叹于当前在党的正确领导下中医药科技日新月异的发展。学校还组织了学生自主访县中医院和中医诊所的活动，活动中孩子们直观感受了中医师的工作内容和工作环境，体会了作为一名中医师的辛苦与光荣。

4. 宣传与服务生结合，培养学生的责任担当

需要有实际行动来践行，在疫情疫苗接种的高峰期，获悉乡卫生院工作人员紧张，学校高年级的学生在课题组老师的组织下，来到乡卫生院开展了疫苗接种引导的志愿服务活动，周六、周日都是从早上八点坚守到下午五点，中间除了吃饭、上卫生间，学生们一直在引导乡亲们有序进行疫苗接种。孩子们说，虽然这项工作很辛苦，但他们为能给抗疫献一份力而感到光荣和自豪。同时，当市、县中医院的医生们进行下乡义诊活动时，课题组老师组织学生们为医生当起了小助手，摆好中医宣传展板，搬一搬仪器，引导一下秩序，分发一些中草药养生礼包……做了一些力所能及的事。当乡卫生院的医生为贫困户开展签约家庭医生服务活动时，学生们，就帮助医生们搬一搬仪器，给贫困户送一份中草药养生礼包，为贫困户普及中医药养生的知识……。孩子们在这些活动中虽说有点辛苦但是他们体会到帮助别人的所带来的快乐。

(二) 课题开展促进了教师的专业成长

独学而无友，则孤陋而寡闻。因课题工作的开展，老师们有幸获得了许多教研培训的机会。同时，结识了许多教育名家，刚开始老师们对课题工作的开展无处着手，有了专家的指导之后，我们明白了，应以《综合实践课程实施纲要》为指导，从课程的核心素养出发来开展课题工作。在课题开展的过程中杜侦教授指出，用短视频来教授中草药知识不仅锻炼了学生的综合素质，而且深受学生们的喜欢，并指出我们拍摄的短视频的不诸多不足，从而让我们拍摄教学短视频的水平有了长足的进步。课题工作的开展也让老师们有更多的机会去展现自我，易妮老师的中草药种植优质课在片区劳动课的比赛荣获一等奖第一名，陈叶枫，颜优老师的中草药相关论文荣获市

级一等奖，周韵萍老师的论文在教学杂志上得以发表。在中草药校本教材的编辑过程中，课题组老师不断学习，不断改进，明白了教材的编辑方法。老师们伴随课题工作的开展，专业素养不断地取得了进步！

(三) 课题研究丰富了学校的办学特色

随着课题的深入开展，为展示学生的优秀作品和进一步激发学生们对中草药文化的热情，课题组老师组织学生们在学校举办了一场中草文化节。文化节举办的非常成功，漂亮的中草药3d创意画，美丽的中草药盆栽，小主播们生动的讲解，让同学们流连忘返，全校上下掀起了一股中草药文化热。学校领导十分重视中药文化的传承和发展，已决定将中草药文化作为我校的主要办学特色之一。今后，每年将至少举办一次中中草药文化节，作为学生优秀中草药文化作品的展示平台之一。学校目前正全力从两个方面来凸显中草药文化，一、学校将校园绿化和中草药种植有机结合起来，将本地的中草药种植在与之相适应的环境中，争取校园内处处种植有中草药，处处体现中草药文化；二、将精心建设一个中草药文化馆，将设有中草药文化展示厅和中草药研习室，在展示厅内将会有：中医药名家展示区，中草药浸润标本展示区，中药饮片展示区，历届中草药文化节学生优秀作品展示区……中草药研习室将作为学校中草药社团的特设活动室。

(四) 课题开展提高了师生的健康素养水平

在课题的开展中，通过我老中医的讲解和中医药书籍的阅读，师生的了解了许多中医药文化的知识。在《黄帝内经》中我们明白了养生的基本常识是“饮食有节，起居有常，不妄作劳”，知道了春天和夏天，应该晚点睡觉早点起床；秋天应该早点睡觉，早点起床；冬天应该早点睡觉，晚点起床。老师们在《学习强国》的学习中更加关注了健康频道，健康养生成了我们的热议话题。老师们知道了中医把人的体质分为九种，我们可以通过调节饮食来改善自己的体质，调整自己的身体功能状态，从而使自己远离疾病，更加健康……

学生们通过活动的开展学会了《八段锦》《五禽戏》这两套中医中的千年健身操；明白了自己不能挑食、偏食，吃多了糖会让自己的骨骼发育出现问题，吃多了咸味食品会让自己的血液出现问题……。

随着中草药课题的开展，课题组成员深深地感受到中医药文化的巨大魅力，在中小学开设中草药综合实践课程，它就是一粒种子，我们播撒在孩子们的心田，从小就去培养他们的民族意识、国家情怀、创新精神和实践能力。

参考文献：

- [1]《中小学综合实践活动课程指导纲要》教育部 教材【2017】4号 2017年9月25日。
- [2]《中医药发展战略规划纲要（2016-2030年）》国务院，2016年02月22日。
- [3]《党的十八届中央委员会向中国共产党第十九次全国代表大会的报告》2017年10月18日。

基金项目：本文系江西省教育科学“十三五”规划2020年度课题“山区学校中草药综合实践课堂的教学探究与实践”（编号：20PTYB095）阶段性成果之一