

# 小学数学怎样构建高效教学的创新课堂

何海霞

江西省赣州市上犹县营前镇中心小学

**[摘要]** 数学在小学阶段有着极为重要的意义，不仅仅是学生必须学习的基础学科，更是推动学生思维能力发展的关键所在。因此，小学数学教师在进行课堂构建的过程中应该要充分了解到进行教学调整的重要意义，在课堂中积极对原有的教学方案进行调整与创新，在提高学生兴趣的同时推动课堂教学效率的发展。本文主要对小学数学教学中如何进行高效创新课堂设计进行探究与实践。

**[关键词]** 小学数学；课堂创新；构建策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1033

在当前阶段新课改的背景下进行教学改革是必然的发展方向，小学数学学科的课堂构建更应该要开放、新颖且具备更强的创新性。但仍然有部分的教师，在课堂的教学设计中受到传统的教学思想影响相对较深，这不仅限制了学生学习效果的提高，更阻碍了教学改革的全面落实与发展。教师在教学中应该要能够与时俱进，以创新、创造的教学方式去推动学生学习能力与学习效果的提高，为学生进行全方位的培养。

## 一、改进教学导入，构建创新课堂

小学数学课堂的教学导入工作是课堂教学的起始步骤，也是极为重要的基础环节。<sup>[1]</sup>在进行创新课堂的构建中教师也应该要全面地了解并意识到对教学导入环节进行改进的关键意义，让学生能够在教学导入环节对后续即将要进行学习的知识形成较为优秀的探究欲望与学习的兴趣十分关键。

比如在《表内除法（一）》这节课的教学中，本节课的教学内容相对较为枯燥，仅仅是单纯的计算，如果教师按照常规的方式进行教学导入学生必定难以形成正确的认知。在教学导入环节的设计中，教师应该要结合学生当前阶段的学习需求与发展阶段进行针对性地选择，充分发挥教学导入环节的重要意义。比如说教师可以通过构建教学情境的方式进行导入环节的设计，在设计中教师可以从学生在过去学习过的乘法知识入手，除法知识本身就是对乘法计算的一种反向验证，那么教师就可以结合信息技术的方式进行直观地展示，比如说教师通过小动画的方式为学生设计出题目，随后以反推的方式带领学生从已经了解的知识去推导出新的知识。以这种方式进行课堂教学导入环节的设计相对于传统的教学方式而言有着极大的改变，虽然学生同样是从过去学习过的相关知识入手展开新知识的学习，但在多媒体的影响下学生的学习过程更加直观，对于反推的过程也能够进行更加全面的认知，这对于学生综合能力的提高而言有着极大的帮助，学生也能够在课堂中收获不同的学习体验。

## 二、改进教学方法，构建创新课堂

小学数学的教学方式与教学方法是核心的创新内容，也是课堂创新中的关键内容。<sup>[1]</sup>因此，小学数学教师在进行创新课堂的构建中要重点围绕着教学方法的创新展开探究，以现代化的教学思想作为基础，立足于学生的实际学情与教学进度进行全方位的考量，找到教学方式的弊端与应用价值进而完成针对性地选择。

比如在《万以内的加法和减法（二）》这节课的教学中，教师就应该要以教学的实效性为目的进行教学方案的创新与应

用。在进行教学方式的改进之前教师需要先对学生当前阶段所具备的知识基础以及能力的成长情况进行充分的了解，只有从学生的角度出发进行教学的调整才能够保证课堂中的教学效果。当前阶段的学生本身掌握了一定的加减法计算方法，本节课的主要内容就是在学生原有知识的基础上进行再一次的延伸与拓展。那么在教学方式的选择上教师也应该要从学生出发，以引导的方式带领学生对新知识展开探究，比如说教师在教学的过程中可以通过问题对学生进行引导，以阶段性的问题带领学生逐步深入，进而完成新知识的学习以及新旧知识的整合。在问题的设计中教师应该要以学生较为熟悉的素材作为基础，比如说在生活中超过四位数的内容也十分常见，疫情的人数统计、区域用电量、小区人数、学校人数等等，以这些素材作为基础不仅能够让学生在保持更加优秀的学习兴趣，更能够让从生活的角度出发真正地去理解数学知识进而提高课堂教学的实效性。

## 三、改进评价体系，构建创新课堂

在现代小学数学教学中素质教育理念是一切的基础，以素质教育作为基础进行教学上的创新不仅仅包括教学方法、教学思想以及教学内容，更包括教学评价上的创新。教学评价是帮助学生了解到自身不足并进行针对性调整的重要方案，教师应该真正重视起来。

比如在《除数是一位数的除法》教学之后，教师就应该要注意对评价的方案进行调整。在评价方案的设计中教师应该要以激励性的语言作为基础，在指出学生学习能力上的不足的同时要让学生能够感受到教师的关注与认可。在评价中教师应该要少批评，多鼓励，避免将学生的考试成绩作为评价的唯一标准，而是要从学生的课堂表现以及学习态度等不同的层次进行全面的评价，保证评价公平性的同时让不同层次的学生能够在评价中得到针对性地提高。

综上所述，小学数学课堂教学中教师要构建创新高效的课堂应该要对课堂教学的多种不同层面的内容进行全面的调整，要积极发现传统教学方式中的不足与缺陷并结合现代化的思想进行完善。

## 参考文献：

- [1] 顾建斌. 新课改背景下小学数学课堂创新模式探究[J]. 科技创新导报, 2018, 36: 136-138.
- [2] 唐焯伟, 樊雅琴, 庞敬文, 等. 基于网络学习空间的小学数学智慧课堂教学策略研究[J]. 中国电化教育, 2019, 07: 49-54-65.