

互动教学让小学英语课堂丰富多彩

袁静

江西省抚州市临川区第七小学

[摘要] 在我国当前教育理念下,对于学生越来越注重素质教育教育,其应有之义就是教师要通过多元化的教学方式和教学手段使得学生成为课堂的主角,让学生变被动为主动,引导学生积极地去学习。互动教学方式就是一种能够有效激发学生学习积极性的方式,一方面,互动式教学方式能够摒弃传统教学中以教师为主的机械式教学模式,另一方面,互动式教学还能够使得学生在潜移默化中不断提升口语表达能力和人际交往能力,下文笔者结合多年小学英语教学经验,浅析如何通过互动教学让小学英语课堂丰富多彩。

[关键词] 小学英语; 互动; 教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1058

众所周知英语是一门语言类学科,在英语教学过程中如果能够通过互动式教学帮助学生在在学习过程中,不断提高口语表达能力,英语听力能力,阅读理解能力和写作能力,使得学生对于英语课程的学习产生浓厚的兴趣,是一种成功的教学模式。而互动式教学对于英语学科是一种有益尝试。通过加强教师与学生的互动,以及学生与学生之间的互动,能够进一步促进学生口语能力以及英语听力能力的提高,激发学生的学习积极性,下文笔者尝试从以下几个方面提出几点教学策略,供教师参考借鉴。

一、创设良好的互动氛围

众所周知,每一门课程的学习都需要具有良好的氛围,才能够使得课程更加顺利的进展,如果课堂氛围不太好,那么教师教起来会觉得教学压力巨大,大学生学起来也会觉得枯燥无味,死气沉沉,不利于激发学生的学习积极性,因此,教师在教学过程中就要创造良好的学习氛围,通过互动式教学模式开展小学英语的教学,可以使得课堂氛围变得轻松活泼,使得学生在互动和交流中掌握英语的学习,更好地激发学生对于英语学习的兴趣,体会到英语学习的魅力,使得教学质量和教学效率得以提升^[1]。

比如,在每一节课的课堂讲解过程中,教师首先向学生进行知识点的讲解,带领学生认识本节课所要掌握的生词,词组,重点语法等等,大学生掌握了一定的知识点之后,教师要帮助学生尽可能地运用所学到的知识进行互动和交流。例如在学习《It's a black cat》这节课的时候,教师首先要通过课后单词以及本节课出现的语法和词组,让学生进行了解,随后教师可以引导学生开展交流和互动,针对自己身边的事物,不断练习多种颜色的表达形式,将black, blue, yellow, red, pink, purple等等表达颜色的词语,能够跟不同的物品进行搭配灵活表达,从而创设良好的互动氛围。

二、合理地运用现代化信息技术

随着现代科技的不断发展,在教学过程中运用现代化信息技术,已经成了众多学校和教师选择的教学方式,现代信息技术不仅具有海量的学习资源,能够将教师的思路进一步打开,教师运用海量的学习资源,潜移默化地帮助学生贯彻更多更好的学习内容,不断丰富学生的学习体验,开阔学生的眼界,促进学生思维更加活跃^[2]。

比如,在学习《How many green birds?》这节课内容时,首先,教师要结合教材以及教学大纲,将本节课的重难点向学生进行讲解,随后教师可以拥有多媒体的形式,播放更多

的例子或者图片让学生对本节课所掌握到的语法进行交流互动。本节课的重点是要让学生用英语的方式学会数数,但是现实生活中,教师可以直接拿来运用的例子并不多,因此教师就可以通过互联网进行图片的下载,然后向学生进行提问:How many black cats? How many yellow bags?等等,学生通过本节课的学习,会灵活掌握各种数字在英语中的表达方式。

三、积极开展英语活动

由于小学生年龄较小,普遍具有好玩心强,注意力不能长时间集中等特点,如果教师在英语教学过程中,只是通过一本教材,一支黑笔,一块黑板向学生进行讲解,学生可能会觉得英语课程比较枯燥无聊,因此会失去学习兴趣,教师要想提高学生的积极性和主动性,就要充分的开动思路,拥有多元化的教学方式和教学手段,积极地开展英语活动,将课堂上学到的内容,通过一定的形式让学生进行练习,活动的内容可以丰富多彩,可以在学校开展英语角,让爱好英语的学生可以到英语角参与英语练习,还可以带领学生利用节假日的时间去旅游景点或者公园等等,让学生能够在此过程用英语进行交流不断提升学生的语言表达能力,让学生在课上和课下都能够感受到英语学习的魅力。

比如,在学习《What's your favorite sport?》这一节内容时,教师就可以通过积极地开展英语活动的形式,进行展开本节课的教学,教师可以带领学生去往城市的体育馆,或者带领学生一起观看奥运比赛项目,随后,教师可以向学生进行课前导入,向学生提问:what's your favorite sport? 学生通过对于体育馆或者奥运会中各种比赛项目的观看,能够激发学生的思维活力,让自己喜欢的运动能够娓娓道来。这样的教学方式,一方面促进了学生对于本节课的学习,另一方面也能够使得学生进一步感受到运动的魅力,让学生更加积极主动地参与到课堂学习中来。

综上所述,在小学英语课堂教学过程中,通过互动式教学不断提高英语教学质量是一种行之有效的。教师可以通过带领学生积极开展英语活动,合理地利用现代信息技术,创设良好的课堂氛围,不断激发学生的学习热情,促进学生英语综合能力的提升。

参考文献:

[1] 罗文娟. 小学英语课堂的互动教学研究[D]. 上海师范大学, 2019.

[2] 李颖. 小学英语课堂互动教学模式的研究[J]. 软件: 电子版, 2020, 000(010): 50.