

新课改背景下小学体育足球教学的有效策略

王丽林

辽宁省大连市金州区三十里堡第一小学

[摘要]随着教育体制的不断改革深化,小学体育教学已经被越来越多的老师和家长所重视,尤其在新课改的全新指导下,对小学体育足球教学也有了更高的质量要求,体育老师不仅要培养学生的运动能力,还要通过足球课去提升学生的综合素养,加强学生的体能锻炼,让学生能够在小学时期健康、茁壮成长。那么如何做到提升教学质量,激发学生对足球的兴趣,也是现阶段所有小学体育老师需要解决的问题。

[关键词]新课改背景下;小学体育;足球教学;策略研究

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.143

传统教学模式中,小学体育教学中并不重视足球运动的教学,而且学校和老师对于体育学科的重视程度也相对较弱,但是随着素质教育的不断深化,我国教育部门,提倡和深化了体育教学的重要性,所以现阶段小学体育老师也对体育教学手段的创新和教学质量的提升有了更多的思考,我国的足球水平相对于世界其他国家来说还是相对较弱的,所以要从小学开始就去培养学生的足球素养,提高学生对足球的兴趣,让学生去学习更多的足球知识,为国家的体育事业培养更多的高质量人才。

一、小学体育教学现状分析

在新课改背景下,现阶段我国小学体育教学质量已经有了很大的改善,但是依旧有着很大的提升空间,小学是培养学生体育素养,促进学生健康成长的重要时期,体育课堂能否充分激发学生的运动天赋,能否挖掘每个学生的兴趣特长也是十分重要的,但是很多老师在教学时候并没有重视这一点,没有给学生充分展示自己的机会,而是用自己的思想和教学模式左右了学生的思维和学习形式,导致学生的主观能动性没有很好地发挥出来,这也是现阶段很多小学体育就教学中都存在的问题。其次,就是老师和学校对体育教学的重视程度不够,很多学校和老师可没有认识到体育教学对学生综合能力提升的重要性,也没有积极贯彻“德育体美”全面发展的教育思想,因此导致很多小学体育课变得过于形式主义,很多老师上课就是走一遍流程,形式上达成要求就可以了,也没有注重学生到底有没有学会,有没有掌握动作要领,这些都严重阻碍了学生体育素养的提升。

二、小学体育足球教学的有效策略

(一) 利用游戏教学激发学生的兴趣

兴趣是孩子最好的老师,对于足球运动来说,如果学生对此丝毫不喜欢,也不感兴趣,那么老师无论如何努力也很难取得良好的教学效果,因此小学体育老师必须要先去培养学生的兴趣,再去提高学生的能力,那么小学生本身年龄比较小,爱玩,贪玩的心理还比较重,而体育课又是一项需要动起来的课程,因此老师就可以很好的利用起学生那种爱玩的心理特点,将游戏和足球教学进行紧密融合,以学生喜欢、感兴趣的方式进行课堂练习,能够很好地去提高学生的积极性,让每个小学生都能够积极地参与其中,一边愉快地

玩耍,一边又掌握了一些足球知识和相关的动作要领等,可以说真正的能够实现寓教于乐。

例如:在开始上课的时候,老师先将学生分好不同的小队,可以通过不同颜色的运动着装来分队,穿红色运动上衣的学生是红队,蓝色的是蓝队,还有绿队,黄队,一共分为四个小队,那么正式开始上课,老师先和学生互相打招呼,并告诉学生今天学习的内容叫做“足球游戏”,希望在这节课当中学生们能够玩得开心,在玩的过程中学习本领。然后再开始游戏之前老师可以告诉学生,今天会有一个小小的奖品,奖励给那些能听懂哨音信号以及能够高质量完成任务的学生。然后老师接下来带领学生玩一个“我看见”的游戏,老师会说我看见,学生们则要回应老师您看见什么了,然后老师会回答我看见什么了,学生只需要根据老师的回答去完成相应的指令就可以了,然后老师让学生以自己身上的颜色为依据,进入到老师事先布置好的区域内,相同颜色的学生分别去到相同颜色小旗子围成的圆圈内,并让学生以此站好,并且不能碰到其他学生,接下来,学生们就要听好老师的口令是什么,看看哪个小队的学生完成得最好,接下来老师说:“我看见”,学生回答“您看见什么了”老师“我看见快乐的孩子面带微笑快速的行走”学生们则快速完成相应指令,老师在说:“我看见仙女在空中缓慢跨步跳”“小马在草原上欢快的并步跳”等等,通过老师一系列的指令去帮助学生完成相应的一些动作,像一些青蛙跳、鸭子步、蹦跳等等,还可以让学生模仿老师的动作去进行活动热身,比如活动脚踝,活动膝关节,活动颈椎等等,让学生听指令做动作的游戏方式,去帮助学生完成一系列的足球运动所涉及的一些动作,然后再让学生拿起足球去进行这些动作练习,通过这样的方式,能够瞬间让课堂气氛变得十分活跃,而且还能够让学生轻松地掌握一些基础的动作要领,有效的提升课堂效果,而且学生对足球运动的兴趣也会在老师的带动下越来越浓厚。

(二) 运用信息技术,优化教学内容

利用信息技术进行教学已经是现代小学教学中的一个重要手,互联网技术也是一个十分有效的辅助教学工具。现在信息技术水平不断提升,各个学科的老师都可以通过互联网去获取更多的教学资料,萃取更多的教学经验。那么对于体

育老师来说也是一样的,在进行足球教学的时候,老师可以在网上去下载一些经典的教学案例,或者通过一些教学视频去优化教学内容,学生本身对视频教学就有这很深的兴趣,老师再结合一些优秀的视频内容,有意义的足球故事等去优化体育教学内容,也能够很好地去提升课堂效果。

例如:在激发学生的学习兴趣的时候,老师可以通过明星效应去引发学生的学习激情,如观看一些足球明星的高光时刻视频资料,如世界著名足球运动员梅西、C罗、贝克汉姆等超明星的比赛视频,然后让学生通过这些精彩的比赛,去了解足球,激发自己对足球的喜爱,然后再进行足球动作技巧教学的时候,让学生通过观看一些动态图片,或者视频的方式学会更多的运球技巧,足球是一项动作性十分强的运动项目,需要学生对动作要领掌握的十分到位,而且动作要做到非常精准才可以达到好的教学效果,因此老师在教学的时候必须要保证示范动作做到位,如果老师自身的动作指导没有到位的话,也会影响学生的学习成果。所以传统的教学方式还是存在一定弊端的,通常老师的口头讲述一些理论知识很难利于学生理解。那么在新课改理念的全面引导下,体育老师利用信息技术去优化足球运动教学模式,通过视频的方式去展示出足球运动的每一个细节以、动作技巧、动作要领等内容,学生可以通过仔细的观看去学习,老师还可以随时通过暂停键让学生对一个动作进行反复观察,来不断加深学生的视觉印象。然后在之后的学习中再让学生根据多媒体课上所看到的观察到的一些动作技巧进行反复的训练练习。此外,老师还可以将学生在体育活动课上练习的一些画面进行拍摄,然后设计成课件的形式展示给学生,让学生们更直观地看到自己的表现,分析自己不足之处。这样一方面能够很好地帮助学生全面提升自己的足球技能,另一方面也能够激发学生的学习兴趣,让学生能够更加积极主动的进行足球学习。

(三) 加强互动,培养学生的团队意识

足球运动是一项团体运动项目,一个人是无法完成的,所以这项是十分考验团队协作能力的,因此体育老师在进行教学时,也要注重去培养学生的团队意识,在教学过程中去引导学生互相配合,合作共赢。小学生大部分处于感觉和知觉的无意性和情绪性较为明显的时期,而且身体正处于生长发育的关键时期,那么这个年龄段的学生注意力不够稳定,也不易持久,所以老师要注重去通过合作训练的方式去培养学生的专注度。此外,在进行足球教学的过程中,老师还要提前设立好教学目标,根据教学目标去有计划地进行教学,如针对一个单元的教学内容去设计相应的教学目标:如让学生说出足球运动技术术语,会做简单组合动作,其次能够做出运球,射门的动作,并能运用所学动作进行游戏,通过教学活动去培养学生的反应速度,灵敏性和协调性;最后老师还可以将教学目标设计成立培养学生品质方面,比如让学

生在学习中找到自信,养成克服困难的坚强品质,提高学生的社交能力,知道在集体性体育活动中如何与他人合作等等。

例如:在小学三年级教学脚内侧踢球时,首先,老师要先通过对一些脚内侧踢球的动作要领以及技巧进行基础教学,对此老师可以通过自身示范、口诀指导、辅助训练等等来进行动作指导,此外,还可以通过学生合作学习方式来加强训练,如在开始上课的时候,老师可以利用多媒体教室先给学生出示几组图片让学生记住图片中的动作要领,然后在组织学上进行模仿并自主练习研究,在学习过程中,老师要引导学生带着问题去看老师的示范动作,并在讲解动作的要领的时候通过一些口诀技巧去加深学生的印象,比如脚内侧传球要领,“左脚支撑,膝盖稍弯曲,脚尖对前方离球约一脚,右脚传球时摆成丁字步,脚尖向上翘,摆动向钟摆,踢球与中部传球方向正”通过练习口诀,让学生记住这些动作要领,然后让学生两人一组进行短距离对传练习,让学生和同伴之间互帮互助,并学会鼓励和欣赏同伴,并在学习互相练习的过程中发现彼此的优缺点,并及时指出同伴的错误动作然后帮助彼此进行改正。然后老师再将班级一共分成四个小组进行统一训练,让小组同学之间互相监督,互相学习,及时发现个别同学的错误并进行指导,最后每组挑选一名学得比较好的同学进行展示一定距离的脚内侧传球练习结果,对于表现突出的小组给予适当的奖励,以此来加强学生之间的小组协作,培养学生的集体荣誉感,学生明白团结互助的意义,培养学生的体育精神。

结束语:

总而言之,在新课改的指导下,小学体育教学已经进入了全面发展阶段,学生的体育素养、体能发展,都应该受到体育老师的高度关注。因此小学体育老师在进行足球教学时,不仅要注重足球技巧的传授,更要让学生在在学习中感受运动员的体育精神、明白团结合作的意义,以此来培养学生的团队精神、培养学生的集体主义精神、磨炼学生的坚强意志,让学生逐渐形成健全的人格和良好的品质,为学生以后的发展奠定良好基础。

参考文献:

- [1]王二明.对小学体育足球课有效教学的几点认识[J].青少年日记(教育教学研究).2019(S2)
- [2]宋凯.对小学体育足球课有效教学的几点认识[J].科普童话.2018(07)
- [3]小王松娟.校园足球教学的思考[J].教育.2018(21)
- [4]金建华.关于足球进小学体育教学课堂的若干思考[J].才智.2019(35)
- [5]王建.现代小学体育教学中开展足球基础教学的策略分析[J].求知导刊.2021(08)