

小议初中语文课堂与信息技术的整合

魏春芳

(河北省平乡县第二中学 河北 平乡 054500)

[摘要]进入新的时代,信息化技术,已经成为教育教学领域,最为先进的教学手段,所产生的强大影响力,尤为明显,能够有意识的攻克教材中的重难点问题,梳理知识体系,拓展学生的学习空间,全面实现整体课程的高效运行和发展。本文立足初中语文课堂教学实践,深度的挖掘与信息化技术整合的教育意义,营造课堂教学氛围,打破传统的教学形式,真正把抽象难懂的知识变得更具特色,以学生喜欢的方式进行课程的融合,不再简单的进行知识的讲解,而是提高学生的整体学习质量和水平。

[关键词]初中语文;信息技术;整合

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1401

新的教育教学体系下,整体课堂教学的目标,可以全面的更新,教育教学内容正在发生翻天覆地的改变,针对学生的学习情况,全面引入信息化技术,不仅能够注入新鲜的血液,同时也能与素质教育,进行完美的结合,开阔学生的视野,为学生提供生动有趣的画面,引导学生参与到自主探究的学习之中,全面提高学生的整体能力。作为初中语文教师,要有的放矢的进行各项教学任务的设计,打破课堂教学枯燥乏味的状态,开辟新的教学路径,运用信息化技术调整教学形式,更新教学思维,集中学生的注意力,能够很好的开阔学生学习的范畴,让学生更加深度的进行知识的运用,真正提高课堂教学的有效性,推进课堂教学改革的深层次发展。那么在实际的语文课堂教学实践中,与信息化技术整合有何积极意义,又应采用哪些措施和方法,得以推进和落实呢?

一、信息技术与初中语文课堂教学整合的影响和作用

进入21世纪,教育教学领域正在发生全方位的变革,真正调整教学的思路,促使科技迅速的发展,不仅能够带来新的气息,同时也能转变教学内容,促使学生更加开心的参与到课程的研究之中,提供新的方向,创造新的契机。因为信息技术本身拥有无限的魅力,把握其中的现象,确保教育教学工作带来质的飞跃,不仅能够全面探索新的教学形式,同时也能深层次的进行延伸,让教育教学工作得以转化,获得新的动力,产生巨大的影响力。作为初中语文教师,需要积极的进行思考,能够从多角度进行课程的改革和调整,体现学生的主体性,加强与信息技术之间的整合,促使其影响和作用得到全面的发挥。具体表现在:

(一) 有助于变革和优化教学体系

众所周知,每个教学层次都是密切联系的,针对新形势下,教育教学的发展方向,调整教学内容,不仅能够提供广阔的平台,同时也能确保课堂教学的体系更加健全。对于初中语文课程来说,在学习的过程中,教师注重与信息化技术的整合,更有助于变革和优化教学形式,打破常规的教学思路,能够深深的吸引学生的目光,切实有效的提供广阔的平

台,提高学生的参与动力,确保课堂教学的方向更加准确,真正形成良好的教学氛围,促使课堂教学的目标得以全面的实现。

(二) 有助于创新和改革教学内容

单一的教学模式,对于学生来说,无法进行深刻的反馈,许多环节之间缺乏必要的沟通,导致课堂教学的内容,不能得到真正的改变。随着信息化技术的融入,课堂教学体系更加健全,更有助于创新和改革教学内容,转变教学思路能够不断地进行课程的整合,为学生提供空间,形象化地进行知识的延伸,形成愉悦宽松的氛围,调整教学的结构,能够转变学生的学习内容,为课堂教学注入新的血液,能够确保课堂教学的目标更加健全,这样才能推动整体课程的深度发展,让学生更加开心的接受知识,达到轻负提质的教学效果。

二、信息技术与初中语文课堂教学整合的具体策略和方法

信息化已经全面运行,整体的教学目标,可以深入的实现,缓解学生的抵触情绪,让学生拥有积极思考的空间,不仅能够实现课程的深度整合,同时也能促使课堂教学的任务,贴合素质教育的要求。作为初中语文教师,需要全面研究和分析每个具体的步骤,要积极的进行把握丰富教学资源,切实有效的缓解教学中的各种困惑,能够吸引学生的目光,更加主动地进行课程的把握,确保课堂教学的方向,充满生命力,展示出知识的本质,找到学生感兴趣的话题,变革和整合教学内容,增强课堂教学的实际效果。具体的策略和方法如下:

(一) 优化课堂教学内容,活跃课堂气氛

全面进行调整,不仅能够打破陈旧教学模式的束缚,同时也能在原有的基础上进行改革和创新,这样才能优化教学内容,为学生提供丰富的体系,彻底调整学生的学习思路,促使课堂气氛始终处于活跃状态。为了达到这一目标,初中语文教师,必须通过对信息化技术的研究,积极的进行拓展,要以教材为契机进行课程的融合,让学生在精美的环境中自由的成长,真正找到文章学习的落脚点,全面进行阐述

细致化的进行更新，能够及时有效的进行疏导，这样才能带来新的内容，积极的进行改进，提高学生的认知意识，全面进行转化，推进课堂教学的发展。比如在进行《苏州园林》的课堂教学中，教师可以运用互联网技术搜集和整理与苏州园林相关联的视频或者画面，然后制作出精美的课件，并赋予优美的音乐，这样才能让学生的视听受到感染，并主动的观赏，切实有效的感受，苏州园林的美丽景色，认真的进行聆听，真正体会到学习这篇文章的乐趣，促使课堂气氛变得异常活跃。通过信息化技术的引入，课堂教学内容得以优化，整体的教学目标能够顺利的实现。

（二）突出教材中的重难点，减轻学习的负担

课堂教学在全面深化，整体的教学内容，正在发生改变，找到教材中的重难点问题，启发学生的思维，让学生真正放松心情，才能突出教学的特点，真正实现课堂教学的优化和部署。作为初中语文教师需要及时对教材的内容做出精细化的研究，适当的进行信息化技术的运用，加强与重难点知识的结合，有意识的进行引导，要教给学生正确的方法，帮助学生攻克难关，客观性的进行解读，让学生全面理解教材中的关键点，合理化的进行知识的转变，能够形成轻松愉悦的课堂教学环境。比如在进行《艰难的国运和雄健的国民》的课堂教学中，教学重点和难点是理解掌握文章中所蕴含的“哲理”及“洋溢的情感”比喻句，为此，教师可以运用信息技术进行辅助教学，先是找到崎岖的山路等图片，然后设计课件，在上课伊始进行文中语句和相应配图的播放，然后结合当时的社会背景进行解释指导学生能够理解掌握为止，这样的教学视听并用，变静为动，充分刺激学生的各种感官，活跃课堂气氛，调动学生学习的主动性和积极性，能更好的突破重难点，从而提高教学效率。

（三）把握课堂教学的规律，增强感悟意识

课堂教学在实际的运行过程中是有规律可循的，只有确保内容印刻在学生的脑海中，才能增强学生的感悟意识，让课堂教学的氛围始终充满快乐。作为初中语文教师，需要充分运用信息化技术，涉猎各个层面，要让学生通过认真的观察，在优美的画面中，找到知识的学习方法，选择适当的时机，加强与教材中关键性知识之间的联系，切实有效的进行调整，寻找新的教学切入点，促使信息化技术的辅助作用，得到全面的发挥，这样才能帮助学生更加透彻的进行知识的感悟，总结出其中的经验。比如在进行李白的《将进酒》的课堂教学中，教师可以运用信息化技术，为学生展示李白创作这首诗的背景和历史资料，促使学生更加全面的掌握这篇文章的中心思想，很好的引领学生，教给学生正确的方法和解读措施，要对学生的掌握程度进行全方位的分析，促使

本节课学习的规律更加明显，这样才能展现信息化技术的优势，让学生产生身临其境的感觉，积极的进行本篇文章的背诵和记忆。

（四）实现现代与传统的整合，提高理解能力

随着教学的持续运行，现代化技术与传统教学方法的结合，更能让学生进行深度的感悟，能够帮助学生从不同的角度，进行知识的理解，真正为学生提供更为健全的知识体系。作为初中语文教师，需要清楚的明白信息化技术本身的优势，要从不同的教学角度引导学生进行详细化的解析，要让学生从教材内容入手，拓展学生的空间和领域，实现现代与传统的整合，真正加强学生的印象，引导学生进行知识的提炼，增强学生的探究素养，切实有效的展现信息化技术的优点，这样才能做到查漏补缺，扬长避短，促使学生对语文课程的理解能力得到大幅度的上升。比如在进行《人民解放军百万大军横渡长江》的课堂教学中，教师可以运用传统的教学手法，在黑板上书写下这篇文章的标题，然后再用现代化的手段，为学生展示百万大军横渡长江时的磅礴景色，能够很好的实现两者的有机结合，接着再运用声情并茂的语言，为学生描述这节课的重点语句和关键篇章，此时不仅能够很好的触动学生的情感，同时也能增强学生的爱国情怀，拓展学生学习本节课的渠道中，增加学生对文章的理解，促使学生产生强大的动力，为学生后续的理论学习提供基础性的条件。

三、结束语

总的说来，整体课堂教学的内容，正在发生巨大的改变，真正迎合学生的性格需求，全面调整教学结构，不仅能够促使学生拥有强大的自我约束能力，同时也能让学生更加全面的进行知识的理解和运用。作为初中语文教师，需要全面分析与信息技术整合的积极意义，帮助学生从多角度进行课程的内化，意识到上述措施和方法，对学生所产生的深远影响，要把握教材中的关键点，有意识的进行调整，发挥其画龙点睛的作用，能够妥善的解决学生学习中的困扰，培养学生的创新思维，让学生身心愉悦的进行课程的接受，大幅度提高整体课堂教学的实际效果和水平。

参考文献：

- [1]姜文香. 灵活应用信息技术优化初中语文综合性学习[J]. 中国信息技术教育, 2019(16): 112.
- [2]李树革. 信息技术在初中语文课堂教学中的应用[J]. 中国教育技术装备, 2019(20)
- [3]刘力. 浅谈信息技术在农村初中语文教育中应用的必要性[J]. 中国科技信息, 2019(24).