

谈小学中年级师生关系对学生学习的影响

窦艳

吉林省通榆县明德小学校

【摘要】所谓师生关系乃是一种教师与学生在具体的教育教学互动中所构建起来的特殊人际关系形式，学生自身所形成的学习态度受此影响颇深。本研究依托于典型抽样与调查抽样两种方式来开展针对小学生师生关系与学习态度之间关系的调查，并立足于调查结果，从三个角度开展深度研究，并立足于不同层面进行比较分析，最后，在基于分析结果的基础上对小学教师处理师生关系提出更为行之有效的策略。

【关键词】师生关系；小学生；学习；影响

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.479

现如今，伴随着社会不断发展，竞争日益严峻，从根而论，这种竞争主要体现为知识方面的竞争，乃是一种体现在文化方面的软竞争。单从这一角度就可以看出知识在现代人的未来发展中的重要作用。而在这其中，起到至关重要作用的乃是其个人的学习态度。正基于这样的论断，可以很明显地得出让学生从小便养成良好学习态度是一件十分重要的事情的结论。但学生的学习态度并不是受单一因素影响的，在学生的成长过程中有不少因素都对其制约作用，其中十分重要的一点是师生关系的融洽程度。

一、师生关系对小学生学习行为的影响表现

（一）积极的行为表现

1. 主动学习

从调查结果的分析中可以发现，学生学习的主动性会随着良好的师生关系的出现而得到有效的提高。在本次调查中有将近45%的学生会对自己所喜爱老师所教授的课程进行发自内心的主动学习，同时，有将近49%的学生会处于对老师的喜欢而主动选择课堂答题，并在课后与老师讨论课程内容。换言之，出于对于老师的喜爱，会调动起学生自身的学习兴趣。

2. 认真作业

不少学生都存在对于作业的意义不明的情况，在这种情况下，学生难免将作业当做一种不得不完成的硬性任务，在做作业的过程中，学生并不指望从其中学到某些知识，而仅仅想要快速完成作业从而向老师交差，从而从老师可能的惩罚中逃避开来。单从学生的这种态度便可想象到作业最终的完成质量。但当教师与学生建立起良好的师生关系之后这一情况就会得到明显的改善。

3. 自主学习

事实上，许多低年级的学生受限于自身的认知发展水平，并不会主动去学习，大多数学生都是在家长与老师的双重监督之下才会去学习的。本次调查发现，有部分学生会出于对于老师的喜爱而将其所教的科目放到所有科目中最为重要的地位，从而也乐于去花费更多时间学习这门科目。这一结果说明，学生对教师的喜爱会使得学生发掘到某门课程的重要性，从而自主在这门课程上用力，进而调动起自身的学习自主性。

4. 积极克服学习中的困难

当遇到学习生活中的困惑的时候，有不少的学生会选择放任自流或者与同学沟通，大部分都不会去选择向教师求助。从本次的调查中可以发现，有将近53%的学生将自己喜爱的老师作为自己请教的对象，换言之，当师生之间建立起良好的关系之后学生可以更为主动地去克服其所面对的困惑，也会养成与教师积极主动探讨问题的习惯。

（二）消极的行为表现

1. 排斥学习

对于每个学生来说，小学阶段可谓是十分重要的打牢基础的阶段，倘若这期间没能让学生获得夯实的学习基础的话，学生的未来发展可能就会受到很大的制约。不过，从本次调查的结果来看，有将近36%的学生明确表示了对于自己所厌恶的教师所教授的课程的厌恶，并表示自身不会在这样的课程中投入太多精力。这一结果也从侧面说明了，当师生之间没有建立起一个良好的师生关系的话会造成学生厌学情况的出现。

2. 不合理地分配学习时间

不过，当师生之间的关系过于融洽时也会对学生的学

3. “功利”地学习

通常来说，学生对一个教师的印象会严重影响其与教师之间所建立起来的关系。因此，为了能够与学生建立起良好的关系，教师有必要在自身的施教过程中使用足够有趣生动的手法，并根据学生的当场反应与身心特点而做出及时的更新与调整。因为只有真正能够吸引学生注意力的多样化教学手段才能真正意义地激发起学生的学习热情，从而为学生建立起良好的学习态度。

二、构建良好师生关系，促进小学生学习的教学策略

（一）创设生动课堂，提升个人魅力

通常来说，学生对一个教师的印象会严重影响其与教师之间所建立起来的关系。因此，为了能够与学生建立起良好的关系，教师有必要在自身的施教过程中使用足够有趣生动的手法，并根据学生的当场反应与身心特点而做出及时的更新与调整。因为只有真正能够吸引学生注意力的多样化教学手段才能真正意义地激发起学生的学习热情，从而为学生建立起良好的学习态度。

（二）关心爱护学生，尊重学生人格

事实上，不可忽视的一点是，无论从任何方面来看，教师与学生都应该是一个平等的关系。教师在日常的教学中需要对学生保持关注，同时，更为重要的是，要给予学生人格上充分的关注。老师需要有一双慧眼，而不能做“填鸭”的厨子。所有的教育行为都应该是建立在双方良好的平等关系的基础之上的。

（三）深入了解学生，满足学生需求

在目前施行且未来依旧会施行的应试教育的统治之下，不少教师开始忽视学生人格的发展，而仅仅关注到学生成绩的提高。事实上，一个好的教育活动，应该是师生之间的一场双向奔赴，教师需要立足于学生的视角去思考问题，掌握学生的真实需要，而不能仅仅成为一名指挥员。

（四）注重为人师表。成为榜样示范

教师要时刻谨记为人师表，他们必须明白自己的一切行为落在学生的眼中都会被无限放大，都会影响学生的思维方式。教师要利用自身的人格魅力，充分发挥自身的育人功能，为学生树立起良好的思维方式与道德观念，成为学生真正意义上的楷模。

（五）把握个体差异，注重因材施教

在基于调查结果进行对比研究后发现，部分学生随着自身年级的提高，会开始在师生关系的构建上采用不同的方式。这样的情况要求教师必须要随时更新自己的教学能力，决不能墨守成规、一成不变。要根据不同年级学生的不同特点使用不同的方法，开展不同的教学。教师必须充分肯定并尊重学生的身心差异，学会因材施教，只有如此，方能使得学生真正能够学有所成，获得进步。

参考文献

- [1] 杨月华. 构建良好的师生关系促进学生自主学习[J]. 作文成功之路(上), 2017(11): 4-4.
- [2] 姜小晶. 构建良好的师生关系 促进初中生英语自主学习能力的培养[J]. 新课程学习(中), 2013(03): 26-27.