

运用信息技术，让时事政治助力道德与法治高效课堂

刘宝媛

广西北海市第八中学 广西 北海 536000

[摘要]当今迅猛发展的信息技术能为学生参与知识的理解和建构提供丰富的学习支持。道德与法治课是一门与时事政治息息相关的学科，它与党政新闻、社会热点、国家建设事业的发展、治国理政新理念新政策、国际动态等时事政治内容合拍共舞。本文主要从获得时事政治资源、制作时事政治微课、优化时事政治在课堂中的作用、开展时事政治与教材内容结合的练习、延伸时事政治学习的时间和空间等五个方面分析了如何运用信息技术提供学习支持，让时事政治助力道德与法治高效课堂。

[关键词]信息技术；时事政治；道德与法治；高效课堂

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.225

随着教育信息化不断推进，信息技术已成为教育教学必不可少的工具。道德与法治课是一门与时事政治息息相关的学科，它与党政新闻、社会热点、国家建设事业的发展、治国理政新理念新政策、国际动态等时事政治内容合拍共舞。那么信息技术与时事政治在道德与法治课堂中如何擦出美丽的火花？笔者从以下几个方面进行思考与尝试：

一、运用信息技术有效获得时事政治资源

网络中的时事政治资源信息庞杂，浩如烟海，加工的角度和深度不同，要从中寻找恰当的时事政治资源无异于大海捞针。为了能够快速、有针对性地从网络中获取有用的时事政治资源，我们要掌握信息的搜索方法与技巧，如：

1、直接访问相关教学网站。一些道德与法治教学网站做得很好，对时事政治已经进行过深层或浅层加工，使之与教材知识相融合。这个方法的优势：可以快速地查找到时事政治的半成品或成品资源，可以直接用于课堂讲解或练习；劣势：这些网站往往要收费才能正常下载。

2、使用搜索引擎。常见的搜索引擎有百度、谷歌、爱问、新浪等，要掌握搜索引擎的使用方法，如提炼搜索关键词、细化搜索条件、用好逻辑符号和强制搜索等。这个方法的优势：可以通过目录类搜索或全文搜索等不同的引擎方便地连接到与所需时事政治信息相关的所有网页；劣势：搜索的信息海量呈现，良莠不齐，不能保证科学性和准确性，需要花时间反复进行判断和筛选。

3、查询在线数据库。时政类数据库如：人民数据库：<http://data.people.com.cn>；习近平系列重要讲话数据库：<http://jhsjk.people.cn>等。其中人民数据库是全国唯一的大型党政、时政资料信息平台，重要数据它实行每日更新，如人民日报图文数据库和领导人活动报道库，而涉及“三会”（每年的“两会”加上党代会）的数据库则为实时更新。这个方法的优势：我们可以较快获得原始的时事政治材料，尤其在重要考试需要做原创性命题时，可以保证数据的权威性和准确性；劣势：需要知道所需数据库的网址，并且许多在线数据库是收费的。

二、运用信息技术制作时事政治微课

如果只是给学生讲述时事政治内容的文字，那么知识的呈现是平面、线性的，但我们运用信息技术，通过微课的形式来呈现知识，能使知识变得立体和生动。时事政治微课的设计要短小精悍，内容精辟；要主线清晰、重点突出；要符合学生的认知规律；要合理应用媒体，以展示、提问、测试等多种方式有效支持内容的表达，以声音、文字、标注、动画等提示性信息促进学生的理解等。制作时事政治微课有以下几种常用的模式：

1、屏幕录制式。制作工具：录屏软件+制作好的PPT。常用的录屏软件有CamtasiaStudio（简称CS）、OBS Studio、EV录屏、嗨格式录屏等。

2、实景拍摄式。制作工具：摄像机或者能摄像的手机（如果用手机拍摄最好用上手机支架）、教学实景、时事政治发生地实景或模拟场景、教学道具等，伴以讲解或讲授进行录制。

3、动画式。制作工具：万彩动画大师、Focusky动画演示大师、tvpaint animation等。动画风格的时事政治课件，与传统课件相比更别具一格，内容更有趣、表达更形象，更能吸引学生的注意力。

三、运用信息技术增强与优化时事政治在课堂中的作用

1、让时事政治蕴含的知识更形象和直观。运用信息技术使时政知识可视化，准确、简洁、清晰地展示知识结构和逻辑关系，促进学生认知和发展等。例如运用视频展示中国共产党百年发展的历程，使中国共产党百年华诞这个时政热点所蕴含的知识更加生动的展现；运用表格、圈图、柱形图、饼图、思维导图等直观表达时事政治事件中概念、数据、观点之间的关系；使用有对应实际含义的图形来结合呈现；将新理论新知识转换成我们已知的、容易感知的知识来呈现，以利于学生理解和记忆。

2、创设问题情境，培养学生思维能力。将时事政治事件融入学生熟悉的生活情境中，巧妙设问，再应用希沃白板5中的蒙尘、橡皮擦、聚光灯、放大镜、动画等功能，辅以声

音、颜色、图片、文字等展示和变化，突出关键信息，一步一步抛出问题，不断地唤起学生的求知欲，引导学生进行理解、分析、综合、比较、概括、推理、创造等思维活动，帮助学生把教材知识与时政热点、与现实生活链接起来，找到教材知识的落脚点，从而解决教学重难点问题。

3、营造交互性学习环境，帮助学生理解重点和关键问题。在课堂结合时政材料分析重点和关键问题时，可以通过信息技术营造交互性的学习环境。制作高交互性课件的工具具有：希沃白板5、Storyline等。例如在希沃白板5中，老师可以运用思维导图、蒙尘、课堂活动（包括趣味分类、知识配对、分组竞争、判断对错等）、游戏、希沃助手等功能实现人机之间、生生之间、师生之间的交互学习，亦可支持学生的自主学习方式。这些高交互性学习模式使时事政治所蕴含的重点知识和关键问题更好地为学生所理解和建构，从而转化为学生自己的知识。

四、运用信息技术开展时事政治与教材内容结合的练习

道德与法治科目的考题大多数都是通过以时事政治为背景，设计情境，灵活选取角度切入，精心设问，把必备知识、关键能力和思维过程整合起来，落实核心素养的考察，这一类题也是学生失分较多的题。怎样减少失分，使练习更高效呢？

1、进行学情、考情分析。可以利用信息技术统计中考题的高频考点、借助大数据构建道德与法治知识图谱、通过智学网了解试题各板块的平均难度值及学生得分情况对比等方式进行，在此研究基础上，将时事政治与高频考点、学生易错点结合起来进行讲解、命制试题，使我们的教学更高效。

2、制作交互式试题PPT。利用信息技术制作与时事政治交互式试题PPT，让学生无论在课上或课下能提高自主学习的效率。我们可以利用一些软件中的试题模板，非常轻松地实现交互式试题幻灯片的制作，常用的工具软件有：Articulate QuizCreator、Storyline 3、easyQuizzzy等。

3、注重时政漫画题的练习。漫画类试题设计形象生动、构思精巧，能全面考查学生的观察、提取信息、阅读、理解和运用知识解决实际问题的能力。命制时事政治漫画题、图表题时，要懂得对图片进行剪辑、抠图、去水印、图像的增强与复原、文字加工等处理方式，使命制的时政漫画题清晰直观、主题突出、符合题意。常用的修图软件有：Adobe Photoshop、光影魔术手、美图秀秀等。

五、运用信息技术延伸时事政治学习的时间和空间

学习不是仅仅局限在课堂40分钟之内，在课下，我们也可以运用信息技术让时事政治助力道德与法治教学。例如：

1、开设课前三分钟“时政点评”。我指导学生在课后运用信息技术搜索时事政治原始信息或加工过的信息，结合教

材知识及自己的理解，从是什么、为什么、怎样做等角度进行评析。每个同学都要写时政点评作业，每节课抽取两到三位同学上台朗读、展示，老师再二次点评。当“时政点评”活动坚持做下来，学生对时政的选取从简单现象到国情世情，从描述事件提升到分析事件，渐渐打通从时事政治现象通往知识理论的思维通道，并开阔了眼界、增强了运用信息技术的能力、观察能力、语言表达能力、逻辑思维能力等。

2、指导学生设计学习方案进行探究学习。例如以习近平2021年到广西调研为契机，老师给学生布置了一个作业：全班分为6个学习小组，要求每个学习小组结合九年级上册《延续文化血脉》这一课的内容，设计一条广西“文化之旅”研学路线，使同学们能够沿途依次学习和感受中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化。这个作业要求学生运用信息技术了解广西的地理，路线的路径必须是沿途；要知道广西什么地方对应有哪些优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。小组完成任务的过程，既是运用信息技术发现问题、探究问题、解决问题的过程，也是运用信息技术进行沟通、表达、交流、探究的过程，知识和能力都得到了培养。

3、指导学生制作与时事政治相关的德育小视频、MV等。常用工具：剪辑师、会声会影、格式工厂等。例如制作“学党史、感党恩、跟党走”的小视频、缅怀袁隆平院士的MV等。

总之，信息技术为学生参与知识的理解和建构提供了丰富的学习支持。当今信息技术发展日新月异，引发教育观念、教育资源获取方式、教学方式、学习方式等一系列的变革。风劲潮涌，自当扬帆破浪。作为道德与法治学科的一线教师，我们应努力提高自身的信息素养，运用信息技术，让时事政治助力道德与法治高效课堂。

参考文献

[1] 中共中央党校（国家行政学院）. 人民数据. [2019-02-03]. <https://www.ccps.gov.cn/bmpd/tshwhg/wgzy/201902/t20190203-129105.shtml>

[2] 武彦. 对现代信息技术辅助教学及其发展的几点思考. 读与写·下旬刊. 2014年第01期

[3] 办公小技巧: 制作交互式试题幻灯片. [2019-07-19]. <https://blog.csdn.net/weixin-45427920/article/details/96479853?spm=1001.2014.3001.5502>

[4] 于桂花, 韩贤志. 信息技术助力高效课堂的几点思考. 中小学信息技术教育订阅. 2019年第5期

[5] 马广辉. 浅谈信息技术在学科教学中的应用. 文理导航·教育研究与实践. 2016年第05期