

# 国际化背景下体育英语复合型人才的培养策略

刘子豪

天津体育学院

**[摘要]**国际交流离不开英语,虽然当前国际格局有些许变化,但是,英语作为一门国际语言,其地位仍然比较稳固,且在国际化背景下,英语的应用仍然十分普遍。对此,在国际化背景下,体育行业的发展,还需要有一批优秀的英语复合型人才来做为一个有力支撑,保证体育行业能够在综合中外交流等的基础上,进一步得到发展,并能够走向国门,在国际化大舞台上尽情的绽放异彩。基于此,本文就从体育英语复合型人才的培养需求、现状问题等角度入手,结合现阶段所表现出来的矛盾,来谈谈如何更好的促进体育英语复合型人才的培养发展。

**[关键词]**体育英语复合型人才; 市场需求; 体育行业; 国际化; 人才培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.251

## 引言

在当前国际社会交流十分频繁的社会背景下,体育行业对于可以面向国际化的英语复合型人才求贤若渴。在全球化发展过程中,体育英语教育改革成为势在必行,体育英语复合型人才培养意义和高度甚至被上升到了国家层面上。根据出台的“新国标”可以看出,外语类专业的方向已经被明确指定,体育院校也应该积极响应“新国标”原则和精神,关注体育行业发展,结合体育领域的全球化趋势,关注体育产业、行业发展需求,培养兼具英语国际视野和体育能力素养、英语学科素养等复合型人才。

## 一、国际化背景下对体育英语复合型人才的需求与现阶段人才培养的矛盾分析

### (一) 需求分析

#### 1、体育健身俱乐部

目前,很多涉外健身俱乐部在对于体育英语复合型人才的需求方面比较紧迫,一些健身教练、健身顾问等,他们在面对外籍健身人士,对其提供健身指导的时候,必须要具备一定的专业体育英语知识,以及基本的英语交流沟通技能,确保工作能够顺利开展。

同时,由于一些涉外体育俱乐部中的外籍人士相对比较专业,对于体育行业、市场发展等都更为了解,相关工作人员必须要以优秀的对话交流水平以及专业的体育领域知识,用英语和对方进行无障碍沟通,这项工作虽然看似简单,但却要求十分之高。

#### 2、体育旅游

在体育旅游产业内,对于英语复合型人才的需求也伴随着热度上升,逐渐成为一个高需求、高标准的人才缺口。尤其是体育旅游业的发展,对于一些相关行业,如交通、票务、运输、餐饮、导购等服务行业的英语人才需求更为重要,这些领域虽然与体育关联性较弱,但是,在体育旅游产业中,这些因素都是会影响到体育旅游发展的关键性因素。

#### 3、民族传统体育文化交流

每年,各民族地区都会组织一些互相之间的体育文化交流活动,包括体育比赛、表演等,而这些活动的承办与组织,以及交流等等,都需要一个世界性语言的支持。一般,在国际上的不同民族体育交流中,英语是一个通用语种,适

用范围广,且被普遍认可,而在这个领域,其对于人才的需求也是十分旺盛的。并且,由于该领域的工作对于人的专业素质、能力水平、就业环境、适应能力等要求更高,导致市场缺口非常大。

#### 4、大型国际体育赛事

目前,虽然受到疫情影响,国际之间的一些大型赛事等仍旧如期举办。在体育领域,每年都会在各个国家地区,都会举办一定规模的赛事活动,这些赛事活动,基本上都是一些国际化的赛事交流活动相配合的,也难免会涉及到国际交流。此时,就需要体育英语复合型人才来做为一些交流对话的支撑了。

#### 5、体育院校运动训练

目前,国际之间的体育院校之间的交流活动伴随着国际体育的发展,也越来越频繁起来,各国家之间的体育院校也会根据一些交流情况,适当地组织队伍或者学生,互相交流学习。面对这种需求,英语作为一门通用语言,在该场合的应用十分普遍。但是,很多高校的学生在英语学习中,都是“哑巴英语”,只会学,会写,一到实战场合,就有些力不从心。对此,体育英语人才培养还需要从实践入手,针对学生的英语语言表达、交流沟通等进行专业培养,不断提升其实践应用的能力。

### (二) 现状分析

#### 1、学生英语水平参差不齐

在体育院校中,大家都有一个普遍印象——“头脑简单,四肢发达”,虽然是一句贬低的话,但却并非没有道理。很多体育生之所以从事该领域,选择该专业,很大一部分的原因是专业学科学习较弱,其中,英语也是相对较弱势的一个学科。

如此一来,在体育英语教学中,教师面对的会是一群来自五湖四海、英语水平参差不齐的学生,加上英语课程安排较少,在英语人才培养方案制定以及体育英语人才专业培养方面,很多学校都会比较头疼,或者缺乏科学性,导致教学效率和质量堪忧。

#### 2、体育和英语结合的优势没有充分发挥出来

仔细调研我国大多数高校的体育英语教育方案,不难发现,很多学校在体育英语复合型人才培养教学方案的指定上

存在不少问题，如英语教学和体育教学比较割裂，英语教学并未真正的结合体育院校、体育行业等的发展来设计，更轻与大众化英语。

### 3、课程设置缺陷，培养目标不明确

对于体育英语复合型人才培养，其目标是体育市场，但是，很多学校却并未真正的思考培养目标在哪里，而是拘泥于校园，局限于考核、评价、地区评比等，并未走出思想局限，打开视野，立足体育英语的真正市场环境，立足国际化的视野，从国际性的视界去看待体育英语人才的发展，以及其未来的发展方向。

唯有如此，体育英语人才培养才能真正的立足国际，立足行业需求，满足市场标准和要求了，培养出复合型更强、应用型更灵活的人才，成为行业紧俏的人才。

### 4、理论性较强，缺乏实践

对于体育英语复合型人才培养，很多培养方案制定体系中，可以发现，在课程设置方面，大多更倾向于理论，包括知识技能教学，在很大程度上也受到了“应试教育”的影响，缺乏创新，缺乏实践，学生的知识技能学习缺乏实践的机会，没有应用的空间，变成“纸上谈兵”。

### 5、师资有待提高

在体育院校中，很多英语教师要么是本身能力素养比较陈旧，或者就是很多英语教师在体育教学方面理解缺乏深刻性，只局限于英语学科，缺乏与体育学科的互动，导致体育英语人才培养缺乏科学性，在真正的人才需求和标准面前，其所培养出来的优秀学生还有很多不达标的地方。

## 二、国际化背景下体育英语复合型人才培养的方案探究

### 1、基于实际的需求，确定人才培养的目标

在国际化背景下，体育英语教学还需要结合具体的就业需求以及市场要求等，明确学科建设以及培养的目标所在，针对各行业领域的真正需求，合理开发校本课程，构建科学、合理、先进的课程体系。

例如，在体育英语人才培养过程中，赛事相关场合下的服务型英语人才需求比较普遍，其对于人才的需求不仅仅是会写、会翻译，还要保证具备一定的应变能力，还要会说会沟通，会处理情绪、问题等，尤其是在与外籍人员交流过程中，还必须要具备良好的问题处理能力。在这过程中，其所代表的，不仅仅是个人形象，更是国家形象。因此，在体育英语课程设计中，还需要从人才的多方面素养培养目标入手，结合实际的市场需要，适当地丰富一些课程内容，如参观学习、交流实习、模拟演练等等，培养学生的综合素养。

### 2、优化教材编选，完善课程设置

国际化发展不断处在变化中，体育领域的变化也是非常快的，体育人才的淘汰、体育规则的更新、体育赛事的变动、体育英语需求的变化等，无时无刻不再调整。而体育英语教材如果还是“老样子”，那么必然会导致被时代所抛

弃，成为时代的“过去式”。

对此，还需要不断地完善课程与教材，结合体育领域的发展，随时更新教材，不断完善和修改教材中的不当之处，引入先进的一些内容，补充教材的不足，保证教学的先进性以及指导性。对于体育英语复合型人才培养来说，固然“复合型人才”对于各类商务、旅游、交流、文化等的要求也比较重视，但是，“体育”才是“体育英语复合型人才培养”的核心，人才培养方案必须要围绕“体育”来进行设计，不管是体育赛事服务也好，还是体育赛事讲解、体育旅游导游、体育行业建设的需要，都必须要仅仅围绕核心展开，确保体育和英语的紧密结合，保证体育英语复合型人才培养的方向是正确的，目标是坚定的。

### 3、加大投入，提高师资队伍的建设

对于体育英语复合型人才培养来说，其英语教师不仅要有强大的英语专业基础，还需要有一定的体育专业素养，掌握一定的体育专业技能，了解体育知识，并且在国际化趋势、体育发展、体育市场、国际体育格局等方面，具有一定的理解。按这个标准来看，很多一部分体育院校的英语教师都是不达标的。对此，我们需要在体育英语复合型人才培养方案制定中，适当地对教师的专业能力素养培养进行规划，打造教师队伍完善体系。包括建立多层次的教师梯队，对年轻教师、中老年骨干教师等进行划分层次，督促其提高自己的水平，包括职称评级等；其次，还可以结合专业优势以及学校资源，适当地联络外籍教育专家，引进优秀的体育英语教育人才，聘请其担任该项工作；或者直接以高薪、福利等的资源投入，吸引外来优秀教育专家，引进一批外国专业教师，让其承担体育英语类课程。

### 4、理论和实践有机结合，提高学生的综合素养

市场永远是人才培养的主要方向，在当前国际发展格局背景下，体育英语复合型人才必须要时刻抓住市场导向，以市场发展为准，时刻紧盯市场缺口，关注市场需求，并根据国际趋势、全球化格局、经济发展需要等，合理调整和完善体育英语复合型人才培养方案。同时，还需要融合当前新兴科技发展体系，关注前沿新动态，保持与科技进步、时代进步同频，在人才培养上，注重创新发展。

对此，我们需要做的，不仅仅是在理论层面上，完善教学课程，还需要适当的组织一些实践活动，让人才培养能够在实践过程中，让知识技能变成能力素养和个人的专业化水平，真正的成为一名复合型的实用型人才。

### 5、构建学习平台，提供实习的多元化渠道

针对学校教育体系设计的问题，体育英语人才培养还要从拓展学生的视野以及综合能力素养入手，结合多元化的体育市场格局，灵活地融入其他一些学习体系，构建多维度的学习平台，让学生在学习和实习中，不断拓展能力素养培养渠道。

(下转第631页)

长学校、家委会等多种形式；在社会教育上，可以开展社区教育学院，通过此种形式引导家长与社会更好地履行自身的义务。

家长学校是由各级各类教育组织所构成，共同对学生家长实施教育的机构，有规划有组织地对家庭实施教育，能为家长传递更多科学的育儿知识，协助家长更新教育观念，提升家庭教育能力，为家校社协同教育提供合力基础。而社会教育则是面向所有社会成员，能促进个人全面发展与推动社会发展，其最终目标是形成社会教育共同体，这是推动学习型社会形成的重要途径。

### 结束语

在“双减”的政策下，中小学校必须要高度重视家庭

教育、学校教育和社会教育，把这三个方面的功能充分发挥好，形成合力，切实减轻中小学生课业负担、精神压力，促进学生身心健康、全面发展。

### 参考文献

[1]项海刚.探索家校社协同的上城“双减”之路[J].人民教育, 2021(21): 51-54.

[2]周海阔.“双减”视域下,构建家校社共育新路径[J].河南教育(教师教育版), 2021(12): 16-17.

### 作者简介:

刘宇平(1971-1),女,汉,广东佛山人,本科,广东顺德德胜学校小学部高级教师,主要从事小学教育管理。

(上接第469页)

例如,可以组织学生开展线上学习,与其它体育学院进行交流;或者,可以组织一些学生进入一些校外单位进行实习,或者与地方体育单位合作,组织学生进入真正的赛事环境中,去实践学习。

### 6、以市场为导向,拓宽就业渠道

要知道,人才培养的最终目的,就是为了保证其符合市场要求,且能够达到市场标准,填补市场人才缺口,成为市场所需要的“人”,顺利进入市场环境,在市场竞争体系和规则中,赢得自己的立足之地,并能够有更良好的发展动力和潜在优势,能够在激烈的市场竞争中,处于不败之地,能够稳步向前,获得良好的发展。对此,体育英语复合型人才必须要时刻关注体育相关领域的发展,包括国家活动、训练需求等,合理确定人才培养方案,保证人才培养方案的科学性以及适应性,确保培养出来的人才是符合市场标准的优质创新型、复合型人才,能够顺利适应社会环境,适应就业趋势,能够在就业的时候,利用自己优秀的能力素养,有更广阔的就业选择天地,可以在自己的领域,选择最好的,最合适的。

### 三、结束语

总而言之,在当前不断融合交流的国际趋势下,虽然疫情阻碍了国际交流的步伐,但是全球化的进程趋势仍然是不可逆的,全球化的交流以及英语复合型人才的需求仍然是非常大的。也正因此,我们可以看到,在国际体育领域,英语复合型人才缺口仍然巨大,我们还需要不断努力,结合当

前国际体育发展新趋势,不断研究市场缺口,并结合市场需求,以及国际格局等,关注英语复合型人才的培养,利用多元化的培养手段,不断改进完善体育英语人才培养方案,打造科学、先进的人才培养体系,为国家输送优秀的体育英语复合型人才,助力体育领域发展。

### 参考文献

[1]胡微.“一带一路”背景下国际化人才培养策略——以“国才考试”对英语专业课堂的反拨效应为例[J].现代英语, 2020(8): 3.

[2]郭丽丽,赵玲,鲁亚侠.新时代背景下非英语专业翻译人才培养策略探究[J].英语广场:学术研究, 2021.

[3]王红娟.中外合作办学背景下“英语+法律”复合型人才培养模式探索——以郑州西亚斯学院为例[J]. 2020.

[4]李斯琪,陈文康,步曦,等.“一带一路”战略背景下针灸推拿英语复合型人才国内外就业情况分析[J].中国针灸, 2021, 41(1): 5.

[5]焦保清.国际化背景下“X专业+英语”复合型人才培养模式探讨[J].教育现代化, 2016(04): 7-9.

[6]宋丹丹.国际化复合型人才培养模式下的大学英语教学研究——以吉林华侨外国语学院为例[J].校园英语, 2017(50): 2.

[7]齐媛媛.“一带一路”与高校公共英语教育的人才培养模式转型研究[J].湖北第二师范学院学报, 2020, 37(7): 4.