

为小学数学插上多媒体的翅膀

纪珊珊

龙溪镇中心小学

[摘要]应用多媒体进行现代化课堂的构建是一种十分高效且符合现代化教育观念的教学手段,信息技术的应用能够让传统教学中十分枯燥的数学知识变得更加生动形象,学生的思维能力与思维方向也能够跟随着教师与信息技术的引导展开逐步的探究,让学生在不断地探索中感受到良好的数学学习兴趣与探究式学习的欲望,降低学生学习压力的同时有效地提高课堂的教学效果。

[关键词]小学数学;信息技术;应用策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1054

随着现代信息技术的逐步成熟,计算机设备走进了千家万户,在教育领域中同样也开始了对现代信息技术的应用。信息技术对于小学数学的课堂教学起到了极大的推动作用,学生在学习的过程中不仅能够直观地去认识数学知识,更能够让学生在的过程中更加全面地掌握相关的知识并感受到数学知识当中的趣味性,有效填补了传统小学数学教学中的不足与缺陷。

一、结合信息技术,激发学习兴趣

兴趣是最好的老师。提高小学数学课堂的教学效果,教师要注意从激发学生的数学学习兴趣开始,激发学生的学习兴趣除了教师的行为、语言、表现外对信息技术的应用能力也是极为关键的影响因素之一。^[1]在实际教学中教师要从基础教学素材出发,结合趣味化的方式与内容进行引导,促进学生课堂学习表现的提高。

比如在《万以内的加法和减法(二)》这节课的教学当中,教师就应该要注意通过信息技术的应用将小学数学的知识型、技能型以及趣味性进行整合,让原本较为枯燥的小学数学课堂具备更强的趣味性,唤醒学生对数学知识的学习兴趣。在本节课的教学中教师单纯地让学生进行数字的计算时,往往会因为与学生的实际生活相去甚远而导致学生产生学习兴趣上的缺失与学习积极性的下降。因此教师就可以通过信息技术的应用让小学数学的教学过程更加符合学生的实际生活并能够以更加直观的角度去认识数学知识,掌握数学知识。比如说教师可以通过信息技术的方式构建一个家庭装修的情境,在学生认真观察之后罗列出所需要的材料以及购买资金,并结合教师在后续展示的商铺中进行同种类商品的挑选与所需物资的采购。以这种方式进行引导学生在的过程中能够保持更加优秀的学习积极性,相对于传统的教学方式而言不仅能够更加高效地进行引导与教学,更让学生的数学学习兴趣得到全面的提高,为学生将来的持续发展与高质量学习奠定基础。

二、结合信息技术,突破教学难点

在传统的小学数学教学中对于部分难度较高的内容进行教学时往往压力较大,学生在学习过程中需要耗费大量的时间且难以对知识进行有效的认知。^[2]而在现代教学中教师通过信息技术的应用能够有效地突破传统教学中的重点难点内容,让学生能够在的过程中更加清晰且全面地掌握知识,提高课堂的教学效果。

比如在《数学广角——鸡兔同笼》这节课的教学当中,

教师就可以通过信息技术的应用让课堂的教学内容更加的直观,让学生能够全面地掌握鸡兔同笼问题解法以及相关的思路。在课堂教学中以多媒体进行鸡兔同笼问题的解析相对较为简单,比如说教师可以通过信息技术的方式根据题目进行直观地展示,随后以直观的方式将“抬起脚”这一解题思路进行展示,按照解题的思路逐步进行实时的演示,让学生能够在观察与教师的引导中正确掌握知识。传统教学中因为这一解析方式对于学生的逻辑思维能力以及想象力等都有着较高的要求,学生面对这一解题方式的学习中相对较为困难。而通过信息技术的展示学生则能够从更加直观的角度进行认知,在弥补小学阶段学生思维能力不足的同时有效地推动学生思维能力的发展与进步,让学生能够在解题的过程中掌握更加优秀的数学思想进而推动数学课堂教学效果的提高。

三、结合信息技术,培养思维能力

小学数学学科的主要特征就是有着较为缜密的关联,学生在学习的过程中也需要一定的抽象思维进行支撑。而通过信息技术的方式进行教学就能够有效地降低小学数学的学习压力,让学生在的过程中能够更加全面地认识数学知识,提高教学效果。

比如在《可能性》这节课的教学当中,教师就应该要注意通过信息技术的方式针对学生的思维能力进行课堂教学的设计,让学生能够在学习的构成中更加全面地去掌握知识并在掌握知识的过程中得到进一步的思维能力提高。在课堂中教师可以从学生的兴趣出发,让学生通过解密的方式让学生在课堂中进行持续的探究,以学生的自主探究作为基础让学生在探究中进行提高与发展。此外,在课堂教学中教师还应该注意要充分强调学生的主体地位,为学生留出足够的自主学习空间与交流空间,保证学生能够得到持续的提高与发展并能够正确地进行数学知识的应用。

综上所述,小学阶段数学学科的教学当中教师应该要恰当地将多媒体信息技术与教学的内容进行整合,发挥其最大作用的同时让学生在的过程中能够得到综合能力的提高,为学生将来的成长与发展提供殷实的基础。

参考文献:

[1]朱海霞.论小学数学与信息技术的关系[J].中国校外教育,2017(20)P145-146.

[2]简静婷.浅谈小学数学中信息技术的应用[J].数学学习与研究,2017(20)P277-277.