

高中英语解答语法填空题技巧的探究

吴丽华

江西省临川第三中学

[摘要]语法填空是高考英语中的一个新的题型,也逐渐成为一种非常重要的考试题型,它考查的不仅仅是学生对英语语法知识的运用,而且是对学生英语词汇掌握以及句子理解能力的综合考查。因此,在高中英语的教学实践中,教师在引导学生掌握语法填空解题技巧的过程中,要能够以语法填空的命题规律为基础,在教学中引导学生逐渐的熟练和掌握相应解题思路和解题方法,来更好地培养学生的英语学习能力和解题能力。以下则是以有提示词的语法填空和没有提示词的语法填空为教学案例进行论述。

[关键词]高中英语;语法填空;技巧分析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.170

一、有提示词语法填空题的解题技巧

有提示词的语法填空题的提示内容的类型更多的是形容词、名词与动词,是偏向于实词的提示,那么学生要根据括号内的提示来将正确的形式、时态、词性的转化等填入到空中。因此,在对于有提示词的语法填空部分,教师要能够针对不同的提示词的类型来引导学生进行问题的思考与解题。

以最为常见的词语形式变化的题目类型为例,具体的解题技巧体现在以下的层面:

第一种,动词形式的变化,包括非谓语动词和谓语动词两种,其中语法填空对谓语动词的考查主要是在时态、语气以及语态三个方面,学生在解题的过程中就要注意这三个方面,来保证单词形式的正确性。而非谓语动词所考查的也是三个方面:分词、不定式以及动名词,在解题的过程中要能够注重这些非谓语动词在句子中所发挥的作用、基本方法和形式的变化,才能够保证动词填空的正确性。

例如以2021年高考英语全国甲卷的语法填空43题为例:

It is possible ___43___ (walk) or bike the entire 14 kilometers.

通过对句子的分析能够了解到此处为句型“it+be+adj+to do sth.”,it为形式主语,动词walk的不定式短语作真正主语,所以正确的答案应该为to walk。

第二种,名词形式的变化,包括单复数形式、所有格以及其他名词形式的变化,这就需要通过主语所表示的单数还是个数来进行对应的变形。

以2021年高考英语全国甲卷的语法填空49题为例:

...but we stopped at the different gates and ___49___ (watchtower) to fake pictures or just to watch the local people going...

这一题考查的就是名词复数的变化,在题目中根据前后句子的含义还以连接词“and”能够了解到,“different”表示的是不同的,连接词前的“gates”使用的也是复数的形式,那么相对应的49题空白处所填写的也应该使用名词的复数形式“watchtowers”。

二、无提示词语法填空题的解题技巧

在解答无提示词的语法填空题时,就需要通过联系上下文以及一些固定的短语来进行分析和判断,需要综合整体以及相关的语法、固定搭配等知识进行解题。因此,教师应引

导学生能够从联系上下文以及句子成分判断两个方面出发进行思考和分析。

第一种,联系上下文来推断语法填空的答案。这是最为常用的一种语法填空思考和解题的方式,需要引导学生对于上下文有一个全面的掌握,来从中去获得解题的线索,答案有可能就藏在本句中,也有可能是在作为上下文连接的语句中。

第二种,根据句子成分的分析判断从句来推断答案。其中最为常考的就是从句引导词的考查,这也是语法填空中的重点内容之一,学生要能够通过从句成分的分析来判断出句子中缺少什么成分,进而推导出是什么类型的从句,从而最终确定使用什么引导词。例如用以表示关系代词的引导词就有“whom, who, whose, as, which”,而用于引导关系副词的从句引导词则是“where, when”。

例如以2018年全国高考英语一卷的语法填空为例:

...Two of the authors of the review also made a study published in 2014 ___(六)___ showed a mere five to 10 minutes a day of running reduced the risk of heart disease and early deaths from all (cause).

以上的第6空中考查的是定语从句,在空白处为关系代词作定语从句的主语,先行词为a study published in 2014,是过去分词短语a study的定语,而定于从句没有紧跟在先行词后面,所以是属于定语从句的隔离现象,所以正确的答案就是that/which。

在高中英语语法填空题中,主要就是分为无提示和有提示两个部分的填空,那么针对不同类型的填空,教师就应该引导学生不同的解题思路和方法,让学生在解题中能够有针对性、有意识地从哪些层面和哪些部分来进行思考和找答案,才能够更好地提高学生语法填空的能力以及准确性。

参考文献:

- [1]雷怀玲.高中英语语法填空解题技巧与学生能力的培养[J].西部素质教育,2015(3):1.
- [2]姚兰.浅析高考语法填空题的解题技巧及其对高中英语教学的启示[J].校园英语,2016(1):1.
- [3]孟咪咪.高中英语语法填空解题技巧与能力培养研究[J].新课程·下旬,2016,000(003):390.