

大学生党员朋辈作用的发挥路径探析 ——以“星辰计划”为例

谢美娟 谭华勇 陈志男

(湖北医药学院 湖北 十堰 442000)

[摘要]大学生党员作为青年学生群体的先进代表,其言行举止对于学生群体具有潜移默化的朋辈影响作用。湖北医药学院药护学院学生第二党支部立足于大学生交往的集群化特点,通过成立“星辰计划”,立足朋辈关系视角,探讨大学生党员发挥榜样示范作用的基本路径。

[关键词]青年党员宣传小分队;大学生;朋辈作用

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1333

湖北医药学院药护学院第一临床学院学生第二党支部作为全国样板支部创建单位以来,为凝聚学生支部力量,焕发支部活力,突出学生党员的先锋作用,支部工作活动以学生党员为中心,通过“星辰计划”,积极探讨学生党员朋辈作用在大学生群体的发挥。“星辰计划”包括两个内容,即“星辰成长”和“星辰闪耀”。

“星辰成长”着力于学生从班级团支部成长到党支部后的培养教育。通过设立“星辰,你好”“星辰夜读”“星辰课堂”“星辰拓展”等版块,打破党员间的活动壁垒,增强沟通交流,凝聚支部党员力量,增强党员自我认同。“星辰闪耀”着力于增强学生党员的担当意识和奉献意识。通过成立“青年党员宣传小分队”“党员+朋辈”学习帮扶队、“星辰志愿”等活动宣传党的政策法规,树立学生党员模范,引领学院学风建设。

一、大学生朋辈作用发挥的路径探讨

“朋辈伙伴是每个大学生在校期间接触和交往最为密切的群体,大学生党员榜样示范作用的影响对象和目标指向也是大学生朋辈群体,朋辈关系的建立首先是基于相同或相似的经历认识和兴趣爱好,离开对朋辈群体施加的积极影响,大学生党员的榜样示范作用便失去意义”^[1]。但是朋辈作用的发挥,一是需要大学生党员对自己的党员身份有深切的认同感,一是需要学校能够建立提供大学生党员朋辈作用发挥的平台和载体。

(一) 增强党员的身份认同

党员的身份认同意识是大学生党员榜样示范作用发挥的前提,大学生党员只有内心真正认可接受党员身份,不仅做到思想入党,更能在行动上入党,能够在实践活动中切实承担和履行党员的责任和义务。为此,党支部成立“星辰计划”之“星辰成长”项目。

其一,党支部开展党内各类活动增加党员对党支部和党员身份的了解认同。

党支部通过开展各种活动欢迎新党员加入支部组织。如“星辰,你好”,通过自我介绍以及向新党员介绍支部文化、支部活动,强调党员的身份、责任与意识,让新加入的党员迅速了解支部,加强党员身份认同,迅速融入支部生活。如“星辰拓展”,即每个学期支部开展2次以上有趣的组织团建活动,从而促进成员的了解,焕发支部活力,如参观红色教育基地、支部阳光心理运动会等等。通过这些活动让党员明白党员不是一个人,而是一个团队,一个组织,从而增强党支部的凝聚力和向心力。

同时党支部还开展各类学习活动,提供党员自我学习和自我提升的途径,从而提升自我修养和认同。如“星辰夜读”、“星辰课堂”。“星辰夜读”是每周四晚通过“喜马拉雅APP”开展的阅读分享。因为本支部成员都是理学专业学生,平时接触学习的都是与专业相关的知识,而对于文史哲类的阅读较少,因此“星辰夜读”让支部成员通过音频,分享自己读书感悟与心得,每学期选出“最佳夜读声”,从而开拓视野,提升支部成员的人文素养。“星辰课堂”,让每个党员在主题党日时,都参与一次“星辰课堂”共享,主题自定,内容积极向上,展现学生党员青春活力。通过这些活动,党员能够迅速

地凝聚起来,并且通过相互鼓励、相互学习、相互促进增进自我认同意识。

其二,党支部在校内开展“党员风采面对面”等活动,增加党员在学生群体的影响力。

党支部积极引导引导学生党员努力成为“爱国、励志、求真、力行”“勤学、修德、明辨、笃行”“六有大学生”的表率,在学习生活中敢于亮明党员身份。党支部通过组织学生党员入班级开展“党员风采面对面”活动,在学生群体中宣讲党员事迹,包括党员们优异的学业成绩,丰富的社团和实践经验,精彩的志愿活动等等,让学生们对党员群体有着极大的认可和向往,增强学生们对党员的身份认同。

同时,党支部注重在特殊节日比如七一建党节,建党100周年等等,开展支部优秀党员、进步党员、最佳奉献党员等荣誉评比,积极表彰和宣传优秀党员先进事迹,通过荣誉加持,从学院层面对党员身份加以认同。

其三,通过社会实践活动增加学生党员身份的社会认同感。

党支部在寒暑假期间积极开展“星辰志愿”社会实践活动服务活动,“星辰志愿”是学生党员在寒暑假期间,认领志愿任务,回家参加各类志愿服务活动,包括陪伴孤寡老人,辅导留守儿童,参与打扫家乡环境,参与抗疫防疫志愿服务活动,开展入家庭、进社区党史知识宣讲,通过这些志愿活动,学生党员敢于亮明党员身份,积极承担服务群众责任与义务,进一步增强党员自我认同。

党支部通过“星辰成长”,一方面强调大学生党员自身的努力,通过参加支部组织学习,加强大学生思想理论修养,逐步加深对中国共产党的认识和了解从而促进对党员身份的认同。另一方面通过鼓励学生党员积极参加社会实践活动,强化其党性修养。最终,通过学校营造良好的社会环境和党员自身的努力,促进学生党员对党员身份的认同,从而进一步增强学生党员的服务和责任意识。

(二) 成立大学生党员朋辈作用发挥的活动平台和载体

党员朋辈作用的发挥需要特定的平台和载体,为此,党支部成立“星辰计划”之“青年党员宣传小分队”、“党员+朋辈”学习帮扶队,成立“麻心向党”微信公众号。支部遴选最有领导能力的同学担任“头雁”,有计划开展各个分队的活动。其中“青年党员宣传小分队”根据宣讲对象的不同,开展精准的宣讲服务活动,如对大一新生以及在每年班级团支部推优时,开展入党小知识宣讲;在期末考试来临之际,开展学习经验分享和诚信应考专题宣讲;在毕业班同学离校之际,对高年级同学开展考研经验和就业经验专题宣讲;平时则通过“我是党史主讲人”进班级班团会开展党史知识宣讲。通过“青年党员宣传小分队”,学生党员以讲促学、以讲增责,不仅让同学们了解党史知识,还领悟到学生党员的风采和责任,增加同学们对党支部的认可和向往。

“党员+朋辈”学习帮扶队则是让每个学生党员认领班级一名学业较为困难的学生开展一对一学习帮扶,让学生党员明白从班级团支部成长到学院党支部不是终点,只是起点。他们

从班级中来到班级中去,对班上同学有使命感和责任感,积极为他们服务,增添党员奉献意识的同时,锤炼自我党性品格。

“麻心向党”微信公众号是支部打造了宣传党建思想、支部活动、党员风采的平台。该微信公众号主要由学生党员负责运营。在微信公众号运营期间,党员们积极推送党的相关知识和热点,成立“心话”邮箱,欢迎广大同学就生活、学业等困难投稿,并定期通过专题文章予以解答回复。“麻心向党”微信公众号成为支部党员风采展示以及与群众联系的重要窗口。

通过“星辰计划”和“麻心向党”微信公众号提供的平台和载体,青年学生党员能够明白成为党员后需要承担的责任和义务,履行应尽责任,为同学们树立正面典型,使大学生党员在实现自我教育、自我提升的同时,带动同辈群体共同进步。

二、大学生朋辈作用发挥的不足及原因

通过支部不断的努力,支部大学生党员在群体中的朋辈作用不断凸显,连续两年支部学生班级的挂科率逐年降低,支部班级连续获得校级、省级活力团支部、红旗团支部等荣誉称号,学生党员的考研率也在逐步提升。但在实践过程中也发现大学生朋辈作用发挥还仍有较大的空间,有些方面仍有所欠缺。

第一,实习生党员朋辈作用发挥有限。因为支部所辖班级均为麻醉学专业的同学,同学们从大四下到大五下,要进入医院开展一年的实习生活。因为时空受限,实习生党员并不能很好地发挥党员朋辈作用。尤其是有部分党员因为学业和实习压力较重,甚至不参加支部活动,而支部因为考虑学生的实际情况,并没有对这些松懈的学生党员加以严格的要求和处罚,导致实习生党员不重视自我要求和朋辈引领示范作用的发挥。

第二,由党员牵头主办的大型社团活动较少,导致大学生党员朋辈作用的受众面有限。大学校园内学生社团生活较为丰富,但是没有特定由大学生党员负责的特色社团组织,所以无法举办影响力大、受众面广的活动。同时“朋辈互助主要集中在学习成绩帮扶、就业考研经验的交流两方面内容,对于其他问题的关注度较低,例如家庭经济困难的学生、无法融入集体、心理承受能力较差一遇到问题就不知道如何去做、缺乏自信不敢上台讲话”^[2]。因为大学生党员对朋辈进行学业指导收到的限制性条件较少,学业指导的作用发挥也较好,但是因为缺乏专门的社团研究和条件支持,无法对学生群体的心理关爱、经济帮扶、人际交往缺乏专业的指导和精准的帮助,这就导致大学生党员朋辈作用的发挥范围有限,影响力较小。

第三,由于大学生党员流动性强,导致朋辈作用的发挥缺乏连续性。“按照党员发展流程大部分本科院校学生一般大三上学期入党,少部分专科学生能在大二下学期入党”^[3]。大学生从递交入党申请书到推优,成为入党积极分子,经过培训慢慢成长为一名合格的党员需要两三年的时间,进而马上进入实习阶段,脱离学习环境。这样大学生朋辈作用的发挥就缺乏连续性。而且,在大学生成为党员的前几年是学生群体最为活跃的阶段,成为党员后,基本都是高年级,虽然高年级的同学有更多的学习生活经验,但是也面临择业就业的现实困难,对发挥党员朋辈作用的意识就更加淡薄。

第四,大部分党支部书记都是兼职担任,所以对大学生朋辈作用的发挥缺乏系统和专业的指导。因为高校党员的特殊性,如学生党员人数较多,学校无法配套相应专职的支委会,一般都是由学院辅导员老师兼任支部书记,而支部书记本身承担着200以上的带班量,学生工作本身繁且杂,导致支部书记和支委会成员都无法专心系统地研究党支部的建设和管理,也无法对支部党员做到精准细致地指导,导致大学生党员朋辈作用发挥受限。

三、进一步增强大学生朋辈作用发挥的

第一,构建增强大学生朋辈作用的体系保障。

大学生朋辈作用的发挥是一个系统长期的培养过程,构建增强大学朋辈作用发挥的体系保障是督促大学生朋辈作用发挥走向机制化和制度化的有力途径。首先,需要学院加以重视,建设大学生党员的活动阵地,设立专项资金,保证大学生党员朋辈活动的经济基础。其次,加强对大学生党员朋辈作用的引导和培训。

学院通过举办相关的讲座、沙龙、拓展培训等等,增加党员演讲能力和组织能力,能够切实高效地发挥党员的朋辈引领作用。最后,是制定科学合理的评价和奖惩机制,大学生党员朋辈作用的发挥除了依靠党员的自觉,更重要的是需要科学合理的机制进行考评,并将结果与党员转正相挂钩,让学生明白党员的发展并不是顺遂畅通的,必须经过严格的考核和锤炼。

第二,扩展大学生朋辈作用发挥的内容。

根据学生党员的特点,大学生党员的朋辈作用仅限于学业,但“只有不断把党员的带头作用和应尽的责任义务贯穿于大学生日常学习生活的始终,才能真正意义上获得大学生同辈群体的认可和拥护”^[4]。学生在大学期间的成长目标绝仅限于学业成绩的提升和学位获得,更重要的是实现自我发展,包括道德情感、品德修养、心理健康、人际沟通等方面的提升,这样,才能真正肩负着实现中华民族伟大复兴中国梦的时代重任。大学生党员作为学生群体中的先进代表,他们在德智体美劳各方面要比普通同学更为突出,所以对学生的朋辈引领作用就应将活动内容尽可能地细化和补充。比如成立党员心理帮扶站,让学生党员认领心理困难的学生,进行系统长期的指导。还有开展人际交往、国学人文专题讲座,在传统文化节日力,开展传统文化宣讲等系列活动,增强学生们对传统文化的认同和传承,切实做到大学生党员对学生的朋辈作用贯穿学生生活的各个方面。

第三,加强高校党支部支委会建设。

党的基层组织是党全部工作和战斗力的基础,夯实党的基层组织是贯彻党的理论方针政策,发挥党支部的战斗堡垒作用的有力途径。但是高校党支部委员会成为均为兼职担任,这极大地限制了党支部的活力和发展。为此,加强高校党支部委员会建设势在必行。高校党支部委员会的建设可以从以下几方面着手。首先,在选优配强,坚持标准,真正把政治素养高、思想作风好、业务能力强、热爱基层党务工作同志推选出来,这样才能让支委会成员从内在克服各种现实困难,扎实做好基层党务工作。其次,注重培育。支委会成员本身工作千头万绪,加强对支委会成员业务规范、教育培训、挂职调训,强化岗位训练,提高支委会成员的工作能力和素质。最后,设立专门指导人员。高校应尽可能在各学院各部门设立专门的组织员或者党务员,有针对有专业地对党支部的工作进行系统的管控和培养,切实保证支部工作的科学有序地运转。高校应尽可能推进建设一支学习型、创新型、服务型党务工作队伍,对大学生党员的朋辈作用加以精准和系统的培训指导。

第四,创新党员活动平台和载体。

目前,是网络媒体发展新时代,高校大学生们跻身时代前列,他们能够很好地玩转三微两端各类网络数字媒体,那么大学生党员朋辈作用的发挥,也需要紧跟学生的兴趣和实际,切实发挥作用。“朋辈群体高频率的沟通和交流是微媒体能够深刻嵌入大学生日常生活的重要动力,而大学生人际沟通的‘微互动’特征则又极大地助推了其朋辈群体交往的积极性”^[5]。为此,抢占数字媒体平台,是支部党员朋辈作用发挥的另一平台。党支部可以从成立微信工作号、抖音等直播平台,用年轻大学生乐于接受的方式开展党政知识宣讲,党员先进模范事迹推送,扩大青年党员朋辈的影响力,但与此同时,党支部应该意识到网络平台是把双刃剑,必须严格地加以监管和指导,以免出现舆情危机。

参考文献:

- [1] 杨宜音.个体与宏观社会的心理关系:社会心态概念的界定[J].社会学研究,2006(4).
- [2] 马昱堃,李伟.发挥大学生党员榜样示范作用的路径探析——以朋辈效应为视角[J].知与行,2017(7):114-115
- [3] 孙文静,朱鸿义.高校学生党员朋辈引领作用发挥的保障体系初探[J].新丝路,2021(4):124
- [4] 王鲁男.基层支委会必须把握的几个要则[J].魅力中国,2013(05).