

# 探究核心素养下初中口语教学策略

程如曼

江西省抚州市临川区第一实验学校

**[摘要]**英语是国际通用语,熟练英语口语成为学生今后进入社会与获得未来发展的重要能力。因此,教师教学初中英语时,需要从各个方面展开英语口语教学,有效提升学生的英语口语能力。经过笔者多年初中英语教学经验,简要分析核心素养下初中英语口语教学策略,由三个方面进行详细阐述:巧用英语阅读、活用影视资源、善用热点话题。

**[关键词]**初中英语;核心素养;口语教学;策略

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.833

初中时期是学习英语的关键阶段,随着英语学习的要求提升,许多学生都将学习英语的时间放在了英语理论学习中,并非注重学习英语口语,有一些教师常常忽视英语口语教学。这一情况不利于培养学生英语核心素养。教师应该主动转变思想,重视起英语口语教学,需要认识到练习英语口语的必要性,教师与学生一起努力,推进学生发展英语口语能力,有效提升英语核心素养。

## 一、巧用英语阅读,提升口语熟练度

英语对于我们来说是外来的语言,学生会存在一定的陌生感,如果没有经常说英语,他们的口语能力不容易有效提高<sup>[1]</sup>。但是口语表达和书面表达有着一定的联系,教师能够巧妙通过阅读来使学生对口语更为熟悉,教师能够使学生通过丰富的形式对英语阅读文本进行复述,如此能够使学生得到充分的英语口语的练习,还能够对文本的理解更加透彻。怎样巧用英语阅读,提升学生对口语的熟练度呢?

例如,教师教学《How can we become good learners?》这一内容中的《How Can You Become a Successful Learner?》。教师基础教学后,教师使学生再读一读这一文本,能够以自己的话把文本中的几个观点展开描述或点评。比如:“Asking questions”这段还有最后一段,里面有一些长句子,学生能够把它化为意思一样的句子。如此符合口语的表达形式。比如:“Everything that you learn becomes a part of you and changes you,so learn wisely and learn well.”能够转化为Learn wisely and learn well. Anything you learn will become part of you and change you.除此外,学生间也能够应用口语进行互动交流自己对文本的观点等等。如此,充分锻炼了学生的口语能力与语法能力,有利于培养学生的英语核心素养。

## 二、活用影视资源,提升口语纯正度

通过学生的表现,学生不喜欢开口讲英语是由于担心自己的口语不太纯正会引起其他人的嘲笑。这的确是教师教学口语过程中存在的主要问题,由于英语口语和汉语相同也有着一定的声调、节奏等细节要点,而学生并没有长期处于纯正的英语环境中生活学习,确实对英语口语的一些细节存在问题,引得讲出的口语不纯正,造成了很多学生害怕讲英语<sup>[2]</sup>。针对这一问题,教师能够灵活运用影视资源使学生得到口语细节的学习,让自己的口语更加纯正。

例如,教师教学《Sad movies make me cry》这一内容时,由于标题中有关movies,因此,教师对于英语课堂导入时应该为学生播放电影《The Pursuit of Happyness》里主角艰苦困顿的画面,使学生感受电影中的人物对生活的

无奈,能够使多听听纯正的英语口语,教师播放完后,教师为学生再重播,使学生跟读口语,让学生尽可能地模仿电影中主人公说话的语调与节奏。学生对这样有效的学习方式十分放松,喜欢上英语口语练习。如此的口语练习也不会占用课上很多时间,但能够有效提升他们的口语纯正度。因此,如果课堂内容比较适合的时候,教师能够活用影视资源,提高对英语口语练习的兴趣,促进学生英语口语学习获得进步。

## 三、善用热点话题,提升口语实用性

教师在英语教学过程中,因为一些教材的课程安排,学生学习口语有一定的局限性,也相对片面化。所以,英语口语学习应该循序渐进,也应该适当地扩展学生的学习范围,使口语学习能够实用一些。对此,教师能够把口语教学与社会热点话题相结合,拓展学生的认知,在热点问题探究过程中,能够有效锻炼学生的语言组织能力与语言表达能力,并且,热点话题常常和生活有关,能够有效提升口语实用性。

例如,教师教学《I think that mooncakes are delicious!》这一内容,本节课的教学内容关于中国传统节日中的中秋节,也说到中秋节能够吃到月饼的习俗。其中关于两个比较热点的话题,首先为怎样对待中国传统节日与外来节日;其次为月饼什么馅料。针对这两个话题,教师使学生挑选自身比较感兴趣的话题展开分组探讨。针对这两个话题学生能够探讨的要点有许多,比如月饼的馅料,每次到了中秋节,就会有一些“奇奇怪怪”的馅料,如酸菜馅、梅菜扣肉馅料等。以上是学生实际生活中比较常见的,讨论这些,能够有效提升英语口语的实用性,能够强化学生的英语运用意识,还能够使学生对生活有更多一些的感受。

综上所述,所有的语言学习都离不开交流与沟通,因为源于语言的基本特性与用途。因此,身为一名合格的初中英语教师,应该重视英语口语的教学,能够在日常教学过程中提供给学生良好的练习英语口语的机会与空间,促进学生提升与练习英语口语,有利于形成英语核心素养,为今后的发展打下坚实的基础。最后,望从事初中英语学科教育的广大教育工作者对此篇提出宝贵的意见或建议,笔者将不断优化初中英语学科教学,促进学生的综合素质的提升。

## 参考文献:

- [1]陆琦.核心素养理念下初中英语口语教学研究[J].英语画刊(高中版),2021(06):38-39.
- [2]叶香香.核心素养理念下初中英语口语教学[J].教育,2020(13):21-22.