

浅析信息化背景下汉语言文学发展

潘洋溢

宁波大学科学技术学院 315212

[摘要]本文基于对汉语言文学教育与发展情况的了解,阐述了在信息化背景下汉语言文学发展的重要意义,针对现阶段汉语言文学发展中存在的缺少发展动力、教育质量待提升、课程安排不当等问题,提出了健全信息教育体系、持续优化管理方法、注重强化师资力量等优化举措,在此基础上,对信息化背景下汉语言文学发展趋势也进行详细分析,有利于加强信息技术与汉语言文学教育的融合发展,充分发挥汉语言文学的自身价值,为实现教育改革、提升国民素质起到强有力的推动作用。

[关键词]信息技术;汉语言文学;教育体系

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.337

引言

随着信息化发展势头越来越强劲,很多学科在信息化的背景下都发生了改变,这些变化为学科的发展提供重要的机遇和挑战,对于汉语言文学来说,是中华上下五千年文化的璀璨成果,想要继续传承与发展则需紧跟时代发展步伐,将汉语言文学与信息化有机结合,是文化走可持续发展道路的重要尝试。

一、信息化背景下汉语言文学发展的重要意义

(一)提升学生能力及综合素质

汉语言文学专业相对于其他专业来说,学习的范围更加广泛,所以学生毕业之后的就业范围也就比较广泛,总体看来,发展前景还是非常可观的。大多数汉语言文学专业毕业后的学生,大多数都是从事教师、编辑等与文学、文字等相关的职业,随着科学技术的不断发展,这些行业与信息化结合的越来越紧密。不仅如此,随着我国实力越来越强劲,国与国的交流越来越密切,大量的外国友人想要了解中国的文化,甚至定居,如之前湖南卫视推出的《汉语桥》等节目也受到了一度的追捧,此现象也极大的促进了汉语言文学的发展。汉语言文学专业要深入了解大量的中华民族优秀文化,并且只有将这些优秀文化传播出去才能真正做到弘扬我们的民族文化,而教育是唯一的途径,只有加强教育,全面提高学生的能力及综合素质,才能更好的借助信息化的背景将中华民族优秀文化弘扬传播。

(二)促进汉语言文学的发展

在信息化的背景下,汉语言文学的发展速度以及教学质量也在不断的提高。因为汉语言文学属于文学专业,其专业课程内容大多都是与文字相关,随着上课时长的增加,学生的乏味程度也随之增加,直接导致学生学习的主动性不强,这无形当中加大了教师的教学压力。如今汉语言文学与信息化相融合,教师可以充分运用信息技术来改变原有的枯燥乏味的文字内容,提高学生对专业课程的兴趣,有效调动学生学习的主动性,提升汉语言文学专业的教学效果,进而提高汉语言文学的发展。

(三)拓宽就业范围

在信息化的背景下,汉语言文学不在只是“书本化”的学科。由于汉语言文学的专业课程基本都是文学类,所以这对学生的发展有利有弊。优点是通过对大量文学相关知识的学习,所以该专业的学生大多数都有高于其他专业学生的文学素养以及文字功底,弊端也正是因为专业课都与文字相

关,所以导致学生思路缺乏灵活性。通过与信息技术的相结合,可以完美的解决当下困境,既能打开学生学习思路、提高学生的综合素质以及学习能力,又掌握汉语言文学应当学习的专业知识,这就增加了汉语言文学专质以及业学生的社会竞争力,打破了传统背景下,汉语言文学专业的学生毕业后只能从事文字相关类工作的困境,进而拓宽该专业学生的就业范围。

二、信息化背景下汉语言文学发展存在的问题

(一)汉语言文学信息化缺少发展动力

就目前状况而言,虽然汉语言文学有与信息技术已经逐步融合,但是由于各方面条件的限制,在当代发展当中并没有实际价值。这种现象表现在部分高校虽然已经设立汉语言文学信息化基地,或是对汉语言文学专业增加计算机方面的课程,但在实际应用时,汉语言文学信息化基地形同虚设,政府对此也没有足够重视,对于汉语言文学专业内的计算机课程的存在也并没有作为必修课程,所以就现状而言,信息化背景下的汉语言文学发展还是有很大阻碍的。

(二)汉语言文学信息化教育有待提升

目前我国汉语言文学信息化教育还处在比较低端水平,首先理论知识不足,其次并没有注重学生在理论与实践相结合的培养,就现在的教育成果而言,并不能满足当前社会现代化发展的需要,且由于信息化背景下的汉语言文学在我国发展较晚,所以当前的教师水平未能达到培养相关人才的标准,该专业教师对汉语言文学信息化教育认知片面,无法带领学生深入研究与探讨,这就阻碍了我国培养汉语言文学信息化教育方面的人才。

(三)汉语言文学信息化课程安排不当

据调查,在目前开设汉语言文学信息化课程的高校之中,大多数的高效课程设置都与教学目标不相符。在课程设置方面过于按部就班,目前由于汉语言文学信息化教育各方面的水平不高,各方面都受到限制,所以导致了教师的教学进度与教学计划不符,这就极大可能会降低学生自我思考能力,再加上大多数学生学习的主动性并不高,所以不会在课后进行相关资料的搜集,致使学习成果并不理想。这种情况的发生直接影响着汉语言文学与信息化在未来的发展的道路中能否更好的融合。

(四)信息化教学水平低下

各大高校开设汉语言文学信息化课程最终是为了培养适应社会发展的专业型人才,但是目前各大高校开展教学的

方式却不尽人意,在实际课程教学当中,还是采取传统的授课方式,并没有完全应用信息技术来改变原有的授课模式,只以理论知识为主,这非常不利于学生毕业后工作的开展。比如毕业后从事编辑类工作的同学,主要的工作就是运用信息技术使用专业的编辑软件,但是目前大部分的高效都缺少实践环节以及汉语言文学信息化理论教育不深入,这就导致该专业学生毕业后的工作能力比较低,未能适应社会的发展。

三、信息化背景下汉语言文学发展的优化策略

(一) 健全信息教育体系,为教育发展提供动力

随着我国社会的不断进步,信息化的发展越来越迅速,这就要求学校最好能够在“产学研一体化”的背景下培养更多的汉语言文学信息化方面的人才,从学校方面来看,要着重培养学生的专业知识,提高学生的综合素质,避免只注重汉语言文学而忽视信息化的情况发生,教师应带领学生更加深入地探讨汉语言文学信息化的相关知识。在社会方面,要多为该专业学生提供实习机会,让学生能将理论与实践更加完美的融合,了解社会对该专业工作的要求,从而更好的提升自身能力。通过建立健全信息教育体系,为教育发展提供不断的动力,进而培养相关的人才,促进信息化背景下汉语言文学的发展。

(二) 不断提高教育质量,注重强化师资力量

就目前状况而言,师资力量决定了汉语言文学信息化教育的成果。对现有的教育方式进行改革,取其精华,去其糟粕,让学生能重新且争取的认识汉语言文学信息化教育的重要性。另外,教师要遵循“因材施教”的教育原则,尊重每个学生的差异,采取个性化教学方式,让学生充分表达自己对该专业的看法,只有学生提高自我学习的主动性,才有可能为国家提供更好的人才。对于教师来说,应对教师进行定期的考核制度,确保教师在理论方面的知识足够扎实,另外教师掌握的理论知识是否符合同时期社会发展的需要,对教师进行培训,提高教师在实践操作方面的能力,只有教师在课堂上亲自示范,才能让学生更好地理解理论与实际的区别。

(三) 优化教育课程内容,持续优化管理方法

在课程内容方面,要改变传统的纯理论教学方式,利用信息化提起学生的兴趣,比如让学生在课堂上进行实践操作,既保证了学生能够充分掌握当节课的理论知识,有提起了学生的学习兴趣。另外政府要提起高度重视,加大资金的投入,保证各高校完善硬件与软件设施,全力支持学校对汉语言文学信息化教育人才的培养。

(四) 提升信息化教学水平

教师在教学过程中,可以利用多媒体设备进行教学,从而改变传统的授课模式,并且利用多媒体设备教学也可以丰富教师的教学方案,可以借助多媒体设备让学生感受信息技术带来的不同环境,提升学生对专业的兴趣以及自我学习的主动性。另外教师除了在课堂上进行理论知识的传授,也可以借助汉语言文学信息化基地对学生线上教学,利用课上理论、课下实践的操作模式,不仅可以加强学

生和教师的沟通,还可以使学生消理解课上的理论知识,有利于提高学生自身技能。各大高校也可以组织各种活动,让全校师生积极参与,进而提高信息化的教学水平。

四、信息化背景下汉语言文学发展趋势

在信息化背景下,为汉语言文学提供了更多的发展机会,促使其向多元化领域逐步迈进。从汉语言文学自身性质角度看,与中华民族历史文化发展进程息息相关,具有较强的文学性和实用性特点,而在智能化、信息化时代发展条件下,虽然在一定程度上削弱了汉语言文学的文学性,但是从其他角度看,信息时代给汉语言文学发展提供了新的契机,促使其涉猎更多的发展领域。从信息技术应用能力角度看,与传统信息技术水平相比,无论是信息的储备能力还是更新速度都要更加的优化,且具有挖掘信息和深入分析信息内容的能力,给汉语言文学带来了更多可以拓展或阐释的新领域及新内容。除此之外,信息化、智能化时代的到来,不仅改变了人们的生产生活方式,还使社会心理发生了变化,正是因为这种改变给汉语言文学提供了更多描述社会心理的机会,换句话说,社会心理的变化对语言整体风格及使用习惯会产生一定程度的影响,而汉语言文学可对所影响的各种语言方面的知识进行研究,进而开发出汉语言文学更多的潜力,为诸多教育学科研究领域提供重要的基本素材。

在信息化背景下,对汉语言文学发展提出了更高要求,同时也对其起到一定的推动作用。信息量大、内容繁杂已经成为信息时代的标志,每个人都可以通过信息技术提供的平台来发表自己的言论及意见,同时也可以进行资料查找、文献讨论等,值得注意的是,信息平台具有一定的虚拟属性,需要辨别言语中的真实性和可研究性,因此,需要建立健全网络制度来规范信息内容,在确保信息透明度的同时,使汉语言文学表达更加规范有效,并对汉语言文学研究环境起到净化的作用,为汉语言文学未来发展指明了前进的道路。

结论

综上所述,信息化技术对汉语言文学发展具有重要作用,因此,必须要加大对汉语言文学与信息化技术融合的重视力度,根据实际问题提出针对性的解决方案,在此基础上还要切实做好汉语言文学的教育工作,不断提高汉语言文学专业能力与信息技术水平,促进教育教学体制改革,对推动我国教育事业发展具有积极意义。

参考文献

- [1] 信息化背景下汉语言文学的发展及学生才情培养情况探析[C]//. 2020万知科学发展论坛论文集(教育管理篇). 2020: 356-364.
- [2] 边巴罗杰. 大数据信息化下初中汉语言文学经典阅读[J]. 山海经, 2019(15): 72.
- [3] 陈慧琳. 网络背景下汉语言文学的发展趋势[J]. 课程教育研究, 2019(14): 236-237.

作者简介:

潘洋溢(2003.8)女 汉族 浙江宁波 本科 研究方向: 信息化背景下汉语言文学的发展。