

# 如何巧用游戏提高小学英语教学效率

杨松松

江西省抚州市临川十二小

**[摘要]**小学阶段是学生语言能力形成的关键阶段,也是学生获取语言类知识的最佳阶段。因此,在小学英语的教学中教师应该要在进行课堂教学的同时重视对学生学习意识与学习兴趣的激发,而适当的应用游戏的方式能够有效地达成英语教学效果的提高,学生也能够在进行英语游戏的过程中形成一定的英语能力以及英语学习兴趣。本文主要对小学英语教学中如何巧用英语游戏提高课堂教学效率进行探究与实践。

**[关键词]**小学英语; 教学效率; 趣味游戏

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.966

应用游戏的方式提高课堂的教学效果,教师首先应该要考虑到小学阶段的学生对于游戏有着不同的需求,在游戏设计中教师要适当的结合小学阶段学生的年龄兴趣进行游戏形式的选择,并让游戏的内容能够与教学的内容相符。其次,教师在游戏的设计中教师也应该要注意对教学节奏进行针对性的把控,以适当的游戏活动推动学生进行积极主动的学习与探究。

## 一、结合学生需求,应用英语游戏

游戏在小学英语的课堂中进行应用,教师要注意对学生的需求进行综合性的考量。<sup>[1]</sup>小学阶段的学生与英语知识的接触时间相对较短,游戏的设计中不仅仅要帮助学生进行基础知识的掌握,更重要的应该是要让学生能够具备良好的英语学习意识与英语学习兴趣,让学生能够在学习英语知识的过程中感受到乐趣进而进行积极主动的学习与探究。

比如在《Welcomebacktoschool!》这节课的教学设计中,教师就应该要首先通过游戏的方式去提高学生对英语知识的学习效果,随后结合英语游戏让学生能够在学习的过程中以更加简单和直观的方式去认识并掌握英语知识。本节课的主要内容就是围绕着回到学校之后学生之间的交流展开,内容出表示欢迎与自身情感之外更多的应该是描述自身在假期中的见闻。基于这一题材进行游戏的设计中教师应该要以学生本身出发。比如说教师可以为学生展示多种多样的假期生活,比如说简单直观的旅游、参观纪念馆、野炊等等,在展示的过程中教师也可以让学生开始去回忆自己的假期生活是什么样子的,在假期中做了什么有趣的事情。随后教师就可以通过小组合作的方式共同进行探究,比如说可以共同设计出一个大家都能够接受的“完美假期”,但在设计中应该要以小组成员本身的假期经验为基础。教师也可以尝试以益智类的游戏作为基础进行游戏的设计,比如说看形状猜物品、听描述猜行程等等。这种游戏的应用本身有着较高的趣味性,学生在学习的过程中能够通过自身兴趣的推动主动进行思考,对于新知识的学习不仅能够更好地获取知识,更能够让学生会进行多样化英语知识的应用。

## 二、结合教学节奏,应用英语游戏

在小学英语教学中应用游戏的方式进行教学,教师应该要明确自身的教学思想与教学节奏。<sup>[2]</sup>游戏的应用并不是仅仅在课堂中融入游戏即可,在不同的环节中进行不同游戏的应用能够对教学起到不同的影响,教师在实际教学中应该要注意选择恰当的时机进行英语游戏的应用,充分保证游戏的应用效果与应用价值。

比如在《Dinner's ready》的教学中,教师就应该要注意在不同教学环节中融入游戏所产生的不同效果。本节课的教学中学生主要学习的都是较为固定的食材搭配以及简单的沟通内容,在实际教学中这一部分的内容本身就有着较高的趣味性,因此这一部分应用游戏的方式进行教学会产生效果上的重复。教师可以选择在进行基础知识教学之后的应用环节中进行英语游戏的应用。比如说教师可以为学生准备一定的菜肴图片,让学生通过观察的方式发现其中的食材并结合综合情况进行考量与回忆,最终逐步猜测出正确的英语表达方式。在游戏环节中教师也可以适当地融入英语知识竞赛的方式进行教学,比如说以学生单人的得分数进行排名、以小组完成顺序进行排名等等。这些方式的应用能够有效地调动学生对英语知识的学习欲望与学习效果,学生也能够在游戏中将课堂中所学习的英语知识进行充分的巩固与练习,进而有效地提高课堂的教学效果。

## 三、明确教学目标,应用英语游戏

小学英语教学中要提高课堂教学效率,教师应该要从多样化的角度去对英语游戏进行充分的分析,在课堂中进行游戏应用时让游戏能够与教学的内容进行有机地结合与关联,充分发挥游戏化教学在小学英语课堂中的应用价值。

比如在《Weather》这节课的教学中,教师就可以对教学的内容与游戏进行深入的解析。本节课中与天气相关的单词相对较为复杂,知识的内容又与学生的实际生活有着紧密的关联,那么在游戏的设计中教师应该要将游戏、教学与学生的实际生活进行全面的关联,以学生的实际生活为基础,以游戏的方式带领学生去学习和理解英语游戏。这一策略的应用对于课堂教学的效果有着直接的推动作用,学生也能够通过游戏的方式去更好的形成英语技能与英语应用能力。

综上所述,小学英语教学中教师要通过趣味游戏的方式进行课堂的教学设计,应该要对游戏的内容进行深入的解析并更加全面地将游戏与教材的内容进行结合,进而让游戏能够与学生的成长需求相结合,促进学生英语综合能力提高的同时让更加全面地推动课堂教学效果的提高。

## 参考文献:

[1]米磊.游戏教学法在小学英语教学中的应用研究[J].中国校外教育,2018(16)0028-0029.

[2]张思佳.小学英语教学中如何妙用游戏[J].学周刊,2019(22)167-168.