

浅析在小学语文阅读教学中培养学生阅读能力的方法

李晓慧

(邯郸市峰峰矿区峰峰教育管理区鼓山学校)

【摘要】小学生拥有良好的阅读习惯和阅读技巧,是培养及提升小学生阅读能力的关键。这就需要教师充分考虑小学生的身心发展特征、认知基础、阅读经验等因素,结合教学内容选择合适的教学手段,进而促进学生阅读能力的提升。基于此,以下对在小学语文阅读教学中培养学生阅读能力的方法进行了探讨,以供参考。

【关键词】小学语文阅读教学; 学生阅读能力; 方法

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1599

引言

随着新课改和素质教育的不断推进,小学语文教学质量需要进一步提升,这就需要培养学生的阅读能力,及其对语文知识的理解能力,即不断深化学生对于语文知识的学习和认识,提高学生对语言文字的认识水平。现阶段我国小学语文教学对于学生阅读能力培养方面的力度还需要加强,这主要是因为学生的阅读能力和理解能力较弱,导致其在今后的语文教育过程中很难有较好的基础作为保障。

一、培养小学生阅读能力的意义

(一) 促进学生对知识点的理解

通过教师的教学,学生不仅能够收获对阅读内容的更多理解与认识,还能够在教师的引导下,掌握一些阅读方法与阅读技巧。这些阅读技巧能够帮助学生在今后的阅读当中更加有效的进行阅读,还能够促进学生将阅读知识与个人情感互相结合。不仅如此,学生阅读能力的提升还能够进一步带动学生语文学习能力的提升。教师的教学目的就是让学生将自身掌握的语文知识运用到实际的生活当中及今后的学习当中。学生的实际运用能力锻炼与学生的运用意识有着较强的联系,小学阶段的孩子尚未养成主动运用语文知识的习惯,需要教师引导学生主动将这部分知识运用到实际生活当中。

(二) 有利于学生表达能力的提高

阅读能力主要包括表达能力和理解能力,其中,表达能力是学生需要掌握的一项技能,而表达又有文字和语言这两个部分^[2]。表达能力能够帮助学生深化对于语言的理解分析,因此小学语文教师应该通过教学增强学生的阅读能力,这样才可以达到一举两得的效果。一方面,在教学过程当中,教师可让学生先完成文章的阅读,再进行题目的交流,即通过小组的讨论让学生充分发表自己的见解,以及对作者思想感情的感悟,从而使学生的语言表达能力有所提高;另一方面,学生在阅读的过程当中,能够增加阅读经验,并能通过反复的阅读增强自己的表达能力。通过阅读,学生可以更好地理解、掌握文章对人物环境及故事情节的描写,进而可以理解文章及作者要表达的情感,如此使自身的语言和表达能力得到充分的锻炼。

(三) 培养学生良好的阅读习惯

习惯一般从小养成,良好的阅读习惯也不例外。小学阶段是学生接触学校教育的起始阶段,这一时期是培养学生阅读习惯的黄金时段。这一习惯的养成,对学生下一步的学习以及全面发展都能够起到巨大的助力作用。学生的阅读过程也是提升语言表达能力以及锻炼思维能力及逻辑能力的过程。学生在教师的引导下进行深度思考,不仅能够提升学生的阅读能力,还能推动学生的全面发展。但是小学生活泼好动,情绪较为浮躁,仅依靠学生自身,很难养成良好的阅读习惯,需要教师通过多元的教学手段来增强阅读教学的趣味性,辅助学生养成良好的阅读习惯。

二、在小学语文阅读教学中培养学生阅读能力的方法

(一) 激发学生的阅读兴趣

“兴趣是最好的老师”,在自主内驱力的影响下学生才会主动去做一件事,才能具备这方面能力。所以,兴趣可以指引学生进入深入阅读,长此以往,便可提高学生的阅读能力。语文教师在进行阅读指导教学时,首先可以让学生对阅读充满好奇和兴趣,可以设计具有趣味性的活动,让学生有兴趣去阅读文章。然后,教师可以根据阅读的内容,提出一个具有吸引力并且能引发学生好奇心的问题,让学生去阅读。学生通过阅读找到答案,增加成功的体验,而且趣味性的问题可以推动学生更加积极地去探索。比如,在部编版四年级上册《飞行的秘密》一文的教学,教师可以设置几个具有吸引力的问题来引导学生进行阅读,小学阶段的学生对任何事物都充满了好奇心,尤其是科学领域。因此,在阅读之前,教师可以先设置这样一个问题:“在漆黑的夜晚,我们人类只有通过光和亮才能看到周边的事物,可是有一个生物——蝙蝠,即使是在漆黑的夜晚依然可以捕捉蚊虫,在空中飞行时不会与东西相撞,你知道其中的秘密吗?”通过设置这样一个问题,激发了学生的阅读兴趣,从而对本篇文章更加有阅读的热情。

(二) 构建科学有效的阅读方法

在阅读能力相对薄弱的阶段,科学的阅读方法是保证学生从阅读过程中汲取养分提升自我的关键。当学生有了一定的语言基础与阅读兴趣之后,教师就要着手培养学生的有效阅读能力,以此保证学生自主阅读的价值。教师可以利用教

材中的阅读材料，在阅读教学前要求学生通读文章，记录生字词和难以理解的句子，在课堂学习中解决通读中产生的疑问。学生在阅读初期难以依据阅读内容拓展思维，因此在初期仅以生字词和理解困难的句子作为学生课堂阅读学习的准备即可。这样也能保证学生在课堂阅读学习中更有侧重点。教师在阅读教学过程中，引导学生对阅读材料展开思考提出问题，并逐渐将这个环节放在学生的课前准备阶段。这样一来，学生在自主阅读中也会主动依据阅读材料展开思考，对学生思维能力、理解能力都会产生较好的锻炼作用。在阅读教学之后，教师应当要求学生在学习成果进行总结、整理、记诵，最终辅以写作训练，巩固学生阅读学习与训练中的新的体会。这样才能保证学生阅读有所得，并能够充分利用。

（三）优化学生的阅读环境

在小学语文教学中，构建良好的阅读环境能在很大程度上提高学生的阅读兴趣，有助于学生阅读能力的提高。在实际的教学中，教师需要对学生的阅读需求进行充分考虑，结合阅读材料内容，灵活地应用各种方式来构建契合阅读实际的环境、氛围，便于学生进行深层次阅读。新时期下，随着互联网+教育的发展，有很多新的教育方式出现在小学语文课堂上，教师应该在阅读教学中，借助信息化手段，为学生提供与阅读材料相关的视频、图像资料，带给学生更加强烈的视觉冲击，促使学生可以更加主动地参与到阅读中。例如，在引导学生阅读《端午粽》这节课时，教师可以先利用多媒体将端午节各地包粽子、赛龙舟的视频播放出来，带给学生新鲜的体验，调动学生的积极性。随后，教师与学生进行简单的互动，让学生说说自己在端午节的时候都会做什么，有没有与自己的家人一起包粽子。通过简单的师生互动，可以构建良好的师生关系，有助于学生更好地投入到课堂中。随后，教师引导学生对课文内容进行阅读，引导学生更好地感受课文中的情感，强化学生的阅读体验，便于学生深层次地阅读文本。

（四）丰富阅读素材，满足阅读需求

在小学语文阅读教学中，“丰富阅读材料，满足阅读需要”是培养学生阅读能力的重要措施。在实践中，因为小学时期学生的阅读能力有限，所以小学的阅读文章都比较短。刚开始时学生阅读的效率也不是很高，要提高他们的效率，就要让他们养成好的阅读习惯，教师要提供丰富的阅读资料和内容，让学生有书可读，这样才能提高他们的阅读能力。同时，学生的阅读的素材也不能单一，要多方面地进行阅读。在学生的学习生活中，如果教师没有做好监督工作，就会使学生的阅读能力得不到提高，教师的教学进程也会受到影响。想要寻找好的方法解决这个问题，教师必须了解每一个学生的阅读能力，根据学生实际的阅读需要，提供不同的阅读资料。教师可以根据“学生阅读推荐书目”的要求，

让学生在适当的年龄得到足够的阅读书籍。对于课堂阅读方面的书籍，教师要定期更换，以确保学生的阅读需求得到满足，并且在提高学生阅读能力的基础上进行调整。

（五）利用电教资源创设阅读情境

电教资源是指通过电子媒体教学设备而产生的数字化资源，此类媒体资源的特点是：种类多、内容丰富，而且组合方式比较自由，教师能直接根据文本内容的特点进行选择，可直接丰富学生的视觉、听觉感受。而在这种直接体验下，小学生往往能更准确地理解文本内涵，自然而然地形成阅读能力。以《草原》这篇课文的教学为例。如果小学生不了解草原人民生活的方式与状态，那么就很难与作者达成情感共鸣，进而影响学生的阅读理解，不利于锻炼学生的自主阅读能力。考虑到这一点，我便在备课阶段观看了多个关于描绘草原生活的短视频，分别从草原地区的自然环境、草原地区的人文景象两方面下载了短视频。短视频可以在一定程度上改善学生认知经验不足的现实问题，而美丽、辽阔的草原美景，豪迈、热情的草原人民都深深地引起了学生的向往之情，有利于引导学生实现持续学习，改善学生的认知状态，促使学生主动参与文本阅读活动。在情境驱动下，学生阅读课文时速度变快，且理解更为准确、分析更加到位，不少学生都能提炼出课文的核心内容，而最令人感到欣慰的便是学生在阅读文本时所产生的情感是积极向上的，这有利于培养学生的阅读兴趣，同样也有利于提高学生的自主阅读能力。

结束语

在小学语文教学中，关注对学生阅读能力的培养不仅可以促进语文课堂教学效率的提高，同时还能全面提升学生的语文素养，有助于学生的综合发展。在实际的教学中，教师需要根据学生的发展需求，采取多样化的方式来培养学生的阅读能力，引导学生通过阅读来提高自身的综合素养。

参考文献

- [1]张世芬.论如何在小学语文教学中培养学生阅读能力[J].知识库,2021(19):19-21.
- [2]刘璐.在小学语文教学中培养学生阅读能力[J].新课程教学(电子版),2021(18):112-113.
- [3]桑妍.浅谈在小学语文教学中培养学生阅读能力的有效策略[J].天天爱科学(教育前沿),2021(06):27-28.
- [4]黄艳.在小学语文教学中应注重学生阅读能力的培养[C]//2020课程教学与管理云论坛(贵阳分会场)论文集,2020:954-956.
- [5]王芳.关于在小学语文教学中培养学生阅读能力的思考[J].天天爱科学(教育前沿),2020(06):110.
- [6]王惠萍.探讨如何在小学语文教学中培养学生的阅读能力[J].考试周刊,2018(59):52.