

反思性教学在初中英语课堂中的应用实践

陈茜

抚州市临川区第一实验学校

[摘要]在素质教育的背景下,教师可以在课堂中引入反思性教学,以便于及时地发现在教学当中所存在的问题并对相应的对策进行制定,促使学生得到更好的发展。本文从“教学过程反思,反思师生关系,反思教学观念”三个方面入手,阐述了教师如何将反思性教学应用到初中英语的课堂中,促使课堂教学质量有效得以提升。

[关键词]反思性教学;初中英语;课堂教学

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.838

什么是反思性教学呢?即在具体的教学过程当中,教师通过对教学模式、教学方法不断地进行分析以及改进的过程,教师将反思性教学引入到课堂当中,这样能够使得教学质量逐步得到提升,以便于学生的学习能力逐步得到培养。除了教师对自我进行反思之外,学生也应该要对自身的学习过程、发现问题、解决问题的方法、教学的过程进行反思,以便于使得学习效率逐步得到提升。教师根据所存在的问题,对教学计划进行及时的调整,以便于能够满足每个学生的学习需求,促使学生的良好素质能够有效得以形成。

一、教学过程反思

教师在对初中英语展开具体的教学时,教师应该及时地反思自己的教学过程、教学态度、教学方法、教学行为、教学技能等等^[1]。

第一,教师就应该反思自身的教学态度,在反思的过程当中,教师思考自身是否能够深刻地理解教学内容、教学大纲,以及能否采用积极的态度展开课堂教学。在反思的过程当中,教师若发现了问题,此时,教师就应该及时地对问题进行调整,以便于教学态度能够得以端正,促使课堂教学的积极性逐步得到提高。第二,教师应该反思自身的教学行为,教学行为严重影响着教学活动,因此,教师在展开反思教学时,教师就应该对教学行为的反思更加地注重,学生在课堂当中能否使得自身的主体地位充分得到突出,能否引导学生展开自主学习,能否使得学生的学习压力进行减轻等等,从而为开展今后的教学活动奠定更为坚实的基础。第三,教师应该反思教学评价,教师对学生采用有效的评价,这样可以使得学生的学习兴趣充分得到激发,以便于时的课堂教学质量逐步得到提高。教师通过反思教学评价,不仅可以发现教学当中所存在的不足,同时,还能够使得学生在学习过程当中所存在的问题受到弥补。因此,在具体的教学过程当中,教师就应该对教学过程的反思更加地注重,从而立足于课堂教学,对课堂当中所存在的问题展开分析,以便于课堂计划能够得到更加完善,促使教学活动能够得到更为顺利地展开。

二、反思师生关系

以往的教师在对学展开教学时,教师与学生之间的关系较为紧张,同时,教师与学生之间的沟通也比较少,教师主要是将理论知识灌输给学生。然而,教师在对学展开反思教学时,教师就应该对自身与学生之间的关系进行反思,进一步对与学生之间能否建立良好的关系展开思考,教师是否能够建立起和谐的教学氛围,促使自身的教学方法更加的完善,从而为

开展今后的教学活动奠定更为坚实的基础^[2]。

例如,教师在对“Good morning!”这一部分内容进行教学时,在课堂当中,教师并可以根据具体的教学内容,与学生之间展开互动学习。教师说:“Students, do you always say hello to each other when you come in the morning?”学生便会回答:“Yes.”于是教师再次说:“let's see how to textbook is described.”在反思教学当中,教师便可以针对自身与学生之间的对话展开反思,同时,教师对于自己的整个教学过程进行分析,通过反思,教师便会发现一些问题,并将教学当中所存在的不足进行找出。

三、反思教学观念

基于新课程改革的背景之下,教师应该对以往的教学观念进行转变,进一步的教师将学生在课堂当中的主体地位进行突出,促使教师转变的角色充分得以实现。在具体的教学过程当中,教师就应该反思自身的教学观念,对教学过程展开分析,新型的教学观念在课堂当中是否得到了落实?以便于使得教学效果逐步得到提升。教师在课堂当中应该给予学生正确地引导,进一步的引导学生展开深入的学习,最后,教师通过教学反思,将教学当中所存在的不足之处进行找出,促使学生的自主学习能力逐步得到培养,以便于学生的综合素质能够有效得以提升。

例如,教师在对“How do you get to school?”这一部分内容进行教学时,教师便可以与学生之间展开互动,促使学生的主体地位,在课堂当中充分得到突出,以便于学生的学习能力逐步得到提高。教师问:“Students, how do you get to school?”学生便会说:“Walk.”紧接着,教师又说:“let's see how to textbook is described.”随后,教师便引导学生对教材内容展开了学习,以此来使的课堂氛围更加的活跃,促使课堂教学质量逐步得到提升。

综上所述,教师应该将反思性教学引入到初中英语的课堂当中,促使课堂教学质量逐步得到提升,促使学生的英语学习能力逐步得到培养,以便于高效的教学能够有效得以实现,从而推动英语教学能够得到更好的发展。

参考文献:

- [1]刘丽锦.浅谈反思性教学在初中英语课堂教学中的应用[J].当代教研论丛,2019(07):108-109.
- [2]张露露.浅谈初中英语课堂中反思性教学[J].佳木斯职业学院学报,2016(09):240-241.