

# 小学英语教学中如何推动学生口语表达能力的提高

王雅茹

江西省赣州市宁都县第三小学

**[摘要]**英语学科知识的学习并不仅仅是为了让学生能够通过书面的形式进行英语知识的应用,英语作为典型的语言类学科,在课堂教学中更加重要的应该是要让学生能够在学习的过程中形成较为优秀的语言表达能力,能够通过英语知识的应用进行全面的表达。但在传统教学思想的影响下小学阶段的学生往往缺乏进行英语口语表达的机会,在生活中学生也难以进行全面的提高,极大地限制了学生英语能力的提高与发展。在现代教育中教师应该要注意充分结合学生的发展需求对教学的方法进行调整与改进。

**[关键词]**小学英语; 口语表达; 能力培养

**[DOI]** 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.970

随着近年来英语口语表达能力的重要意义逐渐得到展现,在小学英语课堂教学中也开始更加重视对英语语法以及口语表达能力的针对性训练,传统的小学英语教学中教师并未重视口语表达能力的相关训练,也正是这种教学思想导致了学生难以通过语言的方式进行英语知识的应用,在学习过程中也自然地忽视了口语相关知识与技巧的学习。

## 一、改善教学方法,提高口语能力

小学英语的教学中学生口语表达能力之所以落后,极大一部分原因是教师在教学中的教学方式选择出现了问题。<sup>[1]</sup>英语作为语言学科,在学习过程中得到口语表达能力的提高是自然而然的,但教师往往过于重视学生通过书面进行英语知识应用的能力,而忽视了对学生英语技能的培养。

比如在《Myfamily》这节课的教学中,学生对于需要进行表达的内容本身就有着较为明确的印象且能够以完整的思路与丰富的内容完成表达,但受到传统教学思想的影响,教师的引导反而对学生的口语表达能力提高造成了负面的影响。因此,教师应该要注意在教学中充分关注学生本身的学习需求,结合多样化的方式去提高学生的口语表达能力。比如说教师可以先带领学生去思考在家庭中都有着哪些亲人、这些亲人有着什么样的特征以及与这些亲人在生活中发生了什么样的趣事等等。随后,教师可以围绕着学生所提供的素材结合课堂教学中需要进行教学的语法知识等进行讲解,结合学生的生活实例以及学生本身的情感体验能够有效地调动学生的参与欲望,课堂中学生也更加愿意跟随教师的引导进行思考。此外,在课堂教学的过程中教师还应该要为学生留出一定的口语表达空间,比如说教师可以在教学结束之后尝试让学生通过英语口语表达的方式对各自的家庭环境进行简单的介绍,也可以通过交换家庭情况的方式进行互相的表达,进而更好的发现表达过程中的不足并在教师的引导以及同伴的辅助下进行针对性的调整与改进。以这种方式进行课堂教学的设计能够更好地推动学生进行全面的提高与成长,让学生在掌握基础知识的同时得到英语口语表达能力的培养。

## 二、结合趣味内容,提高口语能力

英语学科本身的知识相对较为基础,如果教师仅仅是要求学生进行英语知识的学习与训练必然会导致学生学习兴趣的降低,学习的效果与能力的成长效率也会因此受到不同程度的影响。<sup>[2]</sup>因此,在小学英语教学中教师应该要充分了解到学生对于学习兴趣的需求,只有让学生具备优秀的学习兴趣才能够

推动学生进行更好地成长与发展。

比如在《Atthezoo》这节课的教学当中,教师就可以结合趣味性较强的内容进行引导,让学生能够在兴趣的推动下主动开口说英语,主动学习与应用英语知识。小学阶段的学生在兴趣上相对较为广泛,只要是新鲜的事物或与学生当前认知能力较为相符的素材都能够唤醒学生的兴趣,因此教师在课堂的教学中应该要结合教材中的内容进行适当的选择,本节课的教学内容主要就是围绕动物园中的动物展开,那么教师在实际的教学中也可以从动物出发,以直观的形象去唤醒学生对于英语知识的学习兴趣以及表达欲望。课堂中教师可以通过多媒体的方式为学生直观进行教学情境的构建,让学生在情境中能够以兴趣作为基础去主动学习并理解动物的表达方式。之后的教学中教师则可以让自己的方式去设计动物园的游览线路并进行导览语的设计。在这一方式下学生不仅能够更好地掌握知识,更能够在在学习知识的同时进行高质量的应用,推动学生口语表达能力提高的同时让学生能够理解英语知识的应用价值与意义。

## 三、结合看图说话,提高口语能力

图片在小学英语教学中的应用十分常见,对于提高学生的口语表达能力也能够起到极大的推动作用。因此在教学中教师应该要结合图片简单易懂且有着较强表达效果的特征展开教学的综合性设计。

比如在《Dinner'sready》这节课的教学当中,教师就可以结合看图说话的方式进行课堂教学的设计。教师可以在课堂中为学生直接展示晚餐的图片,随后让学生通过语言的方式对所看到的内容进行描述。在这一过程中学生能够充分的应用自身所学习过的英语知识与表达技巧,完成更高质量表达的同时推动学生综合能力的全面提高。

综上所述,小学英语教学中提高学生的口语表达能力有着多种多样的方式,教师在课堂中应该要充分发挥自身的创新意识对教学进行改革与调整,让学生能够在学习的过程中从多样化的角度去应用英语知识、感受英语知识进而让学生获得英语综合能力的全面提高。

## 参考文献:

[1]郭丽霞.小学英语口语教学问题及对策研究[J].科教文汇,2019(12)P145.

[2]滕红梅.浅析如何提高小学生英语口语表达能力[J].考试周刊,2017(89)P211.