

探究幼小衔接时期家庭教育的有效实施

钟丽红

江西省赣州市赣县区城关幼儿园

[摘要]幼小衔接时期是幼儿发展的重要时期,对幼儿各方面的培养都起着关键的作用。而想要让幼儿可以更加适应小学阶段的学习与生活,不仅需要幼师做出努力,更要能够发挥引导的作用,让家长也能参与到幼儿综合能力培养的过程中,真正发挥家庭教育的作用。对此,本文将从四个方面入手,阐述在幼小衔接时期如何对家长进行引导,使得家庭教育可以更加有效地实施,为幼儿的成长提供更强劲的动力。

[关键词]幼小衔接;家庭教育;有效策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.982

幼小衔接指的是由幼儿园学习过渡到小学教育的过程,而想要让幼儿自主完成这一时期的过渡是难以实现的,再加上幼儿在学习与生活方面的能力还未形成,更需要学校与家庭共同作出努力,因此幼师在教育幼儿的同时,也要引导家长参与到幼儿身心发展的过程中,帮助幼儿养成良好的习惯,实现其能力的培养以及身心的健康发展,充分体现出家庭教育的作用,从而推动幼儿更加全面与有效的发展。

一、注重幼儿注意力的培养

想要能够对幼小衔接阶段的幼儿进行有效教育,首先要注重对其注意力的培养。这一阶段幼儿的注意力往往只能坚持10~15分钟,但是到了小学以后,一节课的时间长达40分钟,若幼儿的注意力只能保持十分钟左右,在上课时就容易出现走神的问题,会对学习的效率以及课堂的质量产生影响。且在幼儿园中,教育往往会融入游戏活动中,游戏便成了幼儿学习的主要形式,其能够在参与游戏的过程中感受到轻松与快乐,更容易集中注意力。但到了小学阶段,更加注重的是在课堂中对基础的知识进行学习,学习的过程会较为枯燥,对于幼儿来说就会出现没有耐心,无法适应的问题。此外,研究也表明了对于幼儿来说,在感兴趣的事物上,其注意力会集中更长的时间,对此,幼师要能够对幼儿注意力的特点进行充分分析,并引导家长利用各种能够提高幼儿注意力的亲子活动来对幼儿的注意力进行训练,使幼儿能够更加容易且更长时间地将注意力集中到一个事物上,以此来推动幼小衔接教育的进行^[1]。

二、注重幼儿积极性的培养

在让幼儿接受系统的学习之前,要注重其学习积极性的激发与培养。当幼儿能够对某一事物有着较高的兴趣,其就会对这一事物进行特别注意、细致观察以及深入的研究。因此,幼师要引导家长更多地关注幼儿的行为,当幼儿产生自主探究行为时,要积极进行鼓励与肯定,不断提高幼儿学习的自信心,同时为其提供学习的动力,以此来培养幼儿学习的积极性。此外,家长还要能够让幼儿让探索学习中的乐趣,在此过程中实现幼儿良好学习习惯的养成。当幼儿对于新鲜的事物充满好奇心时,家长更应该耐心回答幼儿的提问,并为其提供自主探究问题答案的路径,引发幼儿更多方面的思考,从而有利于培养幼儿的学习能力以及学习积极性。

三、注重幼儿独立性的培养

幼小衔接的重点不仅在学习方面,更加注重幼儿生活方面的改变。在进入小学后,幼儿的生活环境以及条件同样会发生

巨大的转变,许多事情不能过度依赖于家长,而是要学会独立完成,因此幼师要引导家长对幼儿的自理能力以及独立能力进行有效培养,帮助幼儿树立起社会观念、安全意识以及规章制度,逐渐提升其自我的独立性,懂得如何在学习与生活中照顾自己,以此才能让幼儿未来的小学生活有着更高的水平^[2]。同时,小学阶段会对幼儿的作息提出更高的要求,因此幼师也要让家长更加重视幼儿的作息习惯,可以让家长与幼儿共同制定活动时间表,将学习与生活的时间进行合理分配,同时也让幼儿学会如何有效安排自己的时间,在此过程中有利于培养幼儿的良好学习与生活习惯以及独立性。此外,家长还应仔细观察幼儿的行为,当幼儿产生不良行为时,应及时进行制止与纠正,避免其不良习惯的形成,从而能够让幼儿更好地完成幼小衔接阶段的过渡。

四、注重家庭与学校的沟通

在幼小衔接的过程中,幼师不仅要能够对家长起到引导的作用,同时也要时刻与家长保持联系,让家长更加了解幼儿在在校的具体情况,以此更加有利于家长对幼儿的教育进行配合,从而能够在家长与幼师的共同努力下,为幼儿打造出更加良好的学习与生活环境,促进其更多方面的进步。而家长在与学校进行沟通的过程中,幼师要引导家长将沟通的信息真正反馈到幼儿。例如,当幼师告诉家长幼儿在学校学习时会出现注意力不集中的问题,同时也要为家长提出解决问题的建议,让家长与幼儿多进行一些集中注意力的互动,还要让家长在互动后再次进行反馈,实现与幼师的有效交流,以此能够让幼师的教育手段可以更加精准地实施,也能够及时地帮助幼儿改正其存在的问题,让幼儿可以较为顺利地度过幼小衔接这一特殊时期,使其可以更好地融入小学阶段的学习中。

总而言之,在幼小衔接时期,幼师要能够明确家庭的方方面面都能够对幼儿学习与生活产生重大的影响,因此想要让幼儿可以更加顺利地度过这一特殊阶段,幼师就要充分发挥作用,与家长进行密切的联系,引导家长更具针对性地对幼儿进行培养,充分发挥家庭教育所具有的作用,实现幼儿良好学习习惯与生活习惯的培养,从而为其进入到新的阶段奠定坚实基础。

参考文献:

- [1] 蒋铮. 家庭对幼小衔接的影响及完善策略[J]. 新智慧, 2021(29): 88-90.
- [2] 祁莉. 如何在家庭教育中做好幼小衔接[J]. 家教世界, 2021(30): 39-40.