

传统文化精神在思想政治教育中的重要作用探析

高毅

陕西国防工业职业技术学院

[摘要]我国是拥有五千年文明的文化古国,中华文化博大精深,源远流长,在五千多年的历史长河中,中国人民用智慧和勤劳不仅创造了大量的物质财富,还创造了数不尽的文化结晶和精神财富。从夏商西周,到春秋战国,再到唐宋元明清。从尧舜禹的典故,到孔孟荀,再到颜元,黄宗羲,王阳明的思想,从大禹治水的传说故事,到唐诗宋词元曲的传唱等等数之不尽的文化遗产缔造了如今在世界文化舞台上璀璨夺目的中华文化。本文从传统文化的发展入手,对传统文化在思想政治教育中的作用进行了分析,阐述了当前思想政治教育的现状并提出相应的解决策略。

[关键词]传统文化;思政教育;作用探析

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.11.1731

在社会飞速发展的当代中国,思想政治教育对于中国人综合素质的提高的作用已经越来越明显。作为文明古国,优秀传统文化对于思想政治教育的意义不言而喻。中国优秀的传统文化是中国人民最宝贵的精神财富。正是因为优秀的中华文化的存在,悠长绵延的荡漾在中国人民的精神深处,才使得中华传统文化生生不息,在世界文化激荡的潮流中绽放光辉。中华民族在优秀精神食粮的支持下日渐强大,优秀的传统文化对于我们当代人的思想政治教育起到了非常重要的支持和引导。

一、中国传统文化的基本精神

不仅有优秀的、值得传承的传统文化,也存在着封建、腐朽、没落、与当代社会价值观和人们思想观念不符的糟粕文化。对于中华民族的传统文化,要取其精华,去其糟粕。正如《论语》中的一句话所说“择其善者而从之,其不善者而改之。”优秀的传统文化是我们的民族心、民族魂,是凝聚中华民族力量的重要纽带,是一个国家兴旺发达的不竭动力。我国著名的哲学家张岱年认为“关于文化的基本精神就是文化在发展的历史长河中精微的内在动力,即指导传统文化不断前行的基本思想”。多姿多彩,源远流长的中华传统文化里蕴藏着丰富的精神内容,比如重义轻利的道德精神、尊老爱幼的忠孝精神、“修身齐家治国平天下”的爱国精神、兼容并包,海纳百川的包容精神、以人为本的人文精神、自强不息的进取精神等等。这些中华文化基本精神不仅对中国人的性格和价值观产生了巨大的影响,在当代思想政治建设中也起到了重要作用。

二、传统文化在大学生思想政治教育过程中的现状

在当前我国高校利用传统文化进行思想政治教育过程中,最重要的现象就是传统文化的缺失。传统文化是中国人民宝贵的精神财富,每个人都肩负着传承传统文化的重任和使命,优秀传统文化的学习,能够使大学生树立正确的价值观念,拓宽知识角度,培养优良的处事风格和正确的处事态度。在高校对大学生进行思想政治教育的过程中,应用传统文化对大学生进行引导,存在一些问题和挑战值得研究。

(一) 课程设置不合理

在传统文化传授课程方面,大学课程设置的并不科学合理,尤其对于理工类的学生,几乎没有传统文化教育方面的

课程,甚至一些专业取消了语文课,这样的情况让当代大学生普遍缺乏对于传统文化的认识。根据调查,我国普遍大学生对于传统文化的了解十分匮乏,甚至一些文化常识都不明确不了解,关于初高中所学的文化知识,在进入大学之后遗忘的占绝大多数。这样的情况让大学生无法吸取中华优秀的传统文化,也不能利用传统文化对自身的道德修养进行熏陶。因此,在大学专业课程之外,也应该设立传统文化教育课程,增强大学生的传统文化知识。

(二) 学校及学生自身思政教育专注度不够

在我国经济社会快速发展的背景下,很多学校都以培养具有专业素养的大学生为己任,对于大学生的思想政治教育关注不够,使大学生本身对于思想政治的要求不够严格,只关注自己在专业和学术方面的成就,这种做法容易导致大学生综合素质降低,不利于大学生形成良好人格。

(三) 缺乏优秀思政师资队伍建设

由于大多数高校不够重视传统文化知识的传授,因此在教师的任聘上,高校对于教师的定位发生了一定程度的偏颇,并不十分重视传统文化传授教师的聘任与培养,所以在我国目前的高校中普遍缺乏具有深厚文化底蕴的大学教师,而一般的思想政治教育老师不能肩负起传承传统文化的重任。即使传授传统文化,在授课方式上也不够创新,过于死板,让广大同学难以接受和理解,容易失去兴趣。

三、高校学生思想政治理念存在的问题

(一) 责任感缺失

优秀传统文化的传承,能有效提高人们的思想政治素养,在思想政治教育领域起到了重要的作用。但是据最新的社会调查报告显示,绝大部分人对于传统文化都没有深入了解,更没有准确合理的利用传统文化对自身进行教育,促进自身道德的建设。首要的表现就是社会责任感的缺失,每个人对于社会的发展都肩负着一份责任。但现在人普遍认为事不关己,高高挂起,只注重自我发展,以自我为中心;在集体利益与个人利益冲突时,大部分选择自身利益,以自身利益最大化为主,其次再考虑集体利益;忽略对于社会的应该肩负的责任;追求金钱拜金主义明显,不注重社会建设,只追求个人理想,没有付出缺乏付出和奉献精神等等。

（二）价值取向扭曲

人与人之间的交往是建立在诚信的基础上，诚信是一个人最基本的素质，是每个人都应该具备的道德修养，缺乏诚信就无法获得他人的尊重。但是在如今社会，诚信问题成为迫不及待需要解决的重大问题，诚信危机成为当代社会面临的重要挑战。比如欠债不还，不守诚信谎报虚假证书赢得工作，甚至大学生在毕业之后不偿还助学贷款等等。诚信的缺失已经成为思想道德建设领域的重大问题，亟待解决。在价值取向扭曲的问题中，拜金主义和物质主义横行；行为放纵，缺乏约束，没有奉献精神；骄傲自满，缺乏自我认知等问题威胁着我国人民思想道德建设。同时，过去一直倡导的传统美德在如今也较为缺乏，比如不求上进过于奢侈，铺张浪费不尊老爱幼等等。

四、中华优秀传统文化对思想政治教育的重要作用

随着科学技术的日新月异，改革开放的不断深化，经济全球化的影响日益加剧，中国经济正在快速发展。中国已经正式进入了经济结构发生重要转型、社会结构深刻变革、思想观念急剧变化的重要时期，这不仅对我国政治经济产生重要影响，同时使我国人民思想政治观念发生了转变，这无疑对我国的思想政治教育带来了巨大挑战。中华优秀传统文化与思想政治教育相结合，用优秀的传统文化来巩固和提升人们的思想观念，提高全社会对于思想政治教育的重视，能够提高思想政治教育的实效性针对性。中华优秀传统文化是促进社会发展的精神动力，与此同时也是顺利开展思想政治教育工作的文化保障，促使思想政治教育工作顺利开展。

（一）提高思想政治觉悟

思想政治教育的工作是提高普通人民群众思想政治觉悟的重要途径。中华优秀传统文化是中国文化发展的基石，文化是团结社会力量的重要纽带和精神源泉，是保证思想政治教育工作顺利开展的坚强后盾。思想政治教育工作的对象是人民群众，在思想政治教育工作中，利用传统文化夯实思想政治工作中的群众基础，利用广为广大人民群众所接受的中华优秀传统文化引导思想政治教育工作的开展，让基层的人民大众更容易的接受思想政治教育，学好思想政治。当中华优秀传统文化被普遍接受，所有民族受到同一种文化的熏陶和洗礼的时候，各个民族就会紧密地团结在一起，为思想政治教育打下坚实基础。

（二）有利于形成民族精神

传统文化的影响有利于形成民族精神。以爱国主义为核心的民族精神是推动民族发展的不竭动力，是我国长盛不衰的精神支柱。在五千年的文化长河中，有“一寸赤心惟报国”的忠心，有“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”的不惧牺牲的报国之心，更有“苟利国家，不求富贵”“天下兴亡，匹夫有责”的壮志豪情。还有众多的民族英雄，如精忠

报国的岳飞，虎门销烟的林则徐，手举炸药包的董存瑞等等。正是因为优秀传统文化的影响，造就了这样的民族性格。当代的人们，尤其是年轻一代，是国家发展的希望，是经济建设的主力军。因此当代青年人也应该牢记使命，不忘初心。以民族和国家的兴旺发达为己任，不断学习优秀传统文化，更新自己的思想政治理念，为国家民族的繁荣昌盛注入长盛不衰的活力，不断推动国家的进步与发展。中华优秀传统文化是中国人民的智慧结晶，也是中国人民认识和改造自我的思想逻辑。我国开展思想政治教育工作，目的是为了改变人们的思维模式，通过思维模式指导人们的社会行为的改变。所以思想政治工作并不是表面工作，而是深入民众内心和思维的工作。中华优秀传统文化在人民群众中有深厚的思想基础，思想政治教育与传统文化的结合，能够让人们从内心深处接受思想政治教育的指导，强化人民对于思想政治的认识，提高人民群众的思想认识水平。

（三）拓宽思想政治教育模式

中华民族优秀传统文化也有拓展思想政治教育工作的开展路径的作用。过去的思想政治教育模式主要是以课堂授课为主，不仅仅课程相对来讲更加枯燥乏味，难以激发学生学习的兴趣，同时，课堂授课的模式会让很多没有机会进入课堂的人民群众错失接受思想政治教育的机会。将思想政治教育通过传统文化进行引领，充分发挥当代信息社会文化传播多元化的优势，通过手机、网络、多媒体等多种渠道，让每一个人民都能够接受思想政治教育，在潜移默化中受到思想政治教育的影响，通过思想政治教育优化自身的思想意识，更好的指导自己的行为。

结束语

综上所述，中华民族优秀传统文化对于我国开展思想政治教育工作有重要的意义。思想政治教育可以让广大人民群众提升思想政治素养，对于自己的国家更加认同，有更强烈的归属感。在新时代背景下，弘扬传统文化，进行思想政治教育，让人们能够更好地团结在以中国共产党为核心的党中央周围，同心协力，更好建设我国社会主义事业。

参考文献：

- [1]张洋洋,文浩 传统孝道文化对当代大学生思想道德建设的启发[J]戏剧之家. 2020,(06).
- [2]陈永胜,传承弘扬中华优秀传统文化推动参政党思想道德建设[J]内蒙古统战理论研究. 2019,(03).
- [3]刘士学,聚中华文化精髓,拓人文素养新境——论传统文化推动未成年人思想道德建设[J]学周刊. 2020,(18).

作者简介：高毅（1981.08—），女，西安市鄠邑人，副教授，研究生，研究方向：汉语言文学。