

浅谈小学语文微课在复习课的运用策略

张逸群

红谷滩华南路小学

[摘要]在小学阶段,复习课对于学生来说是非常重要的,因为年龄较小所以需要复习来帮助学生巩固课堂上所学的东西,再加之随着信息技术的发展,微课已经成为学生学习的一个非常重要的方式。由于微课“精简”“高效”的设计特点,所以教师们可以将微课应用在复习课中,来帮助学生更好地学好语文这门学科。因此,本文从微课在复习课中的运用优势、微课在复习课中的运用策略两个方面进行探究,探索微课在复习课中的运用价值,从而能让微课在语文课堂中灵活应用。

[关键词]小学语文; 微课; 复习课; 方法策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.2183

对于微课在课堂上的应用,很多教师你都存在着问题,有些教师还并没有完全理解微课这一教学方式,所以就很难将微课的优势展示出来,以此来帮助学生进行高效的学习,还有的教师虽然了解了微课,但是并不能做好将其灵活地运用在课堂中来帮助学生更好地理解课堂的知识。所以教师需要做的就是先了解微课这一新的教学方式,然后再根据实际情况将其运用在自己的课堂上。对于微课在复习课中的运用策略,笔者做了以下探究。

一、运用微课帮助学生查缺补漏

微课拥有短小精悍的特点,也就是在课堂上可以针对某一个知识点进行深入地展开,对于复习课而言,学生需要在复习课上弥补之前存在的问题,而如果教师在进行复习课的讲解的时候,给学生从头到尾地讲很多的知识,就会势必浪费掉学生的时间,使得课堂质量下降,所以这个时候就可以采用微课进行教学,有针对性地帮助学生查缺补漏,让学生在10到15分钟的时间之内,弥补自己的漏洞。^[1]

比如,教师再学生对二年级的学生进行期中复习课的讲解的时候,教师就可以针对难点进行微课教学,例如对于小学生来说对于古诗的比较难以理解,那么教师就可以在复习课上帮助学生来进行复习。教师可以在课堂上通过微课,让学生再次看一下《村居》《咏柳》等这些古诗的讲解,但是教师要注意在课前找这些视频的时候需要注意侧重点的问题,复习课是帮助学生查缺补漏的,而不是让学生再次学一遍之前学过的课程。教师在课堂上运用微课帮助学生查缺补漏的时候,就需要让学生能在此处既能获得新的知识,又能让学生可以从中复习新的知识,教师需要在开始的时候就找到重难点,然后在复习课上进行针对性地复习,重难点的寻找也是一个非常重要的过程。

二、运用微课增强学生的兴趣

在进行复习课的讲授的时候,知识大多数都是之前讲过的知识点,很少有知识是新的知识,所以学生就容易出现走神的情况,或者是敷衍课堂,这样学生就会浪费掉学生宝贵的复习时间,使得课堂质量变得非常的低下。存在这一问题很大的一个原因就是课堂过于单调无聊,想要解决这个问题,教师就可以在课堂上引入微课,这样会使得课堂变得更加具有趣味性,吸引学生的注意力,这样会使得复习课变得更加的高效,让复习课发挥该有的效果。兴趣是最好的教师,当通过微课让学生改变对于复习课的态度,对语文的学习更加感兴趣,就能使得学生的文学素养得到提升那么之后的语文学习也就会变得更加轻松^[2]。

比如,教师可以在复习课上帮助学生复习生字,对于小学生来说他们对于语文的学习往往就是先学习生字,但是生字的学习也是非常枯燥的,所以教师就可以通过微课进行教学,可

以在课前找到学生在此期间所学的生字,例如“彩、梦、森、结”等生字,然后找到描写这些生字的趣味性视频,可以在复习课上播放,这样学生就会根据这些趣味性的视频重新了解生字,因为视频具有趣味性,所以学生就很容易跟着视频进行学习,那么对于生字的了解也就会更加深刻。由此可见微课可以提高学生的兴趣,使得复习课变得更加高效有用,而不只是一个“摆设”。

三、运用微课培养学生的思维

在小学语文的学习过程中,学生的语文思维对于之后的学习来说也是非常重要的,中国文化博大精深,小学生又是初学语文的阶段,所以一定要在刚开始的时候就帮助学生培养出一个良好的语文思维,这样之后在进行语文的学习过程中就会变得更加顺畅,另外对于学生的文学素养也是一个提升的过程,那么学生在进行作文的书写过程中逻辑思维就会更加顺畅,而不是乱七八糟的。

比如,教师可以在复习课上帮助学生复习一下写作的技巧,写作对于学生的语文学习来说也是非常重要的,因为写作考察的是学生综合的语文能力,学生是需要掌握一定的写作技巧的,但是并不能在短期内就完全地将其进行灵活的应用,这样学生如果长时间不用,就会遗忘掉这些写作的技巧,所以教师就可以在复习课上帮助学生复习一下写作的技巧,如果教师使用直接给学生讲的话,那么体系是非常的庞大的,再加之学生已经学过一遍了,他们可能会存在遗忘的情况,但并不需要从头开始学,这个时候微课就是一个非常好的教学方式,来帮助学生在短时间内复习一下写作技巧,唤醒学生之前的记忆。通过这种方式可以培养学生的写作思维,当然如果将其用在其他的地方,也就可以培养学生的语文思维,所以微课在复习课上的应用是有百利而无一害的事情。

综上所述,微课是一种非常有效的教学方式,教师需要先了解微课,然后才能将其进行灵活的应用,在应用的过程中,需要注意以学生为主体,让学生真正地做到在其中获利,而不是为了改善教学方式而改变课堂。微课在小学语文复习课堂上的应用还需要教师结合实际情况进行有效的应用,发挥微课的优势,让课堂在变趣味性的同时课堂质量也能得到提升。相信在教师的不断努力下,微课在小学语文复习课堂上的应用能变得更为有效,提高教学的质量。

参考文献:

[1] 杨丽彦. 浅议微课在小学语文课堂教学中的运用[J]. 现代农村科技, 2020(05): 78.

[2] 孔维萍. 微课之于小学语文教学的作用研究[J]. 新课程, 2020(18): 154-155.