

德育教育与小学语文教学的有机结合

商延春

江西省抚州市南丰县桔都小学

[摘要]小学阶段的诸多学科中语文始终占据较为主要的位置,学生通过语文知识的学习不仅能够掌握常用的汉字以及语言表达的方法,更能够在文字的学习与应用中去表达自身的思想与情感,小学语文也因此成为学生情感与思想的启蒙。小学阶段的学生正处于思维能力逐步成型的关键阶段,这一部分的学生极易受到不良因素的影响,将小学语文的教学与德育教育进行结合也就成为语文教师所必须要进行处理的关键问题之一。因此,本文主要对小学语文的课堂教学与德育教育的融合策略进行探究与分析。

[关键词]小学语文;德育教育;结合策略

[DOI] 10.12252/j.issn.2096-6261.2021.12.1992

学生本身的年龄越小进行德育教育的意义也就越大,在小学阶段的语文教学中进行德育教育能够直接影响到学生将来的发展与进步。小学语文学科的教材当中有着多种多样的德育教育素材,教师在实际教学中应该要注意结合教材中的内容与学生当前阶段的发展进度进行针对性的调整,为学生树立良好的人生观、世界观与价值观,让学生能够在新时代中成为推动国家发展的关键人才。

一、结合成语故事,融入德育教育

在小学语文的教学中字词的积累是必不可少的,而成语的积累更是提高学生语文综合能力的基础所在。^[1]成语是我国传统文化的精华,其中不仅蕴含的富有教育意义的故事内容,字词之间的关联也能够充分体现出语文学科的人文性特征。在小学语文的教学中教师要进行德育教育的融入应该要重视成语的教学。

比如在《守株待兔》这节课的教学中教师就应该要注意对原有的教学方法进行针对性的调整,让学生通过故事去了解成语含义的同时推动学生综合素养的全面提高并让学生能够在学习故事的过程中得到德育教育的熏陶。《守株待兔》一文的内容主要就是描写农夫与兔子之间的关系,农夫认为每天等待兔子撞在木桩上就足够了,并不需要辛辛苦苦地去种田,时间久了不仅没有继续见到兔子,就连过去的农田都已经荒废了。在这个故事当中主要就是告诉我们不能够好吃懒做,应该要脚踏实地一步一个脚印地前进。但学生在阅读的过程中虽然能够产生较为模糊的认知但并不能够形成全面的印象。此时教师就应该要注意结合相对较为细致的分析对学生进行引导,从教师的思维能力出发仔细对故事当中的细节进行分析,让学生能够在教师解析的过程中逐步对其中的德育知识进行全面的理解。以这一方法进行成语故事相关知识的教学不仅能够让学生对成语故事产生更加明确的印象,在看到成语时就能够想到故事的内容,更能够让故事当中做蕴含的德育知识充分地为学生所吸收,在丰富学生语文知识面与知识积累量的同时促进德育教育在小学语文教学中渗透效率的提高并让学生形成较为优秀的德育素养。

二、结合教材内容,融入德育教育

在小学语文的教材选择当中多数的内容都有着较为丰富的德育知识,教师在教学中应该要充分开发教材中的德育素材并进行适当的拓展与延伸,充分发挥出小学语文教材中的德育教育意义。在课堂教学中教师要注意树立人物典

型,让学生能够在文章的阅读中去学习高尚的品质,丰富学生的精神世界。

比如在《田忌赛马》这节课的教学中,教师就应该要注意进行人物典型的树立,让学生能够在对人物行为进行解析的同时通过模仿的方式的道德与水平的全面提高。田忌赛马中主人公主要的特质就是临危不乱,聪明勇敢。那么教师在课堂的教学中应该要注意以更加直观的方式让学生对故事中的内容进行解析,让学生能够在观察的过程中去更加全面地认识人物的特征。在这一目标下教师可以适当的应用多媒体设备对教材中的内容进行解析,通过小视频的方式进行展示。这种方式的展示下学生能够从直接的观察中去了解并分析人物的行为和心理变化,进而有效地推动学生综合素养的提高并让学生能够对教材中所描述的人物特征以及行为思想等进行全面的解析,推动学生德育水平的全面提高。

三、结合语文写作,融入德育教育

写作是学生进行自身情感表达的关键所在,教师在教学中要提高学生的德育水平自然应该要让学生通过写作的方式对自身的情感和思想进行表达,在应用中让学生进一步的道德与教育的熏陶。

比如在《习作:笔尖流出的故事》这节课的教学中,教师就可以让学生以实际生活中所经历过或者见过听说过的德育相关内容作为基础进行故事的编写,并通过适当的方式对自己的认知以及想法进行表达。在这一过程中学生能够充分回忆其中的内容,学生在写作中也能够以德育素材为基础进行充分的思考,这对于学生德育水平的提高有着极为重要的意义,在表达中学生也能够逐渐了解到如何在生活中去应用德育知识。

综上所述,在小学语文教学中融入德育教育十分必要,教师在教学中融入德育教育的时候,不仅能够让学生学会通过前人的智慧去勉励自身,更能够让小学生积极主动地继承并发扬我国的传统文化与传统思想,弘扬中国高尚的品德与精神并端正个人的修养,提高未来社会中人才的整体素质。

参考文献:

- [1] 扎西多吉.小学语文教学中如何融入德育教育[J].考试周刊,2017,(39):49.
- [2] 冉志云.如何在西师版小学语文教学中融入德育教育[J].文理导航(下旬),2017,(1):12.